

# Estudios Sociales 4



372.830 45  
V161e Valenzuela de Brito, Raquel, 1967  
Estudios Sociales 4 / Raquel Valenzuela de Brito, Rosa Flor  
Alvarado de Monzón ; il. José Elías Martínez Echeogoyén. -- 1a. ed --  
sv San Salvador, El Salv. : Ministerio de Educación (MINED) , 2009.  
184 p. ; 28 cm. -- (Colección cipotas y cipotes)  
  
Plan Nacional de Educación 2021.  
  
ISBN 978 - 99923 - 63 - 04 1  
  
1. Ciencias sociales - Enseñanza. 2. Educación primaria-El Salvador.  
Estudios Sociales 4 ... 2009  
  
I. Alvarado de Monzón, Rosa Flor, coaut. II. Título.

**Laura Jeannette Díaz**  
**Coordinadora Editorial**

**Ricardo Antonio Argueta**  
**Amalia Elena Francia**  
**Revisión General**

**Rosa Flor Alvarado**  
**Raquel Valenzuela**  
**Autoras**

**Ministerio de Educación**  
**Diseño de lección**

**Morena Carolina Godínez**  
**Karla Estevalí Quinteros**  
**Diseño gráfico**

**Morena Carolina Godínez**  
**Diagramación**

**José Elías Martínez**  
**Ilustraciones**

**Bryan Alexis Cruz**  
**Color digital**

#### **Equipo Técnico Editorial Altamirano Madriz**

Agradecimiento al Proyecto de Cooperación de la Comisión Europea EUROsociAL Fiscalidad y al equipo de Educación Tributaria de la Administración Federal de Ingresos Públicos de Argentina (AFIP) por su apoyo técnico y financiero para el desarrollo del proyecto del segundo trimestre y la aplicación informática referidos a Educación Tributaria en este material educativo.



**Elías Antonio Saca**  
**Presidente de la República**

**Ana Vilma de Escobar**  
**Vicepresidenta de la República**

**Darlyn Xiomara Meza**  
**Ministra de Educación**

**José Luis Guzmán**  
**Viceministro de Educación**

**Carlos Benjamín Orozco**  
**Viceministro de Tecnología**

**Norma Carolina Ramírez**  
**Directora General de Educación**

**Ana Lorena de Varela**  
**Directora Nacional de Educación**

**Manuel Antonio Menjivar**  
**Gerente de Gestión Pedagógica**

**Rosa Margarita Montalvo**  
**Jefa de la Unidad Académica**

**Karla Ivonne Méndez**  
**Coordinadora del Programa Comprendo**

**Carlos Benjamín Henríquez**  
**Cristelina Henríquez de Villalta**  
**René Alfredo Molina**

#### **Equipo Técnico Ministerio de Educación**

Primera edición, 2008

Derechos reservados. Prohibida su venta. Este documento puede ser reproducido todo o en parte reconociendo los derechos del Ministerio de Educación.

Calle Guadalupe, Centro de Gobierno, San Salvador, El Salvador, C.A.


# Queridas niñas y niños:

¡Bienvenidas y bienvenidos a la clase! El Libro de texto que tienen en sus manos ha sido hecho especialmente pensando en ustedes, que son personas únicas e importantes. Contiene juegos y ejercicios creativos que podrán resolver utilizando su ingenio y conocimientos. Aprenderán por medio de ejercicios y actividades que creemos encontrarán divertidos, de igual forma, con el propósito de que puedan colorear, dibujar y escribir sus ideas, hemos acompañado este texto con un bonito Cuaderno de ejercicios. Esperamos que les guste.

El Ministerio de Educación y su centro escolar, en el marco del Plan de Educación 2021, están trabajando para que tengan más y mejores oportunidades de aprender. Mantengan su dedicación y esmero. No falten a clases. Sean puntuales y pongan mucha atención en las actividades y tareas. Pregunten siempre que no entiendan algo e interésense por aprender.

Nuestro deseo es que sigan estudiando con entusiasmo y alegría. Mantengan vivo el interés por ser cada día mejores.

Esperamos que con la ayuda de sus familias y de sus profesoras o profesores cursen este grado y avancen hacia grados superiores con éxito. ¡Ánimo y a aprender mucho!



Darlyn Xiomara Meza  
Ministra de Educación



José Luis Guzmán  
Viceministro de Educación

# ¿Qué vas a

## Primer

### Unidad 1 El país donde vivimos

Lección 1	¿En qué parte del mundo estoy?	8
Lección 2	¿Con quiénes limitamos?	14
Lección 3	Formas en el paisaje	20
Lección 4	Un cambio provocado	28
Lección 5	El Valle de las Hamacas	34



## Segundo

### Unidad 3 Así vivimos las salvadoreñas y los salvadoreños

Lección 1	Nuestras riquezas	68
Lección 2	Viajemos y conozcamos nuestro país	74
Lección 3	Un mundo en comunicación	80
Lección 4	Alto, precaución y siga	86
Lección 5	¿Somos personas productivas?	92

## Tercer

### Unidad 5 La identidad nacional a través de la realidad histórica

Lección 1	Un encuentro con el pasado	126
Lección 2	Dos culturas distintas	132
Lección 3	¡Ser libres!	138
Lección 4	Hechos importantes	144



# aprender?

## Trimestre

---

### Unidad 2 Recursos naturales: nuestro tesoro

Lección 1	Más valioso que el oro	40
Lección 2	Cuerpos de agua	46
Lección 3	Tierra nuestra	52
Lección 4	Demandas al medio ambiente	58
Proyecto 1	¡Turismo somos todas y todos!	64

## Trimestre

---

### Unidad 4 El Salvador: problemas, realidades y esperanzas

Lección 1	¿Cuántas personas somos?	98
Lección 2	¿Cómo crece la población?	104
Lección 3	Tengo derechos	110
Lección 4	La familia	116
Proyecto 2	Actividades económicas de mi país	122

## Trimestre

---

### Unidad 6 Continuidad y cambio entre las sociedades pasadas y presentes

Lección 1	¿Qué pasó entre 1932 y 1960?	150
Lección 2	El Salvador después de la Segunda Guerra Mundial	156
Lección 3	Hechos relevantes ocurridos en El Salvador entre 1970 y 1992	162
Lección 4	Una red para todas y todos	168
Lección 5	Acuerdos comerciales	174
Proyecto 3	Participar y elegir	180



# ¿Qué partes tiene la lección?

## Exploración

Identificarás tus ideas previas sobre el tema de la lección a estudiar.

## Construcción

Podrás adquirir conocimientos nuevos, a partir de preguntas y actividades orales o escritas.

## Taller de experiencias

En esta sección desarrollarás actividades especiales para aplicar los contenidos de la lección.


## Cuaderno de ejercicios

Indica que debes trabajar en la actividades complementarias.

**Lección 1 Tierra nuestra**

**Exploración**

- Conversa con tus compañeros y compañeras:
  - ¿Para qué sirve el suelo?
  - ¿Qué beneficios le da el suelo a los seres vivos?
  - ¿Quiénes viven y se alimentan del suelo?



**Construcción**

**¿Cómo es nuestro suelo?**

El suelo nos sirve para cultivar los alimentos, construir sobre él las casas y edificios, apoyarnos al caminar y alimentarnos todo tipo de ganado.

El suelo le ofrece a todos los seres vivos un espacio y le asegura su alimento diario. Por ello, bien pronto inicia el invierno y antes que el suelo esté cubierto de nieve o nieve, sigue el verano. Limpia la hojarasca, araña y sembrar la semilla. A las raíces y troncos se les va desmenuando su vegetación natural o cultivar patatas y boques desmenuables para servir la comida.

Si el terreno está saturado de agua, la semilla retardará su crecimiento y se podría perder la cosecha.

**El suelo está compuesto por minerales, aire, agua y materia orgánica.**

- Responde las preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:
  - ¿Qué ciudades debe beneficiar el suelo?
  - ¿Qué valor tiene el suelo para la vida de los seres humanos?

52

**Lección 2 Nuestro mundo**

**Exploración**

- Conversa con una compañera o un compañero sobre los respuestas a cada uno de las preguntas y analízalas en su cuaderno.
  - ¿Por qué se dan las inundaciones y los deslizamientos?
  - ¿Qué daños provocan en las comunidades?
  - ¿Qué se debe hacer para evitarlo?



**Construcción**

**¿Nuestro mundo?**

En una columna hubo una inundación hace dos semanas. Se puso una alerta en esa columna para que los niños estuvieran preparados y reaccionaran en caso de una fuerte lluvia que provocara una inundación. Pero una semana sin lluvia cesó y se quedó en su caso. Por fortuna no se perdió nada y fue necesario que la columna de sucesos.

¿Por qué las personas se hacen caso a la formación de inundación?

Siempre hay que escuchar y obedecer los órdenes de las autoridades en casos de sucesos naturales.

55

**Lección 3 ¿Por qué la gente se ve afectada?**

Si las personas aboran sus viviendas y sus cultivos en zonas deforestadas y además están obligados de dejar a colinas, de seguro tendrán mayor probabilidad de ser afectados por un deslizamiento.

Cuando un deslizamiento se convierte en desastre, origina pérdidas de viviendas, cultivos y hasta de la vida humana y de los animales que habitan el lugar.

- Responde las preguntas siguientes en tu cuaderno de Estudios Sociales:
  - ¿Cómo se puede evitar ser parte de un desastre?
  - ¿Qué deslizamiento sucedió en forma recurrente o inesperado? ¿Por qué?

**Taller de experiencias**

**ENTREVISTA A TUS VECINOS**

La entrevista se realiza para obtener información sobre algún tema o situación específica.

- Elige a dos familias vecinas.
- Explicales que las visitas una semana.
- De cada familia elige a dos personas señores y señoras.
- ¿Qué hacer si supieras que tu comunidad era la que más se inundaba durante un huracán?
- ¿Qué lugares de su vivienda se inundarían primero durante una inundación?
- ¿Qué hacer para proteger a los niños en las zonas más peligrosas?

Presenta a todo la clase los resultados de la entrevista.

Analiza las respuestas de tu vecino y comenta si la comunidad está preparada para protegerse en caso de inundación.

Entrevista a tu compañera o compañero.

¿De qué forma está preparada la familia para protegerse de una inundación?

56

**Lección 4 Sin cara verde la tierra se desmorona**

Cuando el suelo ha perdido su vegetación también pierde su capacidad de absorber al agua durante una tormenta. Lo cual provocará inundaciones en zonas secas.



Un deslizamiento se da cuando hay un desplazamiento en pedras y tierra. Los deslizamientos suceden cuando llueve de forma prolongada y los suelos saturados en pendientes crean de árboles, arbustos y vegetación, o sus troncos de árboles son más retirados.

- ¿En tu comunidad existen zonas a riesgo de deslizamiento? Comenta con la clase.
- ¿Cuáles son las zonas a riesgo de inundación en tu comunidad?


**Taller de experiencias**

**¡A comer punchitos!**

Desde el Puerto Triunfo se puede ir en lancha a los diferentes tipos de la playa de jujuquilla en Guadalupe. Entre ellas está la playa de jujuquilla. Allí se pueden realizar diferentes actividades, desde las caminatas hasta la práctica de surf. También es posible comer "punchitos" que son unos champiñones que se cocinan en una zona. La playa de jujuquilla es un sitio natural protegido porque es el hábitat de la mayoría de aves marino-costeras del país.

54

**Lección 5 ¿De qué está hecho el suelo?**



Tipo de suelo	Características	Se siembran
Aluviales	Se encuentran en las costas y en ríos cercanos a las riberas.	Mais, frijol, maní, papa de agua, zapallo, sandía y melón.
Llanuras aluviales	Se les conoce como tierras y se abotan en lomas y montañas.	Fleco de caña de azúcar.
Aluviales	Son suelos de arenas volcánicas.	Café y caña de azúcar.
Volcánicas	Son suelos de colores rojo y negro.	Son difíciles de cultivar porque se pierden muy rápido y requieren, limpiar los restos de las plantas.
Aluviales	Son suelos muy pedregosos o de arena o según desarrollo sobre rocas duras.	Son áreas muy difíciles de trabajar y cultivar.
Regosoles	Materiales arenosos finos y de color rojo.	Se pueden cultivar en alfalfa, caña, cañoteo y papa.
Aluviales	Son suelos inundables permanentemente en la zona de las montañas.	Se pueden plantar papalinas.

- Recopila un poco de suelo y ponlo sobre un papel. Con los datos de la tabla responde ¿Qué tipo de suelo tiene tu comunidad?

53

**Lección 6 ¿Qué puede suceder cuando se siembra un cultivo en un campo que tiene pendientes y laderas?**

- Analiza qué tipo de suelos hay en tu comunidad y los cultivos que se siembran en ellos.
  - ¿Qué cultivos se siembran en el suelo?
  - ¿Qué cultivos se siembran en el suelo para evitar ser afectados?
  - ¿Qué tipo de cultivo se siembra en el suelo que más se arrastra y se desliza, arrastra y puede dar lugar a inundaciones o deslizamientos cuando aumentan las lluvias.
- ¿Qué podría suceder si vivieras cerca de un campo que ha perdido su capa vegetal?

**Construcción**

El suelo le sirve tanto a los animales como al ser humano: los animales dependen de su alimento y el ser humano le sirve para cultivar y construir viviendas.

Nuestro país tiene siete tipos de suelo: aluviales, llanuras aluviales, volcánicas, graníticas, limosas, regosoles y humíferos. Los cultivos se siembran de acuerdo con el tipo de suelo.

Debemos cuidar el suelo y evitar quitarle su vegetación natural, que es su barrera protectora, porque se erosiona.

La erosión es el desgaste del suelo provocado por causas naturales y por el uso inadecuado que se le hacen los seres humanos.

El suelo, al erosionarse, pierde su capacidad de absorber agua y se desliza, arrastra y puede dar lugar a inundaciones o deslizamientos cuando aumentan las lluvias.

57

**Nuestro mundo**

Esta sección te permite conocer situaciones reales y proponer soluciones a algunos problemas que se dan en la sociedad.

**Postales de viaje**

Te permitirá dar un paseo para conocer diferentes lugares de nuestro país y del mundo.

**Evaluación**

Al terminar la lección tendrás la oportunidad de valorar los aprendizajes que has alcanzado.

**Resumen**

Presenta el contenido de la lección, en pocas palabras.



Teatro de Santa Ana  
Bien Cultural Protegido



# Primer Trimestre

## Unidad

### 1 El país donde vivimos

- ❖ *Aplicar conceptos básicos geográficos para posicionar geográfica y astronómicamente El Salvador en América Central, a fin de fortalecer la capacidad de orientación espacial y determinar sus ventajas y desventajas ●*
- ❖ *Ilustrar en forma responsable las diversas formas del relieve, el tiempo atmosférico, el clima y las fronteras naturales y administrativas de El Salvador, identificando en un mapa los límites geográficos y políticos, explicando su importancia, así como los agentes y factores que los modifican y elementos que los determinan a fin de construir propuestas para disminuir el cambio climático, efecto del calentamiento global ●*
- ❖ *Practicar medidas de prevención ante eventos sísmicos a partir de planes de protección escolar y simulacros de evacuación en caso de sismos a fin de preservar la vida ●*

### 2 Recursos naturales: nuestro tesoro

- ❖ *Describir con claridad las características de la hidrografía y los tipos de suelo del territorio salvadoreño, así como las prácticas personales, hogareñas, industriales y sociales que generan residuos que contaminan los ríos, lagos y lagunas del país y que empobrecen sus suelos, para tomar conciencia de los efectos que produce la demanda de la población, según su tamaño ●*
- ❖ *Proponer y asumir soluciones sencillas y útiles para el cuidado y aprovechamiento responsable de los recursos naturales y que minimicen los efectos de su mal uso, en el marco del respeto a las leyes y convenios que los protegen ●*

# Unidad

## 1



# El país donde vivimos

## Lección 1

### ¿En qué parte del mundo estoy?



#### Exploración



1. Lean en parejas el siguiente caso. Escriban las respuestas a las preguntas en el cuaderno de Estudios Sociales.

Paolo vive en Italia y ha escuchado a sus amigos hablar sobre las bonitas y cálidas playas de El Salvador; así que planea visitar dicho país para sus vacaciones de fin de año. Pero piensa: ¿dónde queda El Salvador?"

- a. ¿Qué necesita Paolo para poder ubicar El Salvador?
- b. ¿Qué le dirían para indicarle la ubicación de El Salvador?



#### Construcción

### ¿Cómo localizar objetos, paisajes, territorios y países?

Los mapas se usan cuando se desea localizar un lugar o un objeto en un territorio extenso o grande como por ejemplo un país. Los elementos básicos de un mapa son: la cuadrícula, la simbología, la rosa de los vientos y la escala.





## ¿Qué significa cada elemento de un mapa?

La **rosa de los vientos** sirve para reconocer dónde están los puntos cardinales. Los mapas están trazados de tal forma que el Norte queda en la parte superior.

La **cuadrícula** está formada por líneas verticales y horizontales.

La **simbología** identifica puertos, aeropuertos y carreteras principales, entre otros lugares.



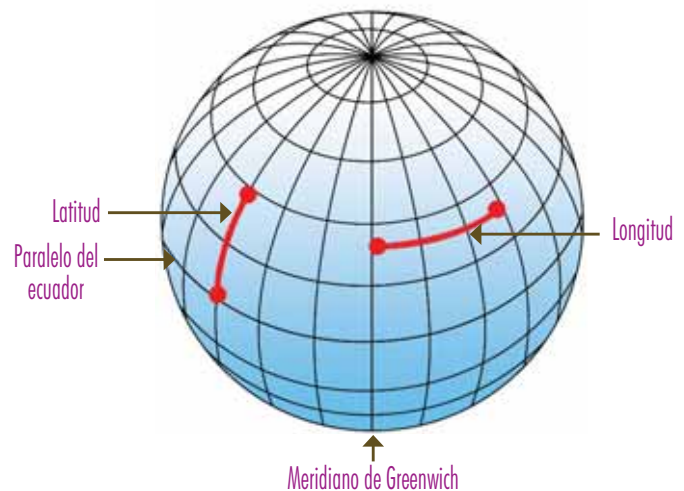
La **escala** indica a cuanto equivale cada centímetro de terreno dibujado en el mapa. Puede ser numérica o gráfica.

Puedes observar que la cuadrícula en el mapa tiene forma plana y está formada por líneas verticales y horizontales.

En un globo terráqueo, los meridianos están trazados como círculos en forma vertical y los paralelos trazados en círculos en forma horizontal.

Los **meridianos** miden la **longitud** y los **paralelos** la **latitud**; ambos forman la red llamada: coordenadas geográficas.

La longitud es la distancia que hay entre un lugar cualquiera de la Tierra y el meridiano internacional o meridiano de Greenwich. La latitud es la distancia que hay entre un lugar cualquiera de la Tierra y el Ecuador.



La Tierra es un planeta de forma esférica achatada en los polos.



2. Busca un mapa en tu aula y realiza las siguientes actividades:
  - a. Ubica los puntos cardinales: Norte, Sur, Este y Oeste.
  - b. Señala el meridiano de Greenwich.
  - c. Señala el paralelo del Ecuador.
  - d. Identifica la escala, ¿qué significado tiene?
  - e. Señala el lugar donde está El Salvador.

**↑** taller de experiencias



**¿CÓMO ELABORAR UN GLOBO TERRÁQUEO?**

Una de las dificultades que tiene el ser humano es cómo representar en forma gráfica el planeta en el que vive. El globo terráqueo es un instrumento elaborado para representar la Tierra.

- Infla una vejiga y luego pega sobre ella pedazos de papel. Recuerda que la Tierra es un planeta de forma esférica achatada en los polos.
- Usa un transportador para marcar la distancia entre el primer meridiano y el meridiano cero o de Greenwich que es de 15 grados.
- Usa de nuevo el transportador para marcar la distancia de 15 grados entre el paralelo cero o ecuador y el siguiente paralelo.
- Las líneas del globo son imaginarias, forman una red o cuadrícula que permite

la ubicación de cualquier lugar.

- Calca o dibuja un mapa mundi y pégalo, según la posición de los continentes en los hemisferios.
- Pega lana sobre los meridianos y paralelos marcados hasta formar la red de coordenadas geográficas.

- En equipo respondan las preguntas: ¿Qué ventaja tiene el uso del globo terráqueo? Escriban los nombres de los continentes y expliquen en qué hemisferio se encuentra El Salvador

1



2



3



4



## Una lectura en grados y una escala para medir

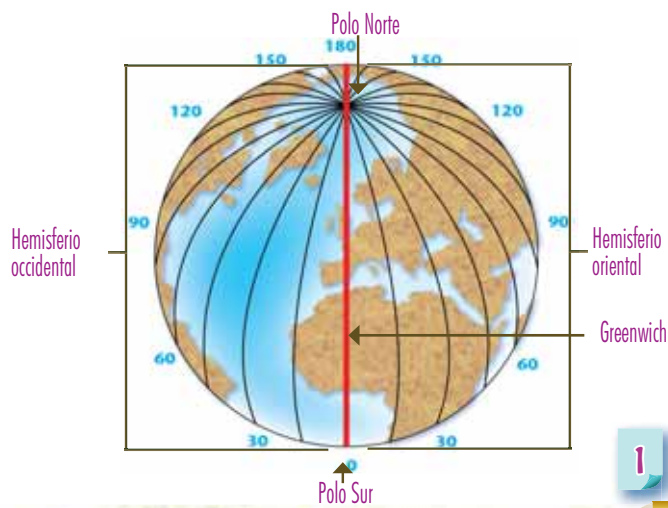
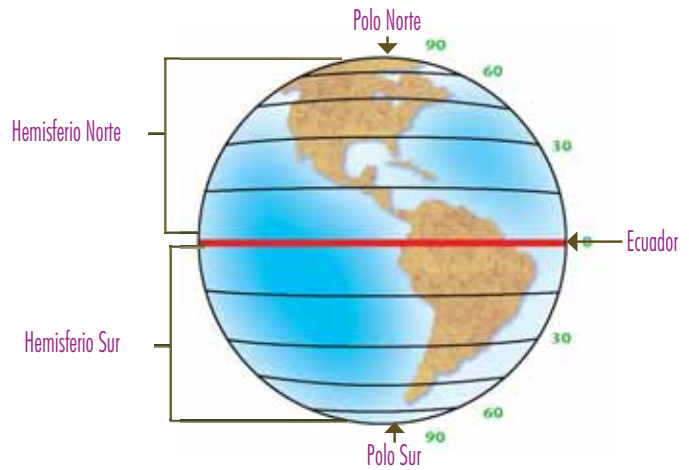
En la cuadrícula o red de coordenadas geográficas podrás observar que los paralelos y los meridianos están acompañados de unos números y un símbolo así:

0°

Cero grados

Entre los paralelos, la distancia la leerás como grados de latitud. La latitud tiene como punto de partida el paralelo ubicado en el ecuador y su valor es de cero grados (0°) y en los polos es de noventa grados (90°).

Entre los meridianos, la distancia la leerás como grados de longitud. La longitud tiene como base el meridiano de Greenwich y su valor es de cero grados (0°) y hasta ciento ochenta grados (180°) al este como al oeste.



## NUESTRO MUNDO



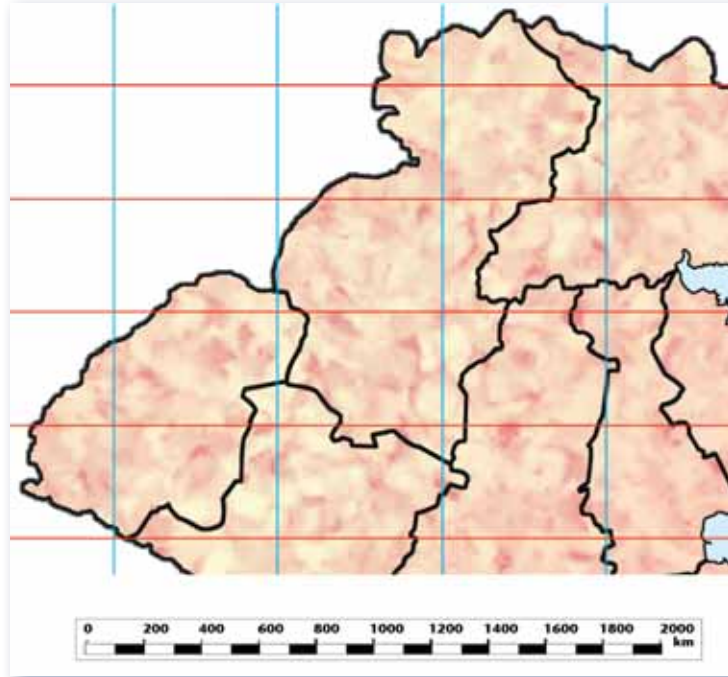
- ❖ Los domingos por la mañana Jorge sale de su casa con su papá y su tío a comprar chatarra. Se suben a una picap y van de colonia en colonia diciéndole a sus habitantes: “les compramos sus aparatos eléctricos arruinados, objetos de hierro y de aluminio”. Al amanecer del día lunes, Jorge se prepara para ir a la escuela a seguir aprendiendo, porque él quiere ser un ingeniero de sistemas.
- ❖ ¿Qué tipo de responsabilidad tendrá Jorge durante la compra de chatarra en las colonias?
- ❖ ¿Qué aprenderá Jorge al ir con su padre y su tío a comprar chatarra?

Es un derecho de las niñas y los niños asistir a la escuela.

## ¿Qué te dice la escala?

Si observas los mapas podrás observar que una escala gráfica indica la distancia en kilómetros entre un lugar y otro. Por ejemplo, si deseas visitar un lugar y no sabes a cuántos kilómetros se encuentra, puedes hallar la información de una manera sencilla:

- ❖ Busca un mapa y mira su escala gráfica.
- ❖ Identifica el punto de partida. Márcalo con la letra A.
- ❖ Identifica el lugar que vas a visitar. Márcalo con la letra B.
- ❖ Recorta un trozo de papel blanco y sobre él marca la distancia entre A y B.
- ❖ Coloca debajo de la escala el papel con las dos marcas: el punto A en el cero de la escala. La distancia será la que determine el punto B.



## POSTALES DE VIAJE



### Cuevas para admirar

En Morazán hay un lugar muy interesante llamado las Cuevas del Espíritu Santo, está como a tres horas y media de San Salvador. Al entrar a las cuevas se siente un ambiente fresco y en sus paredes se observan petroglifos, que son unos dibujos grabados en la piedra, pintados de rojo, azul y amarillo y que representan personas con penachos o plumas en la cabeza.



## Evaluación

3. En un mapa de El Salvador, determina cuál es la distancia entre las siguientes ciudades:
  - a. San Salvador y Santa Ana
  - b. Usulután y San Miguel
4. Responde en tu cuaderno de Estudio Sociales las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué te dice la escala gráfica?
  - b. ¿Para qué te sirve la rosa de los vientos?
  - c. Explica cuál es la simbología utilizada en los mapas.
5. Reúnete con una compañera o compañero y respondan las siguientes preguntas:
  - a. ¿Por qué en los mapas los meridianos y los paralelos son líneas rectas?
  - b. ¿Cuántos grados hay de longitud Este y de longitud Oeste?
  - c. ¿Qué países de América están en la latitud norte?

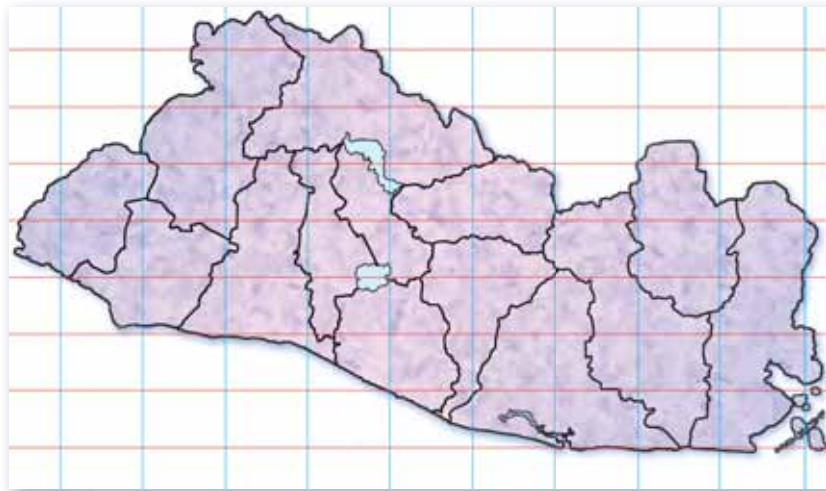


- ❖ Los mapas se usan cuando se desea localizar un lugar o un objeto en un territorio.
- ❖ Los elementos principales de un mapa son: las líneas imaginarias que dividen el planeta en partes iguales: los meridianos y paralelos; la rosa de los vientos y la escala.
- ❖ A la red que forman los meridianos y los paralelos se le llama coordenadas. Los meridianos representan la longitud y los paralelos la latitud.
- ❖ La escala te explica cuánto vale cada centímetro de terreno dibujado en el mapa. Puede ser numérica o gráfica.



Exploración

1. Observa el mapa de El Salvador y realiza las siguientes actividades:
  - a. Dibuja el croquis en una hoja de papel cuadriculado.
  - b. Señala los puntos cardinales.
  - c. Ubica los límites de El Salvador.
  - d. Investiga a cuántos grados de latitud norte se encuentra El Salvador.
  - e. Investiga a cuántos grados de longitud oeste se encuentra El Salvador.



Construcción

Cuando usas las coordenadas geográficas de latitud (paralelos) y longitud (meridianos), puedes explicarle a cualquier persona la posición astronómica de un país, basta que encuentres los puntos extremos en latitud y longitud.

El Salvador se encuentra situado al suroeste de Centroamérica, entre los paralelos  $13^{\circ} 7'$  y  $14^{\circ} 24'$  de latitud norte y los meridianos  $89^{\circ} 58'$  y  $92^{\circ} 28'$  de longitud oeste. Es el único país que no tiene costas al océano Atlántico. El Salvador se encuentra en el hemisferio norte por latitud y en el hemisferio occidental por longitud.

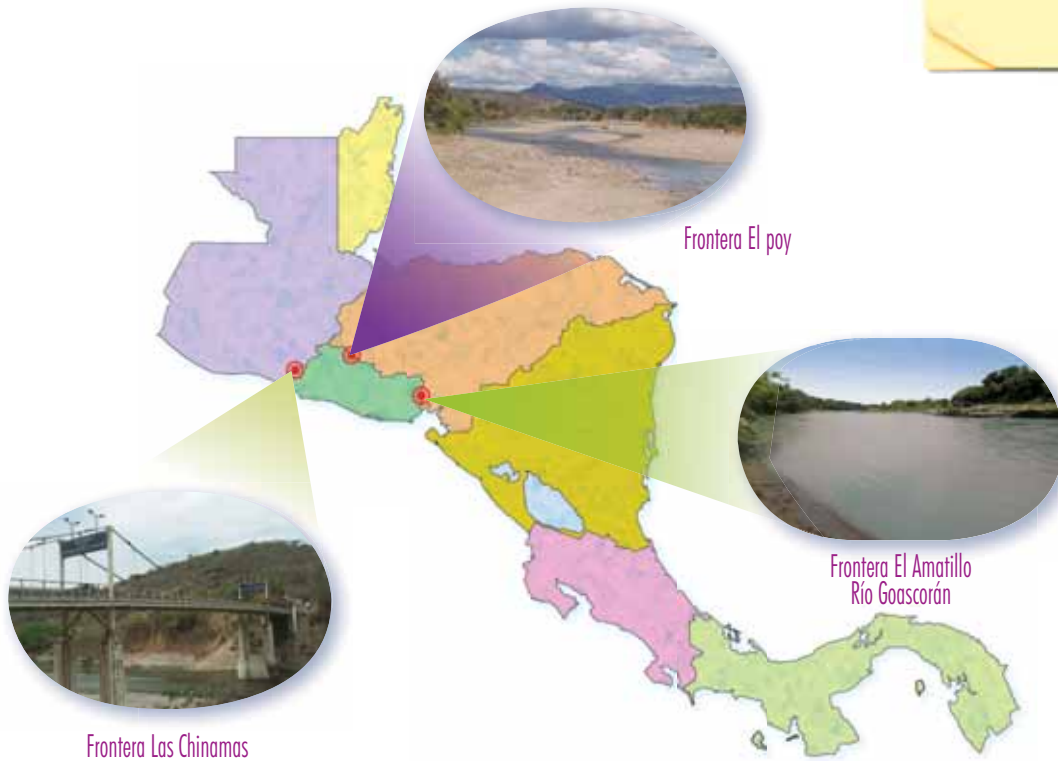
Posición astronómica



## ¿Qué son las fronteras?

Las fronteras son franjas que marcan o delimitan hasta donde le pertenece una porción de tierra a un país y tiene autoridad sobre ella. Existen dos tipos de fronteras: las naturales, como los ríos, las cadenas montañosas y las costas; y las políticas o aduaneras que son establecidas por los países.

El Salvador está ubicado en el continente americano.



## POSTALES DE VIAJE

### La riqueza de un valle



En la ruta hacia San Miguel está el Valle del Jiboa. El aire fresco es propio de este lugar, a los pies del volcán de San Vicente. Hay una inmensa zona verde y plana partida en dos mitades por el río Jiboa. En el valle se cultiva arroz, frijol, caña de azúcar, café y plantas ornamentales. Algunas zonas son ocupadas por el ganado. En el río Jiboa puedes pescar y pasar todo un día bañándote en sus aguas.

## ¿Para qué sirven las fronteras?

Las fronteras sirven para controlar el ingreso y salida de: mercaderías, personas extranjeras, o salvadoreños y salvadoreñas.

La frontera es también un punto de contacto entre poblaciones de diferentes países.



## ¿Qué necesito para entrar a un país?

Si eres menor de 18 años debes presentar un pasaporte y la autorización escrita de tus padres firmada por un abogado.

Los adultos que desean viajar a países de América Central deben presentar en la frontera un pasaporte o su Documento Único de Identidad DUI. Hay países en los que, además de estos documentos, es necesario presentar un visado el cual se obtiene en la embajada de cada país.

Las embajadas son oficinas que representan a un país dentro de otro. Por ejemplo, la embajada de España en El Salvador.

## ¿A quién se le ocurrió?

La palabra frontera tiene un significado de "frente o línea" que separa. Cuando los seres humanos fundaron las primeras ciudades trazaron límites para identificar hasta donde llegaba su propiedad y evitar que otros las tomaran como suyas.

Al formarse los países o naciones se aplica lo mismo y así podrás observar diferencias en la extensión territorial de cada uno.





## Los vecinos de El Salvador

Para saber quién o quiénes son los vecinos de El Salvador, te presentamos la región centroamericana o América Central. Esta región o zona la conforman siete países: Guatemala, Belice, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá.



2. Escribe en tu cuaderno de Estudios Sociales quiénes son los vecinos de El Salvador: al este y al oeste
3. Comenta con la clase por qué se debe contar con un permiso para residir en un país extranjero.



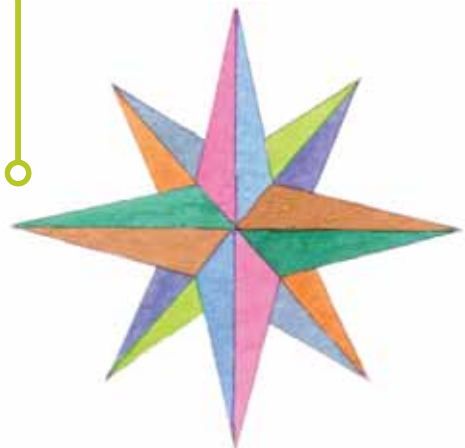
### Workshop of Experiences

## La rosa de los vientos

La rosa de los vientos se usa para medir direcciones. Tiene marcas en grados que representan una dirección: norte en  $0^\circ$ , este en  $90^\circ$ , sur  $180^\circ$  y occidente  $270^\circ$ .

- Calca la rosa de los vientos y recórtala.
- Con un lápiz abre un pequeño agujero en el centro de la rosa de los vientos.

- Corta un pedazo de cáñamo o hilo de nailon de 20 cm de largo.
- Pasa el cáñamo o hilo de nailon por el agujero que abriste al centro y pega su extremo a la parte superior del papel.



## ¿Quiénes son tus vecinos?

El Salvador tiene catorce departamentos agrupados en tres zonas:

- ❖ Zona occidental: Ahuachapán, Santa Ana y Sonsonate.
- ❖ Zona central: La Libertad, Chalatenango, San Salvador, Cuscatlán, Cabañas, La Paz y San Vicente.
- ❖ Zona oriental: Usulután, San Miguel, Morazán y La Unión.



4. Observa el mapa y responde en forma oral: ¿en qué departamento de El Salvador vives?, ¿cuáles departamentos son tus vecinos?

## NUESTRO MUNDO



- ❖ Una familia fue a otro país con visa de turismo. Les otorgaron permiso para seis meses de estancia, les gustó tanto el ambiente que decidieron quedarse, pero no informaron a las autoridades migratorias su decisión ni preguntaron qué trámites debían hacer para obtener la residencia en ese lugar.
- ❖ ¿Qué le recomiendas a esta familia para legalizar su situación?

Cuando se ingresa a un país con un permiso, se debe respetar el tiempo otorgado para permanecer en él.



## Evaluación

5. Calca en tu cuaderno de Estudios Sociales el mapa de El Salvador y realiza las siguientes actividades:
  - a. Ubica la latitud y la longitud en que se encuentra nuestro país.
  - b. Divide el país en sus catorce departamentos.
  - c. Elige tres colores de tu preferencia para identificar cada zona política - administrativa del país.
6. Marca con una x el departamento en el que vives.
7. Identifica los países vecinos de El Salvador y ubícalos en el mapa.



- ❖ Para saber la posición astronómica de un país basta encontrar sus puntos extremos en latitud y longitud.
- ❖ Hay dos tipos de fronteras: las naturales y las administrativas.
- ❖ América Central está formado por siete países: Guatemala, Belice, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá.
- ❖ El Salvador comparte fronteras con Guatemala y Honduras; el golfo de Fonseca lo separa de Nicaragua.
- ❖ Las personas que desean ingresar a un país deben contar con un documento de identidad (pasaporte o DUI) y en algunos países con un visado.



## Lección 3 Formas en el paisaje



### Exploración

1. Forma un equipo con dos de tus compañeras y compañeros. Conversen sobre lo que observan en la escena de la ilustración.



- a. ¿Qué miran las niñas y los niños desde la ventana?
- b. ¿Cómo se ve el día?
- c. ¿Qué piensan sobre los cambios que el ser humano le hace al paisaje?



### Construcción



### ¿Cómo se crea el relieve sobre la Tierra?

Un paisaje natural está lleno de formas planas y de otras que sobresalen de ellas, a esas formas se les llama: relieve.

El relieve se crea por acciones que realiza la misma naturaleza: internas o externas, y por las que realiza el ser humano. Estas acciones son capaces de modelar aspectos diversos en el paisaje.



## Acciones naturales que modifican el relieve



Cada gota de agua que cae sobre una piedra o roca la desgasta y crea paisajes como las costas o litorales.



Cuando un volcán hace erupción arroja lava. Este proceso modifica el paisaje de los lugares cercanos.



La fuerza de los terremotos deforma la tierra porque liberan energía y con ella cambian las formas del paisaje.



El viento, con su golpe constante sobre las piedras o rocas, arranca de ellas partículas que han sido desgastadas por otros agentes como el agua.



Las raíces de las plantas ejercen presión y parten poco a poco las rocas.



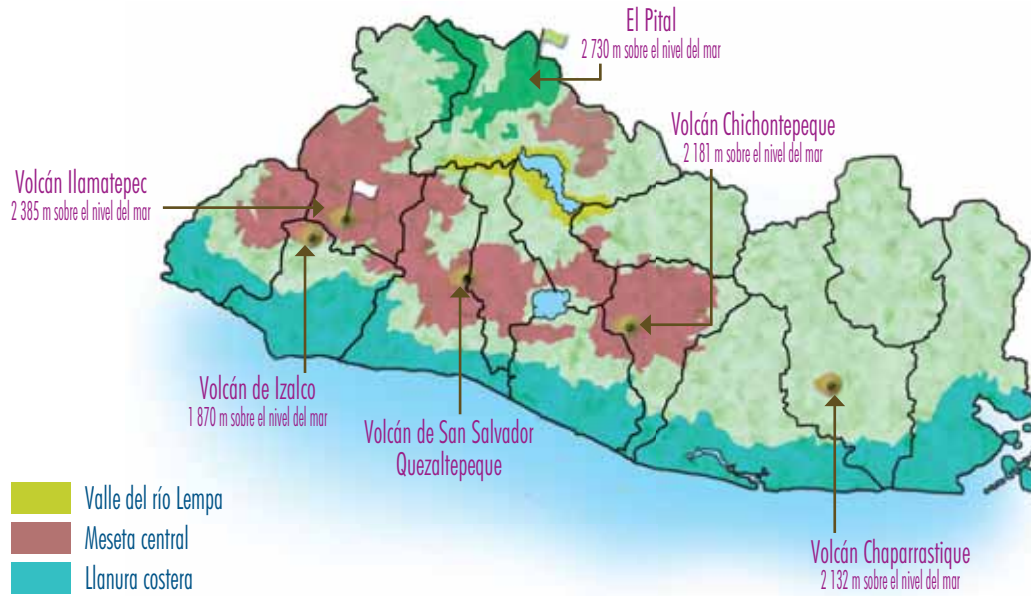
## Acciones del ser humano que modifican el relieve



El ser humano transforma el relieve cuando con sus máquinas excavadoras rompe y desgasta rocas y mueve la tierra de los cerros o montañas.

2. *Conversa con tus compañeras y compañeros sobre la modificación del relieve y del paisaje.*

## El relieve de nuestro país



El Salvador tiene un territorio de 21 041 km<sup>2</sup> y se caracteriza por tener muchas montañas y volcanes activos. Uno de sus principales valles es el del río Lempa. El océano Pacífico baña sus costas en sus 321 km de largo.

3. Observa el mapa y responde las preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales.
  - a. ¿Qué departamento o departamentos abarca el valle del río Lempa?
  - b. Ubica los siguientes volcanes: Ilamatepec o Santa Ana, Chichontepeque o San Vicente, San Miguel o Chaparrastique y San Salvador o Quezaltepeque.



## POSTALES DE VIAJE

### Un lugar para caminar



El Pital es un bosque ubicado en San Ignacio, Chalatenango. Allí se puede acampar y realizar caminatas porque es un lugar muy fresco. A lo largo del camino se ven distintos tipos de flores: hortensias de colores blanco, rosa y celeste; girasoles y una flor silvestre conocida como *cardo santo*, que puede utilizarse para fabricar jabón.

## ¡Llueve a cántaros en El Salvador!

Las personas suelen predecir el tiempo con sólo mirar hacia el cielo, ver el color de sus nubes y sentir la forma en la que sopla el viento.

- ❖ Cuando el cielo está nublado y pareciera que va a llover las personas dicen “hará mal tiempo”.
- ❖ Cuando el cielo está azul, muy pocas nubes blancas lo acompañan y está soleado, las personas dicen “hará buen tiempo”.

4. Contesta con un compañero o compañera las siguientes preguntas:

- a. ¿Por qué algunas personas consideran “mal tiempo” a los días con lluvia?
- b. ¿Por qué a un día soleado algunas personas le llaman “buen tiempo”?
- c. Para un campesino ¿qué significa la lluvia?



## ¿Cómo se mide la temperatura, la cantidad de lluvia y la humedad?

La climatología estudia las características del clima de un lugar: la temperatura, la cantidad de lluvia que cae, la dirección del viento, la humedad y la presión atmosférica. Los siguientes son instrumentos para medir estos fenómenos:

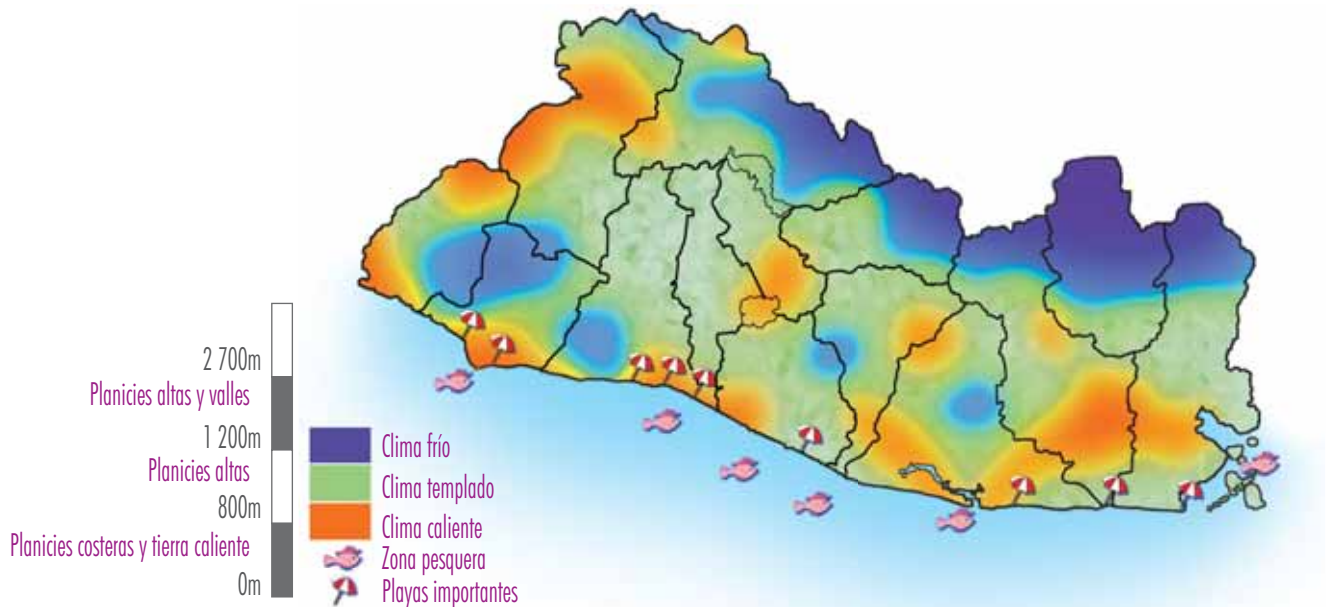
- ❖ El termómetro sirve para medir la temperatura del aire que nos rodea.
- ❖ El pluviómetro mide la cantidad de lluvia que cae en un lugar.
- ❖ La veleta es un instrumento que nos señala la dirección del viento.
- ❖ El higrómetro mide el grado de humedad en la atmósfera. Si el día está nublado el ambiente se sentirá húmedo.
- ❖ El barómetro permite saber la presión atmosférica y este dato sirve para hacer predicciones del tiempo.

Así es como un climatólogo puede decir que nuestro país tiene un clima tropical con dos estaciones: una lluviosa y una seca.



## Franjas cálidas

La altura de un lugar sobre el nivel del mar determina su temperatura a lo largo del año. El Salvador tiene tres zonas térmicas:



Cuanto más elevado sobre el nivel del mar está un lugar más frío es.

Altura sobre el nivel del mar	Características
De 1 200 a 2 700 metros	Planicies altas y valles: Temperatura en las faldas de las montañas de 19°C a 21° C y en los valles sobre los 1 800 metros de 10°C a 16°C
De 800 a 1 200 metros	Planicies altas: Temperatura de 20°C a 22°C
De 0 a 800 metros	Planicies costeras de tierra caliente: Temperatura de 22° C a 27° C



5. Forma un equipo de tres compañeros o compañeras y contesten las preguntas en su cuaderno. Compartan sus respuestas con toda la clase.
  - a. ¿Mientras más lejos estás del mar, por qué la temperatura del ambiente baja o desciende?
  - b. ¿Qué tipo de ropa usarías si te encuentras en un lugar que está a 1 000 m sobre el nivel del mar?
  - c. Dibuja tres cultivos que se podrían cosechar a una altura de 2 000 m sobre el nivel del mar.



## Las estaciones en El Salvador



Estación seca durante los meses de noviembre a abril



Estación lluviosa durante los meses de mayo a octubre



Workshop of Experiences

4



### CONSTRUYE TU PROPIO BARÓMETRO

Un barómetro: se usa para saber el tiempo que va a hacer.

- Infla la vejiga hasta que se estire lo suficiente sin reventarla. Luego, deja salir el aire.
- Corta la vejiga por la mitad. Descarta la parte donde va el cuello de la vejiga.
- Ahora coloca en el centro del frasco la pajilla y sujétala con la cinta
- Cubre con la vejiga la boca del vaso o frasco y asegúrala con la cinta adhesiva. Revisa que no existan fugas de aire (no entre o salga aire).
- Coloca tu barómetro sobre un muro cercano a una pared. No dejes que

le dé el sol. Mide el tiempo, de preferencia durante la estación lluviosa.

- Pega sobre la pared una hoja de papel bond, justo frente al frasco para que puedas marcar la posición inicial de la pajilla.
- Revisa por cuatro días la posición de la pajilla y márcala sobre la hoja pegada en la pared.

- La vejiga se estirará a medida que el tiempo cambie. Si la pajilla está hacia arriba indicará que hará sol o presión alta. Al contrario, si la pajilla se va para abajo significará que vendrán días lluviosos y nublados.

1



3



2



## Nuestra forma de vida cambia el entorno

Toda actividad realizada por el ser humano provoca cambios en su entorno. El ser humano modifica el entorno para facilitar su forma de vida, por ello ha creado obras que transforman un ambiente natural en uno urbano, por ejemplo: puentes, canales, carreteras, edificios, centros comerciales, colonias y complejos habitacionales. Estas obras generan efectos negativos sobre el medio ambiente, pero se pueden evitar siempre y cuando los constructores de edificios y casas dejen espacio suficiente para la conservación de la vegetación.

6. Comenta con tus compañeras y compañeros de clase. Si fueras un arquitecto ¿qué harías para construir casas y edificios sin hacer muchos cambios en el paisaje natural?



## NUESTRO MUNDO



- ❖ Un señor ha vivido en las afueras del bosque toda su vida. Un día, un niño llega de paseo y le pregunta:
    - ¿Señor, cómo era este bosque cuando usted era niño?
    - Ah, era más grande, fresco y tenía más árboles.
    - ¿Y por qué ahora ya no hay tantos árboles?
    - Porque las personas que vivían aquí cerca, venían y talaban árboles para ponerlos a secar, hacer leña y usarlos para cocinar. Así, poco a poco, el bosque se fue haciendo más pequeño al disminuir la cantidad de árboles.
- .....
- ❖ ¿Cómo imaginas que sería tu comunidad sin árboles?
  - ❖ ¿Cómo sería tu comunidad si hubieran más árboles?

Cada vez que una persona tala un árbol, debe sembrar por lo menos dos árboles o más.





## Evaluación

7. Dibuja en tu cuaderno de Estudios Sociales el mapa de El Salvador y ubica en cada departamento las siguientes formas del relieve:
  - a. Volcanes: Ilamatepec, Chichontepeque, Chaparrastique y Quezaltepeque.
  - b. La planicie costera. Escribe su altura sobre el nivel del mar y la temperatura en esa zona.
  - c. El Pital y escribe su altura.
8. Contesta en tu cuaderno de Estudios Sociales las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué hace un climatólogo y qué instrumentos utiliza?
  - b. ¿Qué tipo de clima tiene El Salvador?  
¿Cuáles son sus estaciones?



- ❖ Un paisaje natural tiene formas planas y otras que sobresalen de ellas, a esas formas se les llama relieve.
- ❖ El relieve se crea por acciones que realiza la misma naturaleza y por las que realiza el ser humano.
- ❖ El clima de nuestro país es tropical y tiene dos estaciones: la seca y la lluviosa.
- ❖ Algunos instrumentos para medir las características del clima son: el pluviómetro, el barómetro, el higrómetro, el termómetro y la veleta.



**Exploración**

1. Lee el siguiente texto y luego reflexiona. Comparte tus ideas con la clase.

Todos hemos contribuido para que el clima haya cambiado: talamos los árboles y no sembramos otros; ya no caminamos y preferimos, hasta para las distancias más pequeñas, usar vehículos que producen humo contaminante.

**Construcción****Un comportamiento para cambiar**

El calentamiento global es un aumento en las temperaturas normales de cada país y región del mundo, debido a la emisión de gases industriales y al uso de combustibles fósiles como el petróleo. Como consecuencia de nuestros hábitos de consumo el deterioro del medio ambiente se ha acelerado.





Cuando se compran productos en envases desechables o de plástico se genera basura que tardará miles de años en degradarse o descomponerse.



El uso de papel de origen vegetal ha provocado tala de árboles.



El consumo de energía produce emanaciones de bióxido de carbono, pues muchas veces la energía eléctrica es generada a partir de combustibles derivados del petróleo.



La cantidad excesiva de vehículos circulando en las calles produce enormes congestionamientos. Cada vehículo quema gasolina para moverse y si el motor no está en buen estado generará mucho más humo que contamina el aire.



## NUESTRO MUNDO



❖ Hace dos meses a un niño le regalaron un arbolito y él lo plantó, pasaron los días, y el arbolito nunca recibió agua ni abono. Un día el niño se acordó del arbolito y cuando fue a verlo, tenía un color café y sus hojas se veían arrugadas y secas. El niño se preguntó: ¿qué le pasó al arbolito?

- .....
- ❖ ¿Qué harías si te regalaran un árbol?
  - ❖ ¿Por qué crees que es importante cuidar los árboles?

Los árboles necesitan diversos cuidados: ser regados, abonados cada cierto tiempo y protegidos de las plagas.

## Frutos del calentamiento terrestre

Los efectos más visibles del calentamiento global son los siguientes:

- ❖ Temperaturas más cálidas en el planeta Tierra.
- ❖ Sequías e incendios de los bosques.
- ❖ Tormentas más intensas e inundaciones de las tierras más bajas.
- ❖ Derretimiento de los glaciares y aumento del nivel del mar.
- ❖ Extinción de especies animales y vegetales.
- ❖ El balance energético de la atmósfera cambia, por eso hay fluctuaciones en la temperatura y la lluvia.



2. Observa a los miembros de tu familia:

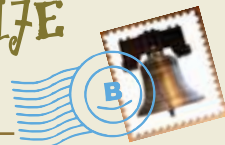
- a. ¿Qué hacen con el envase de una bebida, después de beber el líquido?
- b. Elabora una campaña de reutilización y reciclaje en tu grupo familiar.
- c. Coméntale a tu profesora o profesor los resultados de la campaña.



## POSTALES DE VIAJE

### Un parque húmedo

Cercano a las playas de La Libertad, está el Parque Nacional Walter Thilo Deininger, que es una reserva natural protegida. Al entrar al parque, se observan senderos llenos de hojas y humedad, así como algunas quebradas. También se pueden ver algunos venados y tepezcuintles. Desde su mirador se puede apreciar la inmensidad del océano Pacífico y la belleza verde del bosque.



## ¡Algo que puedes hacer!



### Reutilizar

- ❖ Procura escribir en ambas páginas de las hojas de papel bond.
- ❖ Las botellas de plástico y de vidrio que contenían comestibles puedes lavarlas y utilizarlas para guardar agua o llevar refrescos, salvo los envases de pesticidas, combustibles o medicamentos.
- ❖ Las camisas rotas y viejas puedes usarlas para limpiar la casa.

### Reducir

- ❖ Lleva siempre una cesta para las compras en lugar de bolsas plásticas.
- ❖ Usa una taza de vidrio para beber y evita los vasos desechables.

### Reciclar

- ❖ Separa la basura.
- ❖ Compra alimentos sin empaque o cuyo material sea reciclable.



### Waller de experiencias

## ¿CÓMO HACER UN COLUMPIO?

Al principio los neumáticos y las llantas se elaboraron con la goma que se obtenía del árbol de caucho y de lonas naturales. Hoy en día, las llantas son más duraderas porque se utiliza para su fabricación los derivados del petróleo y se sustituye el caucho natural por uno sintético. Cuando la llanta está gastada se desecha y muy poco del material que la constituye puede reciclarse. El caucho sintético es un verdadero problema ambiental.

Si una llanta se quema contamina con humo negro el ambiente.

- Busca una llanta usada.
- Ábreles dos hoyos
- Coloca los lazos en cada hoyo.
- Listo para colgarlo en las ramas de un árbol.



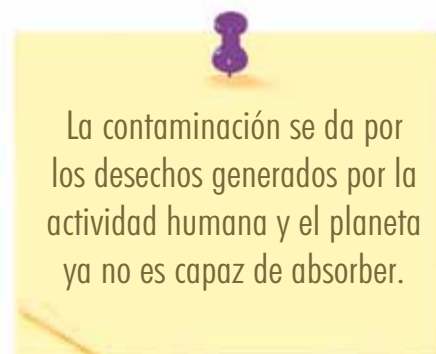
## El calentamiento no tiene fronteras

La atmósfera es compartida por todos los países del mundo. Si un país no cuida el ambiente ese descuido afectará a los demás:

- ❖ El aire se contamina por los ácidos que contiene el humo de las fábricas y eso evita que los rayos del sol salgan del planeta, lo cual genera mayor calor.
- ❖ El agua de los ríos viaja por territorios compartidos y si de un país sale contaminada, terminará por afectar a otros ríos vecinos.
- ❖ La siembra de cultivos intensivos en cerros y volcanes provoca desprendimiento de suelos e inundaciones de grandes territorios.
- ❖ Un país con poca vegetación y desierto contribuye al calentamiento en la región.

3. *Contesta en tu cuaderno de Estudios Sociales.*

- ¿Por qué se comparte la contaminación?*
- ¿Qué provoca el calentamiento en la región centroamericana?*



La contaminación se da por los desechos generados por la actividad humana y el planeta ya no es capaz de absorber.





## Evaluación

4. Realiza las siguientes actividades:
- Dibuja tres prácticas que provocan el calentamiento y cambio de clima en El Salvador.
  - Dibuja dos cosas que puedas reutilizar.
  - Discute con tus compañeras y compañeros las siguientes preguntas:
    - ¿Qué es el calentamiento global?
    - ¿Qué significa reciclar, reutilizar y reducir?
5. Contesta en tu cuaderno de Estudios Sociales:
- ¿Qué piensas de reutilizar los envases y las bolsas?
  - ¿Qué pasa cuando un envase plástico se quema?



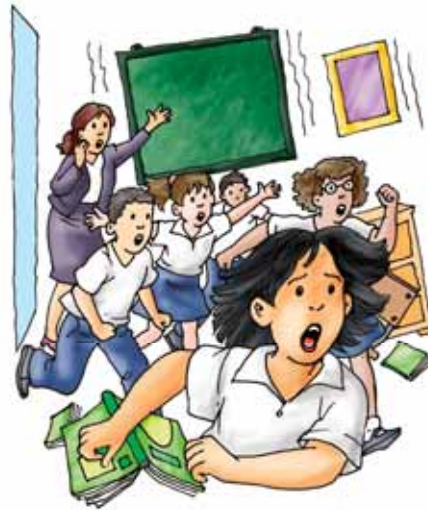
- ❖ El calentamiento global es el aumento de la temperatura normal del planeta.
- ❖ Los hábitos de consumo, el crecimiento vehicular, así como la tala descontrolada de árboles, contribuyen al calentamiento global.
- ❖ Algunas de las consecuencias del calentamiento global son: el calor, las sequías, los cambios bruscos en las estaciones, el derretimiento de glaciares y la extinción de especies de seres vivos.
- ❖ Para evitar que la temperatura siga aumentando, pueden hacerse cosas muy simples, como reciclar y reutilizar cosas, plantar más árboles y caminar en vez de utilizar un auto, siempre que sea posible.





Exploración

1. Contesta en tu cuaderno de Estudios Sociales las siguientes preguntas:



- a. ¿Por qué es importante practicar medidas de seguridad cuando ocurre un terremoto?
- b. ¿Qué haces cuando tiembla la tierra?
- c. Pregúntale a uno de tus familiares ¿en qué fecha sucedió el último terremoto en El Salvador?



Construcción

¿Qué es un terremoto?

Prevenir es identificar los riesgos que puedo tener ante un evento natural o desastre.

Un terremoto es un movimiento brusco de la Tierra y provoca daños en las casas, edificios y terrenos. Las personas resultan lastimadas cuando no aplican medidas de prevención y seguridad, antes, durante y después de un terremoto.



Un terremoto puede originarse de dos maneras:

- ❖ Con el movimiento de las placas tectónicas que forman la corteza terrestre. Estas se mueven y reacomodan liberando energía y produciendo sismos, que pueden ser tan sutiles que ni los sentimos o muy fuertes y provocan derrumbes y daños.
- ❖ Gran parte de América Central, incluido nuestro país, se encuentra sobre una placa tectónica, la placa Caribe que choca con otra placa: la de Cocos. Por lo cual, nuestra región es susceptible a experimentar terremotos.
- ❖ Con la actividad volcánica. Cuando un volcán hace erupción, la tierra tiembla.

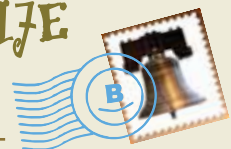
2. *Conversa con una compañera o un compañero:*

- a. *¿Por qué un terremoto provoca daños en los edificios y casas?*
- b. *¿Por qué algunas personas resultan lastimadas durante un terremoto?*
- c. *Escribe las tres primeras acciones que realizarías después de un terremoto.*



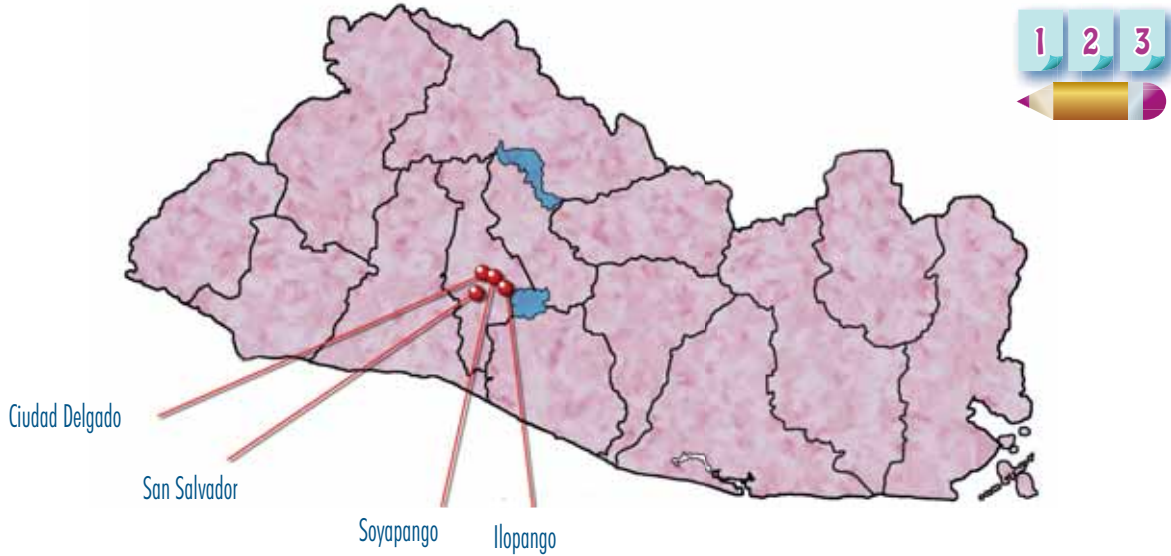
## POSTALES DE VIAJE

### Un volcán en actividad



En Guatemala está el volcán Pacaya, que es uno de los más visitados porque se encuentra en permanente actividad. Es increíble e impresionante ver como echa humo. Bien cerca del cráter se puede percibir el fuerte olor del azufre. En el Pacaya es posible ver los ríos de lava que descienden por sus laderas sin que esto represente un peligro extremo para las personas que lo visitan.

## Un hilo conductor



Fecha	Magnitud	Lugar de daños	Origen
03-05-1965	6.3	San Salvador, Soyapango, Ciudad Delgado, Ilopango	Volcánico
10-10-1986	5.4	San Salvador	Volcánico
13-01-2001	7.6	Todo el país	Placas
13-02-2001	6.6	Cuscatlán, San Vicente y La Paz	Volcánico

El Salvador es un país ubicado sobre una placa llamada “Caribe” y su territorio es atravesado por una cadena volcánica, lo que explica el porqué de sus movimientos de tierra.



3. Observa el mapa y realiza lo siguiente:
  - a. Con los datos elabora una tabla y ubica: fecha del terremoto, magnitud, lugar de los daños y origen.
  - b. ¿Cada cuánto tiempo han ocurrido los terremotos? A partir de ese dato ¿cómo describes el territorio salvadoreño?

### Medidas distintas

Para medir la magnitud de un terremoto, los sismógrafos utilizan dos escalas: la de Richter y la de Mercalli.

- ❖ La escala de Richter utiliza los números arábigos, por ejemplo: 3,5.
- ❖ La escala de Mercalli tiene doce niveles diferentes que se escriben con números romanos, por ejemplo: I, II, III.

## ¿Qué nos dice la escala de Richter?

Magnitud	Tipo de daño
Menos de 3,5	No se siente, pero es registrado
3,5 a 5,4	A menudo se siente, pero sólo causa daños menores
5,5-6,0	Ocasiona daños ligeros a edificios
6,1-6,9	Puede causar daños severos en áreas muy pobladas
7,0-7,9	Terremoto mayor. Causa graves daños
8 o mayor	Gran terremoto. Destrucción total en comunidades cercanas

4. Estudia los datos de la tabla y realiza la siguiente investigación. Presenta los resultados a tu maestra o maestro.
- Entrevista a las personas adultas de tu familia y pregúntales: en este mes, ¿cuántos temblores han sentido? ¿Qué consecuencias han tenido?
  - Pide a un familiar que te narre cómo enfrentó tu familia el terremoto de enero de 2001.



### Atelier de experiencias

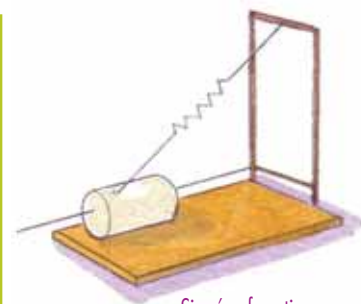
## EL SISMÓGRAFO

Los sismólogos o científicos especializados en el estudio de los terremotos utilizan un aparato llamado sismógrafo.

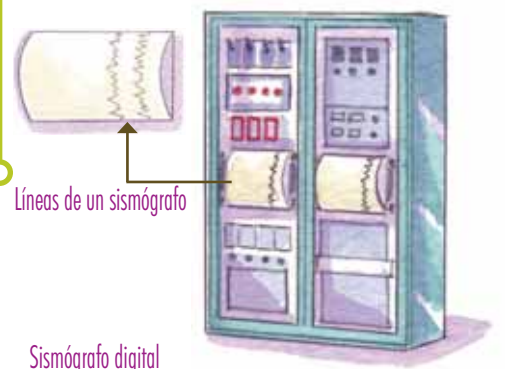
El sismógrafo detecta las vibraciones más leves de la tierra. Si es mecánico usa un punzón que traza las líneas sobre un papel enrollado y si es digital, a través de una computadora y sensores digitales.

- ¿Cómo se leen los datos que marca?
- Cuando no hay vibraciones, la línea es recta.
- Los temblores pequeños registran líneas quebradas.

- Grandes sacudidas marcan líneas quebradas amplias de arriba hacia abajo.
- Observa con detalle las ilustraciones de la lectura de un sismógrafo.
- ¿De qué magnitud crees que son los temblores registrados en la primera imagen?
- ¿Qué tipo de temblor se ha registrado?
- ¿Crees que la población sintió estos movimientos?



Sismógrafo antiguo



Líneas de un sismógrafo

Sismógrafo digital



## Protégete ante terremotos

La prevención ante terremotos te ayudará a cuidar de tu salud y la de tus familiares.

- ❖ En la escuela y en tu casa.
  - Ten serenidad y calma.
  - Aléjate de ventanas y espejos.
  - Si estás bajo techo colócate a la par de una mesa, escritorio o pupitre.
  - Evita encender fósforos.
  - Aléjate de las conexiones eléctricas.
- ❖ En la playa.
  - Sal rápidamente del agua y retírate de la orilla a una distancia de por lo menos 300 metros.
  - Pide a tus familiares o adultos que se retiren lo más pronto posible del lugar, ya que pueden ocurrir grandes marejadas o tsunamis.
- ❖ En la calle.
  - Aléjate de edificios, paredes, postes, árboles o de cualquier objeto que pueda caer.
- ❖ En teatros, cines, estadios o lugares públicos.
  - No te desesperes ni corras hacia la puerta, ya que muchas personas se harán daño al salir con pánico o miedo.



## NUESTRO MUNDO



❖ Cuando sucedió el último terremoto, la maestra dijo a sus estudiantes que mantuvieran la calma y evitaran salir corriendo. También les dijo que tan pronto dejara de temblar podrían salir al patio. Pero uno de los niños estaba muy asustado y salió corriendo.

- ❖ ¿Por qué crees que la maestra dijo a las niñas y los niños que mantuvieran la calma y no corrieran durante el terremoto?
- ❖ ¿Qué harías en una situación similar?

Cuando hay un terremoto, los niños y las niñas deben seguir las indicaciones de las personas adultas y mantener la calma.



5. Realiza las siguientes actividades:
  - a. Investiga en qué fechas han ocurrido terremotos en San Salvador.
  - b. Averigua qué departamentos sufrieron graves daños durante los terremotos de enero y febrero de 2001.
  - c. Explica por qué el territorio salvadoreño experimenta terremotos.
  - d. Explica ¿qué miden las escalas de Richter y Mercalli?
6. Reúnete con una compañera o compañero y discutan cómo actuarían durante un terremoto.
7. Piensa, reflexiona y responde:
  - a. ¿Qué significado le das a los terremotos?
  - b. ¿Cómo te sientes cuando la tierra tiembla?



- ❖ Un terremoto es un movimiento brusco de la Tierra, que puede provocar daños en los bienes materiales y el ser humano.
- ❖ Los terremotos tienen su origen en el movimiento de las placas tectónicas o en la actividad volcánica.
- ❖ Para medir la intensidad de los terremotos se utiliza el sismógrafo.
- ❖ Existen dos escalas para medir la fuerza de los terremotos: la de Richter y la de Mercalli.
- ❖ Nuestro país, al igual que toda América Central, al encontrarse sobre una placa tectónica siempre experimentará temblores de tierra y terremotos.

# Unidad 2



## Recursos naturales: nuestro tesoro

### Lección 1 Más valioso que el oro



#### Exploración

1. Reúnete con una compañera o compañero, observen la ilustración y luego contesten las preguntas en su cuaderno de Estudios Sociales.



- a. ¿Qué elementos son proporcionados por la naturaleza?  
¿Qué nombre reciben?
- b. ¿Qué elementos son elaborados por el ser humano?
- c. ¿Cuál es la diferencia entre los elementos proporcionados por la naturaleza y los elaborados por el ser humano?



#### Construcción

### Recursos naturales

Un recurso natural es lo que el ser humano obtiene en forma directa de la naturaleza y le sirve de materia prima para elaborar otros productos.

El agua y el aire son recursos naturales esenciales para la conservación de la vida en la Tierra. Estos recursos deben utilizarse de forma adecuada para que puedan renovarse.

Si gastas el agua de manera irresponsable o la contaminas, en un futuro no tendremos suficiente agua potable para beber o para realizar nuestras actividades.





## Se renuevan si les ayudas

Las plantas y los animales que consumimos, deben ser utilizados sin abusar de ellos; si se consumen más rápido de lo que crecen, llegará un momento en el que se agotarán.

Los árboles purifican el aire, si tálamos más árboles de los que plantamos, el aire estará más contaminado, nos costará más respirar e incluso podríamos enfermarnos de las vías respiratorias. Además tendremos más calor porque ellos nos proporcionan sombra y frescura.

2. Comenta a una compañera o un compañero: ¿qué enfermedades provoca la contaminación del aire?

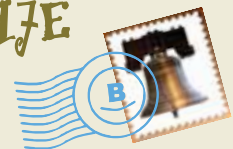


La vegetación es un recurso que contribuye a conservar el agua dulce.



## POSTALES DE VIAJE

### Chorros de diversión



En las piscinas del balneario Los Chorros, en la zona de Lourdes, cerca de la ciudad de Santa Tecla, el agua es muy fresca, frondosos árboles adornan el lugar y todo parece de color verde y azul. Este lugar es uno de los balnearios más visitados del país por su cercanía a la capital. Es un espacio natural muy bello para compartir en familia.



### No se renuevan

Del interior de la Tierra se extraen algunos materiales que se conocen como recursos no renovables, porque se terminan. Por ejemplo, el carbón mineral, el petróleo, los metales y las piedras preciosas.

Debemos cuidar el medio ambiente no contaminándolo y utilizar de manera sabia los recursos que tenemos, pues se pueden acabar pronto.



El petróleo es un recurso no renovable y produce gases que contaminan el medio ambiente.

El etanol es un recurso renovable, se extrae de los aceites que contienen algunas plantas como el maíz y no produce gases contaminantes.

## NUESTRO MUNDO



❖ Todos los días por las mañanas se observa que en el río de la comunidad, un señor tira agua jabonosa y deja una bolsa de basura. El agua de ese río la usan los habitantes para beber y cocinar los alimentos. Algunas personas han sufrido enfermedades estomacales y en las orillas del río se encontraron peces muertos.

- ❖ ¿Qué le dirías al señor acerca de lo que hace?
- ❖ ¿Cómo clasificarías la calidad del agua de ese río?
- ❖ ¿Qué recomendarías hacer para que se evitaran estas situaciones?

Contaminar las aguas de los ríos con desechos provoca daños en la salud de las personas y en la vida de los animales.

## Aprovechando la naturaleza

### ❖ La vivienda

Para construir su vivienda, el ser humano utiliza materiales proporcionados por la naturaleza y los transforma en cemento, hierro, madera, etc.

La construcción de una casa debe tomar en cuenta lo siguiente:

- Ubicarla de tal forma que los rayos del sol puedan ingresar en su interior y le den más luz natural.
- La cantidad de ventanas debe ser suficiente para iluminarla y ventilarla.



### ❖ Paneles solares

¿Cómo se convierte la luz del sol en energía? Al usar unas celdas parecidas a los panales donde guardan las abejas la miel, la energía del sol puede convertirse en electricidad que servirá para el funcionamiento de aparatos eléctricos como radios, computadoras, televisores y focos entre otros.

Los paneles solares también pueden servir para el calentamiento de agua.





Parque eólico

❖ El viento

Una corriente de aire puede convertirse en energía eléctrica. Esto ocurre cuando grandes ráfagas de viento mueven una hélice y esta hace mover un gran motor que convierte el viento en energía eléctrica.

3. *Conversa con una compañera o un compañero: ¿qué ocurriría con el medio ambiente si las personas solo usaran el sol y el viento como energía eléctrica?*

**Ir** taller de experiencias



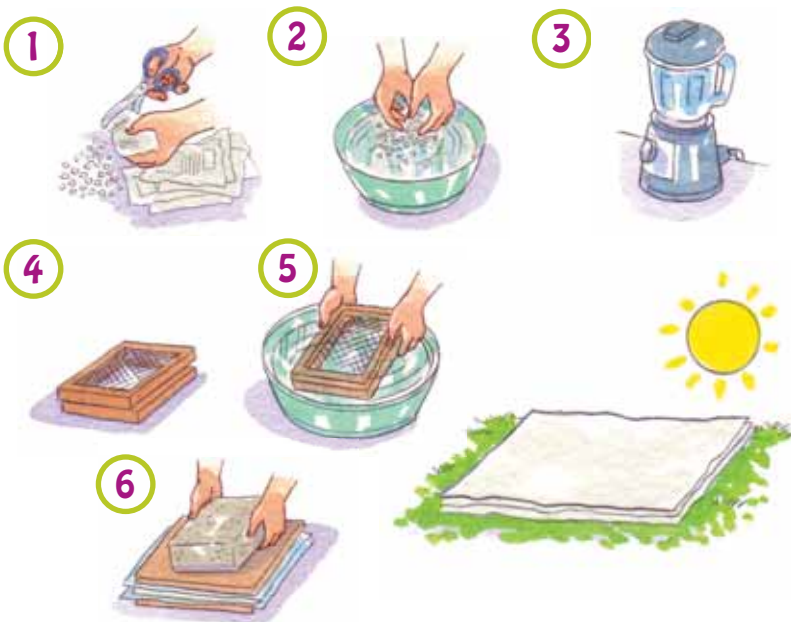
FABRICA TU PROPIO PAPEL

- Busca papel bond usado y periódicos viejos.
- Córtalo en pequeños trozos.
- Llena un recipiente con agua y deja los trozos de papel remojando por tres horas hasta que estén suaves.
- Coloca dentro del vaso de la licuadora el papel remojado y sin escurrir y licúalo. Añade un poco de agua si es necesario.
- Sobre el tamiz sin malla, pon el que tiene malla de manera que esta quede para arriba.
- Luego, llena un recipiente con suficiente agua. Agrega el papel que has licuado y agítalo. Luego, con mucho cuidado mete los dos tamices. Espera unos minutos a que el papel se asiente y se vaya al fondo.
- Con cuidado retira el tamiz con el papel y el tamiz

superior. Deja que escurra por unos minutos.

- Sobre una tabla, pon encima un trozo grande de tela, coloca con cuidado el papel y encima de este, pon otro trozo de tela. Coloca encima la otra tabla y pon objetos pesados para que hagan presión.

- Deja tu papel escurriendo por un buen tiempo. Cuando ya esté escurrido, ponlo a secar al sol.
- Con tus hojas de papel reciclado elabora una libreta para apuntar tus tareas y actividades escolares.





## Evaluación

4. Responde en tu cuaderno de Estudios Sociales las preguntas y realiza las actividades que se te piden.

a. Observa cada imagen y explica qué tipo de recurso es:



- b. ¿Cómo debe ser el agua para que el ser humano pueda consumirla?
- c. Investiga y explica cuáles son los diferentes tipos de energía que se pueden obtener y cómo utilizarla en el hogar, la escuela y en la industria.
- d. ¿Qué tipo de recurso es el petróleo?



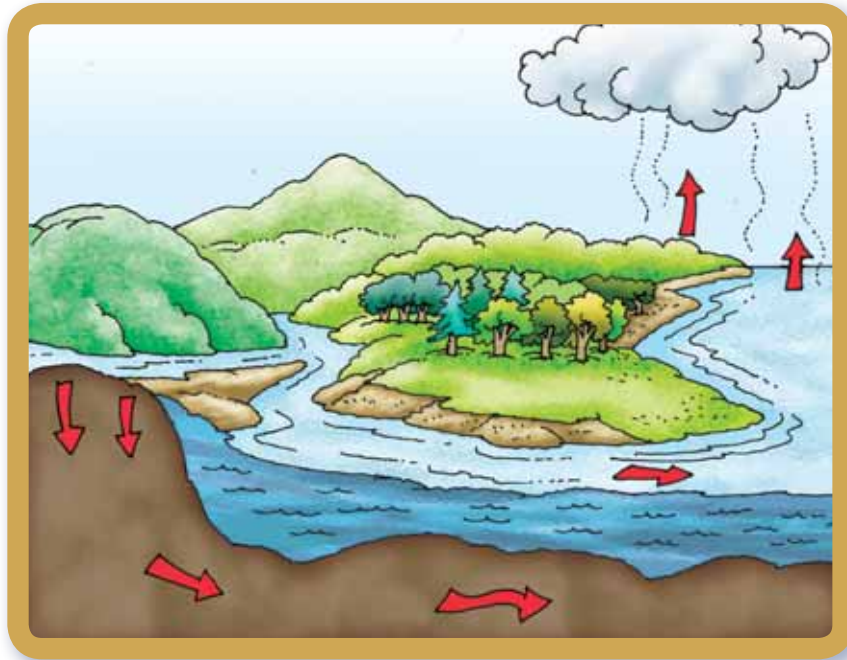
- ❖ Los recursos naturales le sirven al ser humano para satisfacer sus necesidades de alimentación, vestido, vivienda, aire, agua y electricidad.
- ❖ Los recursos naturales pueden ser transformados para crear más cosas. Se clasifican en dos tipos: renovables y no renovables.
- ❖ Los recursos renovables se regeneran. Por ejemplo, el agua y el aire. Pero también es importante cuidarlos, de lo contrario pueden contaminarse y agotarse.
- ❖ Los recursos no renovables son aquellos que sólo existen en una determinada cantidad y una vez se terminan, no hay más. Por ejemplo, el carbón mineral y el petróleo.





Exploración

1. Observa la plataforma de los cuerpos y responde a las preguntas:



- a. ¿Qué pasaría si no existiera vegetación alrededor de los ríos?
- b. ¿Cómo harías para diferenciar un lago de un río?
- c. ¿Qué actividades ayudan a conservar limpia el agua de ríos, lagos y lagunas?



Construcción

Un líquido vital

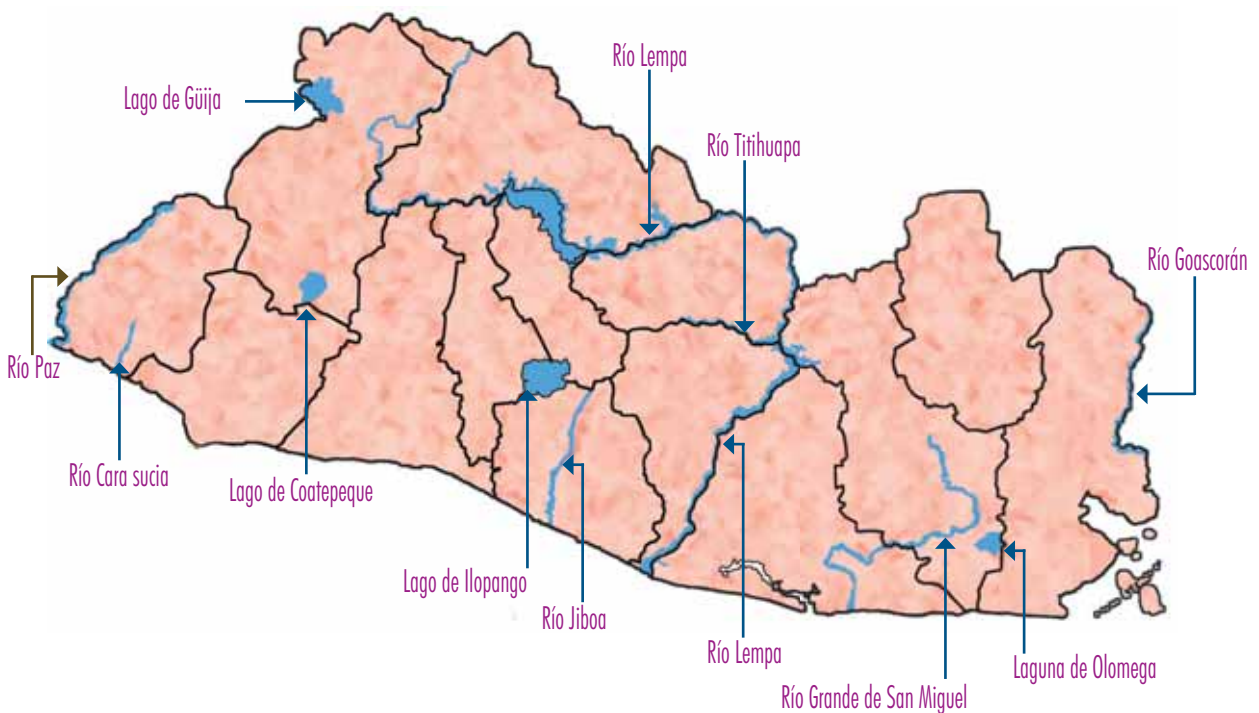


La mayor parte del agua de la Tierra es salada. Una pequeña cantidad de ella es dulce y se encuentra en reservas naturales bajo tierra. En la superficie se encuentra en forma de hielo en los polos y en menor cantidad en los ríos, lagos y lagunas.

El agua sirve a todos los seres vivos: plantas, animales y al ser humano. Este último la ocupa en diversas actividades como las siguientes: lavar y cocinar los alimentos, bañarse, lavar la ropa, regar cultivos, etc.

2. Piensa y responde en tu cuaderno de Estudios Sociales.
  - a. ¿Por qué hay poca agua dulce en el planeta?
  - b. ¿Qué harías para conservarla?
3. Conversa con tus compañeros y compañeras:
  - a. ¿Qué pasaría si un lugar se queda sin árboles?
  - b. ¿Qué relación existe entre la vegetación y el agua dulce para beber?

### Agua dulce



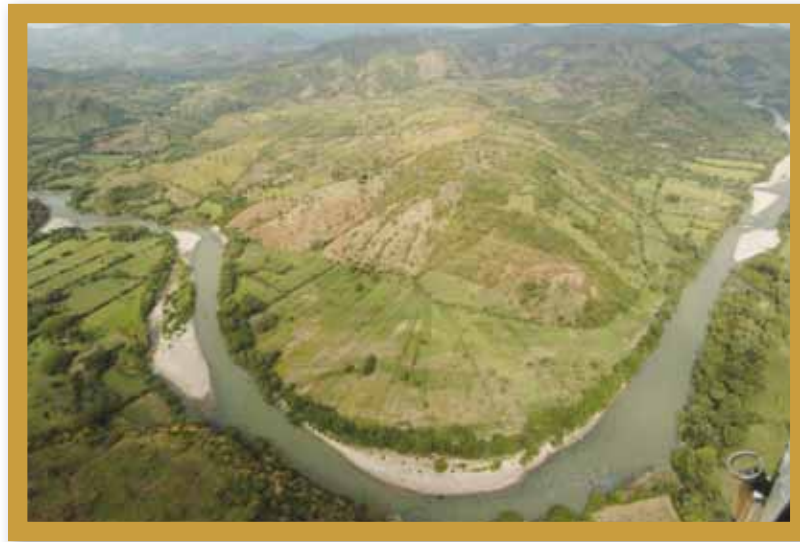
4. Organiza un equipo de trabajo:
  - a. Conversen sobre los diferentes usos que hacen los ríos y lagos de nuestro país.
  - b. Investiguen qué es un lago.
  - c. Averigüen cuál es la diferencia entre un lago y una laguna.
  - d. Identifiquen en el mapa los nombres de los ríos y los departamentos que recorren.
  - e. Dibujen el mapa de El Salvador y ubiquen los lagos y la lagunas de nuestro país.



### El río más importante

El río Lempa es el más importante de El Salvador. Es llamado “el padre Lempa”. Nace como un brote natural en la montaña Las Moras, en el departamento de Chiquimula, Guatemala. En El Salvador existen 160 municipios que se benefician en forma directa del Lempa en actividades como la pesca, la agricultura, el turismo, el transporte, etc. También contribuye a la generación de la energía eléctrica que necesita el país en las presas 5 de noviembre y 15 de septiembre.

La cuenca del río Lempa tiene una extensión de 17 790 km<sup>2</sup> compartidos por Guatemala, Honduras y El Salvador.



### NUESTRO MUNDO



❖ Una niña se cepilla los dientes después de comer. Pero mientras lo hace, siempre deja el chorro del agua abierto aunque no lo esté utilizando en ese momento, desperdiciando una gran cantidad de agua.

- ❖ ¿Qué le aconsejarías a la niña?
- ❖ ¿Por qué es importante cuidar el agua?

Debemos cuidar el agua y evitar su desperdicio.



## ¡Protejamos el agua!

En muchas actividades económicas y las personas en su vida cotidiana generan desperdicios que son arrojados al medio ambiente, sobre todo al agua. Pero podemos contribuir a reducir la contaminación si evitamos lo siguiente:

- Tirar basura en los ríos, lagos, lagunas y el mar.
- Tirar basura en la calle, porque cuando llueve es arrastrada hasta los ríos, lagos y finalmente al mar.

Al estar contaminada, el agua puede ser dañina, ya que puede enfermarnos y matar a los animales que viven en ella o la consumen. Además, si está sucia no podemos utilizarla para nuestros quehaceres o en el trabajo.



5. Forma un equipo con tus compañeras y compañeros.
  - a. Imaginen: ¿Qué harían si descubrieran un río que nadie sabe que existe?
  - b. Su comunidad necesita agua ¿qué harían para saber si el agua del río está contaminada?
  - c. Investiguen formas de potabilizar el agua o de hacerla apta para su consumo.

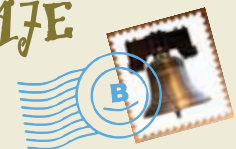
Río es una corriente natural de agua que fluye sobre la tierra, desde un lugar elevado a otro más bajo.



## POSTALES DE VIAJE

### Agua en caída

Los Chorros de la Calera es un conjunto de cascadas a 45 minutos a pie desde Juayúa, en Sonsonate. La primera de ellas tiene una caída de agua de 100 metros de altura, esta es una imponente vista y produce un ruido ensordecedor. Es posible darse un refrescante baño en las segundas cascadas cuyas pozas no son tan profundas y observar las terceras cascadas, pues nadar en ellas es arriesgado.





6. Observa en tu comunidad y escribe en tu cuaderno de Estudios Sociales:
  - a. ¿Cuántos miembros de tu familia tiran la basura en la calle o en un barranco?
  - b. ¿Cuántos vecinos depositan desechos en la corriente de ríos o quebradas?
  - c. ¿Existen fábricas cercanas a un río o quebrada? ¿Dónde depositan el agua que utilizan en sus procesos industriales?
  - d. ¿Dónde son depositadas las aguas servidas, es decir, las usadas en las tareas domésticas?



 Taller de experiencias



## ¿CÓMO RECOLECTAR EL AGUA LLUVIA?

El agua lluvia se puede aprovechar para lavar el servicio sanitario y regar las plantas, por ejemplo:

- Diseñen unas canaletas de lámina o partan unos tubos de PVC, según el largo del techo donde se colocarán.
- Limpie el techo de la vivienda y quítenle hojas secas, madera y cualquier tipo de objetos que puedan ensuciar el agua.
- Identifiquen pilares o columnas donde se puedan sujetar los canales que captarán el agua.
- Coloquen debajo de la caída de agua unos barriles plásticos o de metal para almacenarla.
- Cuando estén llenos, tápenlos para evitar criaderos de zancudos.





## Evaluación

7. Lee y contesta las preguntas:

Una señora vive cerca de un río y desea ocupar su agua para beber, cocinar y regar sus plantas.

- a. ¿Qué características debe tener el agua de ese río para que la señora pueda utilizarla?
- b. ¿Qué debe hacer para mantener limpia el agua de ese río?

8. Dibuja en tu cuaderno de Estudios Sociales las actividades industriales que contaminan el agua.

- a. ¿Qué cantidad del agua de nuestro planeta es dulce? ¿Por qué el planeta tiene más agua salada que dulce?



- ❖ El agua es necesaria para todos los seres vivos.
- ❖ El ser humano necesita el agua para todas las actividades que realiza desde bañarse hasta asegurar su alimentación.
- ❖ La mayor parte del agua del planeta es salada, el agua dulce es sólo una pequeña cantidad que se encuentra en forma de hielo y en ríos, lagos y reservas subterráneas.
- ❖ Nuestro país cuenta con ríos, lagos y lagunas. El río más importante de El Salvador es el Lempa.
- ❖ Uno de los principales problemas del agua es la contaminación que provoca el ser humano cuando arroja en ella desechos de todo tipo.
- ❖ El agua para consumo humano no debe tener olor, ni sabor. Cuando el agua no cumple con alguna de estas características es porque está contaminada.
- ❖ Debido a que el agua dulce y potable es escasa, es importante usarla en forma apropiada.

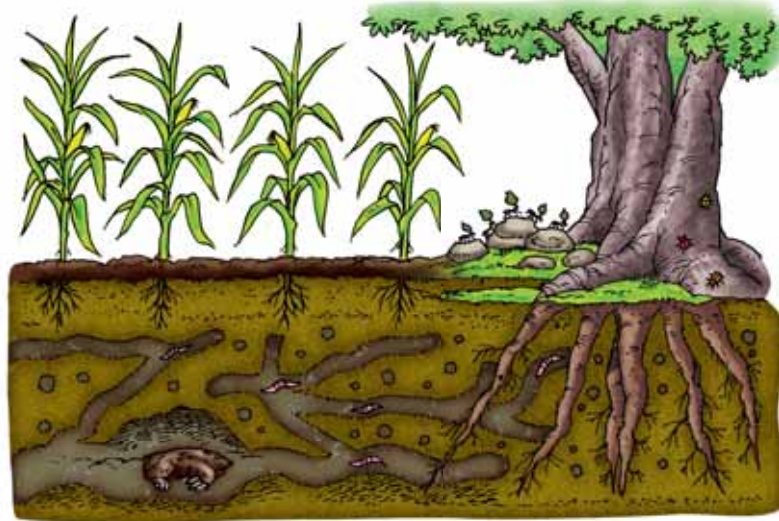




Exploración

1. Comenta con tus compañeras y compañeros:

- a. ¿Para qué sirve el suelo?
- b. ¿Qué beneficios le da el suelo a los seres vivos?
- c. ¿Quiénes viven y se alimentan del suelo?



Construcción

Cuidemos nuestro suelo

El suelo nos sirve para cultivar los alimentos, construir sobre él las casas y edificios, apoyarnos al caminar y alimentar todo tipo de ganado.

El suelo está compuesto por minerales, aire, agua y materiales orgánicos.

El suelo le ofrece a todos los seres vivos un espacio y le asegura su alimento diario. Por ello, tan pronto inicia el invierno y antes que el suelo esté saturado de agua es necesario: limpiar la maleza, ararlo y sembrar la semilla. A los cerros y montañas es mejor dejarles su vegetación natural o cultivar pastos y bosques maderables para evitar la erosión.

Si el terreno está saturado de agua, la semilla retardará su crecimiento y se podría perder la cosecha.

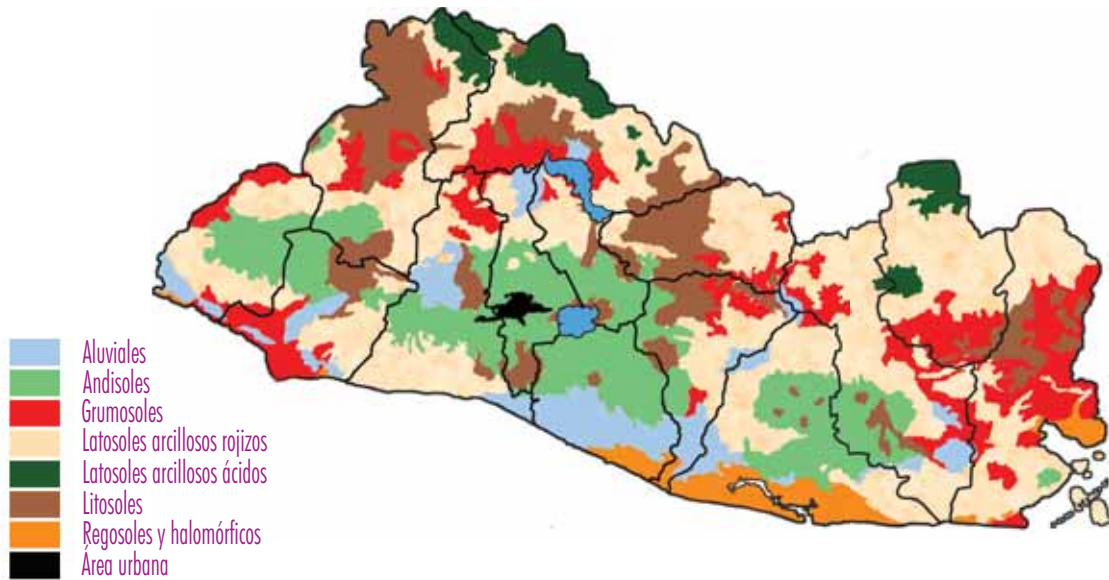
2. Responde las preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:

- a. ¿Qué cuidados debe brindársele al suelo?
- b. ¿Qué valor tiene el suelo para la vida de los seres humanos?



### ¿De qué está hecho el suelo?

3



Tipo de suelo	Características	Se siembra
Aluviales	Se encuentran en las costas y en valles cercanos a los ríos.	Maíz, frijol, maicillo, caña de azúcar, algodón, sandía y maní.
Latosoles arcillo-rojizos	Se les conoce como barro y se ubican en lomas y montañas.	Toda clase de cultivos.
Andisoles	Son suelos de cenizas volcánicas.	Café y caña de azúcar.
Grumosoles	Son suelos arcillosos de color gris a negro.	Son difíciles de cultivar porque al estar muy secos y agrietarse, rompen las raíces de las plantas
Litosoles	Son suelos muy pedregosos o de poco o ningún desarrollo sobre roca dura.	Son áreas muy difíciles de trabajar y cultivar.
Regosoles	Material arenoso fino y de color gris.	Es posible cultivar en ellos coco, marañón o pasto.
Halomórficos	Son suelos inundados permanentemente en la zona de los manglares.	Se pueden plantar palmeras.

3. Recoge un poco de suelo y ponlo sobre un papel. Con los datos de la tabla responde ¿Qué tipo de suelo tiene tu comunidad?

Sin capa verde la tierra se desprende

Cuando el suelo ha perdido su vegetación también pierde la capacidad de absorber el agua durante una tormenta, lo cual provocará inundaciones en zonas secas.



Un deslizamiento se da cuando hay un desprendimiento en piedras y tierra. Los deslizamientos suceden cuando llueve en forma prolongada y los suelos ubicados en pendientes carecen de árboles, arbustos y vegetación, o sus barreras de piedra han sido retiradas.

4. ¿En tu comunidad existen zonas en riesgo de deslizamiento? Comenta con la clase.

5. ¿Cuáles son las zonas en riesgo de inundación en tu comunidad?



POSTALES DE VIAJE

¡A comer punches!



Desde el Puerto El Triunfo se puede ir en lancha a las diferentes islas de la bahía de Jiquilisco en Usulután. Entre ellas está la isla Madresal en la que se pueden realizar diferentes actividades, desde las caminatas hasta la práctica del surf. También es posible comer "punches" que son unos cangrejos propios de esta zona. La bahía de Jiquilisco es un sitio natural protegido porque es el hábitat de la mayoría de aves marino-costeras del país.

6. Conversa con una compañera o un compañero sobre las respuestas a cada una de las preguntas y anótenlas en su cuaderno.
- ¿Por qué se dan las inundaciones y los deslizamientos?
  - ¿Qué daños provocan en las comunidades?
  - ¿Qué se debe hacer para evitarlos?



## NUESTRO MUNDO



- ❖ En una colonia hubo una inundación hace dos semanas. Se puso una alerta en esa colonia para que los vecinos estuvieran preparados y evacuaran en caso de una lluvia fuerte que provocara una inundación. Pero una señora no hizo caso y se quedó en su casa. Por fortuna no le pasó nada y fue rescatada por los cuerpos de socorro.
- ❖ ¿Por qué las personas no hacen caso a los llamados de evacuación?

Siempre hay que escuchar y obedecer las alertas de las autoridades en caso de desastres naturales.



El 15 de diciembre de 1972, la Asamblea General de las Naciones Unidas designó el 5 de junio "Día Mundial del Medio Ambiente".



## ¿Por qué la gente se ve afectada?

Si las personas ubican sus viviendas o sus cultivos en zonas deforestadas y además están debajo de cerros o colinas, de seguro tendrán mayor probabilidad de ser afectadas por un deslizamiento.

Cuando un deslizamiento se convierte en desastre, origina pérdida de viviendas, cultivos y hasta de la vida humana y de los animales que habitan el lugar.

7. Responde las preguntas siguientes en tu cuaderno de Estudios Sociales:

- a. ¿Cómo se puede evitar ser parte de un desastre?
- b. ¿Los deslizamientos suceden en forma repentina o inesperada? ¿Por qué?

## Taller de experiencias



### ENTREVISTA A TUS VECINOS

La entrevista se realiza para obtener información sobre algún hecho o situación específica.

- Elige a dos familias vecinas.
- Explícales que les harás una entrevista.
- De cada familia elige a dos personas adultas y pregúntales:
  - ¿Qué harían si supieran que la comunidad en la que viven se inundará durante el invierno?
  - ¿Qué lugares de su vivienda les podrían proteger durante una inundación?
  - ¿Qué harían para proteger a los niños y las niñas más pequeños?

- Presenta a toda la clase las respuestas de tu entrevista.
- Revisen las respuestas de sus vecinos y comenten si la comunidad está preparada para protegerse en caso de inundación.

- Entrevista a tu compañera o compañero
- ¿De qué forma está preparada tu familia para protegerse de una inundación?







## Evaluación

8. ¿Qué podría suceder cuando se siembra un cultivo en un cerro que tiene pendientes y laderas?
9. Averigua qué tipo de suelos hay en tu comunidad y los cultivos que se siembran en ellos.
10. ¿Qué usos tiene el suelo?
11. ¿Qué cuidados le darías al suelo para evitar su erosión?
12. ¿Qué le pasaría a un suelo que está erosionado y recibe mucha lluvia durante el invierno?
13. ¿Qué te podría suceder si vivieras cerca de un cerro que ha perdido su capa vegetal?



- ❖ El suelo le sirve tanto a los animales como al ser humano: los animales obtienen de él su alimento y al ser humano le sirve para cultivar y construir viviendas.
- ❖ Nuestro país tiene siete tipos de suelo: aluviales, latosoles arcillo-rojizos, andisoles, grumosoles, litosoles, regosoles y halomórficos. Los cultivos se hacen de acuerdo con el tipo de suelo.
- ❖ Debemos cuidar el suelo y evitar quitarle su vegetación natural, que es su barrera protectora, porque se erosiona.
- ❖ La erosión es el desgaste del suelo provocado por causas naturales o por el uso inadecuado que de él hacen los seres humanos.
- ❖ El suelo, al erosionarse, pierde su capacidad de absorber agua y se debilita, desprende y puede dar lugar a inundaciones o deslizamientos cuando aumentan las lluvias.





Exploración

1. Observa las ilustraciones y comenta con una compañera o un compañero.



- a. ¿Qué tipo de necesidades tendrán que cubrir las familias?
- b. ¿Cuál de los grupos necesitará más tierras para construir sus viviendas y mejorar sus cultivos?



Construcción

Mayor o menor



La naturaleza brinda de forma gratuita recursos como el agua, el aire, el Sol, el suelo, para cultivar alimentos, el petróleo y varios metales naturales como el cobre, la plata o el oro.

Hoy en día muchos de esos recursos están contaminados y algunos a punto de desaparecer por el uso inadecuado o la sobreexplotación.



## ¿Cuánto le pedimos?

Si la cantidad de habitantes de un país crece habrá mayor demanda de tierras para construir viviendas, de alimentos, ropa y de un ambiente sano que garantice la salud de las personas.

Se consumen más recursos de los que la naturaleza puede renovar rápidamente, por ejemplo:

- Cortar más árboles de los que se siembran.
- Contaminar el agua dulce de los ríos, lagos, lagunas y de pozos subterráneos.
- Cazar animales hasta el punto de extinguirlos.

Cuanto más crezca la población humana, mayor espacio necesitará, y esto puede dañar al medio ambiente porque se invade el espacio de los animales.

2. *Interpreta con una compañera o un compañero, el siguiente dicho: "Donde come uno, comen cien, pero no comen bien".*



El Protocolo de Kioto contiene los acuerdos para disminuir la emisión de gases que contaminan el aire y provocan el calentamiento inusual de la Tierra.



## NUESTRO MUNDO



- ❖ Durante muchos años, la mayoría de países ha generado enormes cantidades de productos de plástico, aerosoles, caucho sintético, humo de fábricas y vehículos, pesticidas y plaguicidas que contaminan el suelo, el aire y el agua. Para intentar remediar la contaminación, los líderes de muchos países firmaron un acuerdo llamado "Protocolo de Kioto sobre el cambio climático".
- .....
- ❖ ¿Por qué nuestro planeta ya no tiene la capacidad de limpiarse y renovarse a sí mismo?
- ❖ ¿Cuál fue el motivo principal de la firma del "Protocolo de Kioto sobre el cambio climático"?
- ❖ ¿Qué harás para ayudar al planeta a limpiarse?

Mantener limpio el medio ambiente es responsabilidad de todas y todos.

## Guardianes del medio ambiente

3. Observa la ilustración y comenta con la clase.
  - a. ¿Por qué las personas tiran la basura en sitios que no están asignados para depositarla?
  - b. ¿Cómo hace la Alcaldía para sancionar a las personas que hacen caso omiso de las prohibiciones?



La Constitución de la República de El Salvador en el artículo 117 dice: “Se declara de interés social la protección, restauración, desarrollo y aprovechamiento de los recursos naturales. El Estado creará los incentivos económicos y proporcionará la asistencia técnica para el desarrollo de programas adecuados. La protección, conservación y mejoramiento de los recursos naturales y del medio serán objeto de leyes especiales.” Una de esas leyes especiales es la Ley del Medio Ambiente de El Salvador.

### También protegen el medio ambiente

- El Sistema Nacional de Gestión del Medio Ambiente, SINAMA.
- Dirección General Forestal, Cuencas y Riego.
- El Fondo Ambiental de El Salvador (FONAES).

Un derecho humano es el “derecho a un medio ambiente sano”.



## ¿Cómo ayudar al medio ambiente?



Usa un mismo recipiente para el agua y así se genera menos basura.



Ahorra energía eléctrica en tu casa, esto minimiza la cantidad de bióxido de carbono y ayuda a disminuir el calentamiento de la Tierra.



Usa una bicicleta para trasladarte y ayudarás a disminuir los niveles de humo y contaminación del aire.



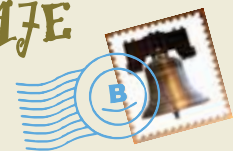
Separa la basura y ayuda a mejorar su manejo: los desechos orgánicos pueden ser utilizados como abono y los inorgánicos reciclables podrán transformarse y reutilizarse.



## POSTALES DE VIAJE

### Playa de arena blanca

La playa El Espino está en el departamento de Usulután y es una de las más extensas de El Salvador. En ella las olas llegan a la orilla en forma tranquila, por lo cual se puede jugar fútbol, voleibol o practicar la natación. Las personas del lugar afirman que se puede caminar cien metros hacia adentro del mar sin ningún peligro, incluso para los nadadores menos experimentados.



## En armonía con el medio ambiente

Una alternativa para vivir en un medio sano son las ciudades verdes. Toda ciudad debe dejar espacios para sembrar árboles con raíces que no levanten el cemento y puedan crecer entre las edificaciones sin dañarlas.



4. Escribe tres cosas que puedes hacer día a día para respetar y cuidar el medio ambiente. Anótalas en tu cuaderno de Estudios Sociales.



### Taller de experiencias



## CUIDA TU PROPIA ZONA

En tu casa busca bolsas plásticas que no se utilicen. Te servirán para clasificar la basura que recojas al verla tirada en tu escuela: plásticos, papel y latas.

- Organiza con un grupo de compañeras y compañeros una campaña para la limpieza de tu centro escolar.
- Elabora carteles con el tema "Cuidemos la limpieza de nuestro centro escolar".
- La basura que veas en el piso, clasifícala y métela en las bolsas que hayas designado para eso. Cuando un compañero o una compañera tenga una botella plástica vacía, una lata o un papel que no utilice, pídele que lo deposite en la bolsa correspondiente.

- Pídele a tu maestra o maestro que solicite a la directora o director un lugar donde almacenar la basura para reciclaje.

- Al final del trimestre, con tu profesor o profesora, busquen un lugar donde vender la basura para reciclaje. Con este dinero pueden celebrar un cumpleaños, por ejemplo.





## Evaluación

5. Escribe una carta que leerás dentro de un mes en un congreso de estudiantes de cuarto grado. Considera que tenga las siguientes partes:
- Saluda a la persona a quien le dirigirás la carta.
  - Luego, le explicas qué piensas sobre el número de miembros en una familia y los recursos necesarios para satisfacer en forma completa todas sus demandas: alimento, vivienda, salud, suelo y agua.
  - En la despedida, escríbele cuatro recomendaciones para obtener lo que la naturaleza nos da, sin dañarla.



- ❖ La naturaleza le brinda al ser humano los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades.
- ❖ La cantidad de recursos necesarios para satisfacer las necesidades depende del número de personas en una población. Entre más pequeña sea una población, menor será su demanda al medio ambiente. Si la población es más grande, esta demanda crecerá.
- ❖ Cuando se utilizan más recursos que los que la naturaleza puede regenerar, el medio ambiente se ve dañado.
- ❖ En nuestro país tenemos leyes que protegen el medio ambiente que aparecen en la Constitución de la República, la Ley del Medio Ambiente y en el Código Penal.
- ❖ Algunas de las instituciones que protegen el medio ambiente son: El Sistema Nacional de Gestión del Medio Ambiente, SINAMA, la Dirección General Forestal, Cuencas y Riego; y el Fondo Ambiental de El Salvador (FONAES).

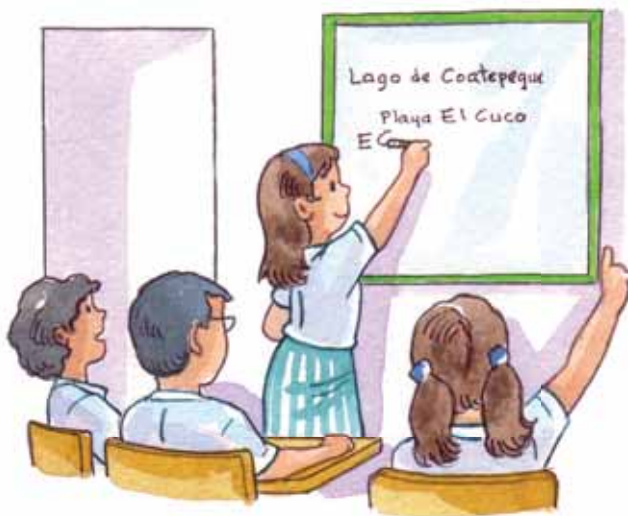


# PROYECTO 1 ¡Turismo somos todas y todos!

En nuestro país hay un Ministerio de Turismo que es el encargado de promocionar las bellezas naturales y los atractivos culturales que tiene El Salvador, tanto a las personas que vivimos en él como a los extranjeros que piensan visitarnos.

## ¿Qué es el turismo?

El turismo es la actividad que lleva a los seres humanos a viajar a lugares diferentes, para conocer y disfrutar del medio ambiente y la cultura que estos ofrecen. El turismo puede ser interno, cuando nos desplazamos dentro de nuestro país, o externo cuando vamos a otros países.



- ❖ Reúnete con tres compañeras o compañeros y elaboren un listado de los sitios que les gustaría conocer en El Salvador y expliquen qué les llama la atención de ellos.



- ❖ Compartan el listado con el resto de la clase y entre todos y todas seleccionen los dos sitios más atractivos para la clase.





## Promocionar un lugar

- ❖ Ahora con tu equipo elaboren un cartel para promocionar uno de estos dos sitios. Las siguientes preguntas les pueden ayudar para seleccionar la información que deben colocar en él.
  - ¿En dónde está ubicado?
  - ¿Cuál es su clima?
  - ¿Qué actividades se pueden realizar allí? Pueden mencionar si estas actividades son para familias con niños y niñas o para personas adultas jóvenes sin hijos e hijas.
  - ¿Qué tipo de servicios hay en el lugar? Mencionar si hay hoteles, hospedajes, restaurantes, visitas guiadas, algún sitio natural, etc.
  - ¿Qué actividades culturales hay en el lugar? Mencionar si hay museos, sitios arqueológicos, casa de la cultura, etc.
  - ¿Qué hace especial este lugar?
- ❖ Coloquen fotografías del lugar tomadas de revistas o periódicos o elaboren un dibujo para complementar la información del cartel.
- ❖ Peguen el cartel en el centro escolar para que los niños y niñas de otros grados puedan conocerlo.



3



## ¿Qué es el ecoturismo?



Una de las mayores dificultades en los lugares turísticos es que cuando hay mucha afluencia de personas, estas no siempre son cuidadosas con los desechos que generan, lo cual deteriora el medio ambiente; por ejemplo cuando se arrojan bolsas plásticas o latas de refresco en las playas o en los parques ecológicos.

El ecoturismo es una modalidad que busca que el visitante cuide y preserve el medio ambiente tanto natural como cultural.

- ❖ Reúnete con tu compañera o compañero e investiguen qué lugares en tu comunidad podrían destinarse al ecoturismo.
- ❖ ¿Qué harían ustedes para lograr que los visitantes cuiden y respeten el medio ambiente?

## Para finalizar...

- ❖ Selecciona del siguiente listado la actividad que consideres más importante para promover el turismo hacia nuestro país. Justifica tu elección ante la clase.
  - Depositar la basura y los desechos en los recipientes y lugares destinados para ello.
  - Identificar los lugares que son de interés para los visitantes, tanto los naturales: playas, lagos y áreas protegidas así como los espacios culturales: sitios arqueológicos, museos, monumentos, etc.
  - Cobrar al turista el precio justo por los servicios que se le prestan: alimentación, transporte o visitas guiadas.
  - Ser gentil y educado con las personas que solicitan información sobre la ubicación de un lugar.



Iglesia de Metapán, Santa Ana  
Bien Cultural Protegido



## Segundo Trimestre

### Unidad

#### 3 Así vivimos las salvadoreñas y los salvadoreños

- ❖ Investigar y analizar con interés los sectores de la economía salvadoreña, las redes viales, los medios de transporte y de comunicación social y su relación con las rutas turísticas y comerciales, observando y explicando las actividades y productos de cada sector, así como las formas de transportarlos, a fin de contribuir al desarrollo socio-económico de El Salvador ●
- ❖ Valorar positivamente la función del trabajo, sus tipos y el marco legal salvadoreño a fin de tomar conciencia de sus beneficios y consecuencias en la economía familiar y nacional ●

#### 4 El Salvador: problemas, realidades y esperanzas

- ❖ Analizar y presentar de manera respetuosa y por diversos medios, la estructura y composición de la población salvadoreña, las causas y consecuencias del crecimiento poblacional y los derechos de poblaciones vulnerables, a fin de promover la convivencia democrática y la planificación y realización responsable de metas personales a corto y mediano plazo ●

# Unidad 3



# Así vivimos las salvadoreñas y los salvadoreños

## Lección 1 Nuestras riquezas



### Exploración



1. Lee en parejas el siguiente texto:

Marta vende pupusas. Todas las mañanas cocina el maíz con cal, lo lava y lo lleva al molino para convertirlo en masa; prepara el chicharrón, muele el loroco y lo mezcla con el quesillo. Esta preparación le sirve para preparar una tortilla rellena llamada "pupusa".

2. Anoten en su cuaderno de Estudios Sociales las respuestas que darían a las preguntas.

- a. ¿De dónde se extrae el maíz?
- b. ¿Cómo llegó el maíz a convertirse en una deliciosa pupusa?
- c. ¿Qué otros alimentos se pueden preparar del maíz?



### Construcción

## Desde el fondo de la tierra

La economía de nuestro país está dividida en tres sectores: primario, secundario y terciario.



Sector primario: comprende las actividades económicas que producen bienes proporcionados por la naturaleza: pesca, ganadería, agricultura, recursos forestales y mineros. Por ejemplo, maíz, algodón, caña de azúcar, frijoles, madera, ganado, oro y cal. Hay una agricultura de subsistencia para satisfacer las necesidades básicas: maíz, arroz, frijoles, maicillo, frutas y la agricultura de exportación: café, caña de azúcar, piñas, melones, mangos y lorocos.



3. Observa el mapa y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué departamentos tienen actividad minera?
- b. ¿Qué cultivos se siembran en el departamento donde tú vives?
- c. ¿En qué departamentos predomina el cultivo de caña de azúcar?

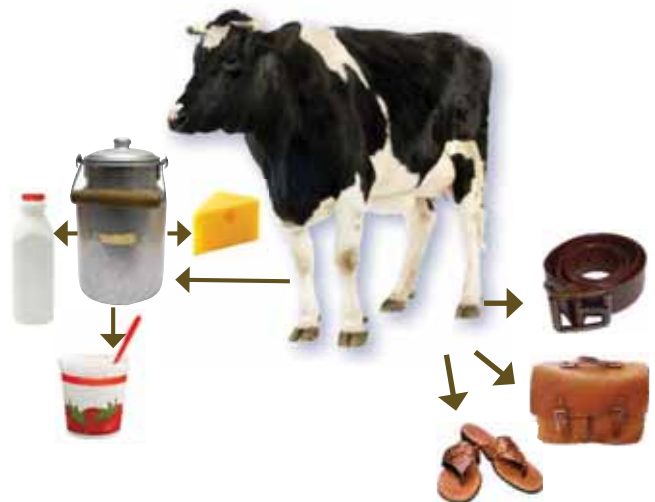


Sector secundario o industrial: este sector es el encargado de convertir la materia prima en productos terminados o semiterminados. Por ejemplo: de la vaca se extrae la leche, de la cual se derivan productos lácteos como el queso, la crema, el requesón o el yogur; la piel de la vaca es sometida a curtiembre y se transforma en cuero para elaborar zapatos, carteras, maletas, cinchos y abrigos.



4. Elige un compañero o una compañera para realizar las siguientes actividades:

- a. Elaboren un dibujo con la secuencia de actividades económicas que representen al sector primario y secundario en algún producto que usen.
- b. Escriban cómo esta actividad económica contribuye a satisfacer las necesidades de las personas.
- c. ¿Cuál es la región más industrial del país?
- d. Escribe el nombre de cinco fábricas o industrias que conoces.



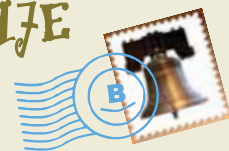


Sector terciario: comprende actividades que distribuyen e intercambian los productos que se obtienen de la naturaleza o a través de la industria. A esta categoría pertenece el comercio como: hotelería, banca y transporte.

El sector terciario es llamado también "de servicios" porque quienes trabajan en él ofrecen atención a otras personas, por ejemplo, abogados, médicos, bomberos, profesores, policías y motoristas.



## POSTALES DE VIAJE



### Recrea - hacienda

En la sede de las Tres Torres del Ministerio de Hacienda, en San Salvador, hay un nuevo espacio de juegos para que las niñas y los niños se diviertan y aprendan. En él hay un pequeño ciber en el que pueden jugar con un videojuego de fútbol y además inspeccionar un barco cargado con los tesoros de El Salvador; también pueden construir la ciudad de sus sueños.

5. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:
- ¿Cuáles son las actividades económicas del sector terciario que hay en tu comunidad?
  - Haz una lista de al menos tres actividades económicas de cada sector que observes en tu entorno.



## NUESTRO MUNDO



- ❖ Matías y sus amigas se pusieron de acuerdo para ahorrar monedas y todos los meses con lo recaudado, atender alguna necesidad colectiva, pero Matías siempre protesta porque quiere comprarse sorbetes.
- 
- ❖ ¿Es correcta la actitud de Matías? ¿Por qué?
  - ❖ ¿Qué se debe atender primero, las necesidades del grupo o las de Matías?

Si bien nuestras necesidades particulares son importantes, a veces es necesario pensar en el bienestar colectivo.

El comercio entre países



Taller de experiencias



QUÉ PARTES TIENE UNA FACTURA

Los comprobantes de compra son todos los documentos como facturas, recibos o tiquetes de caja que entrega un comercio a quienes compran sus productos o servicios.

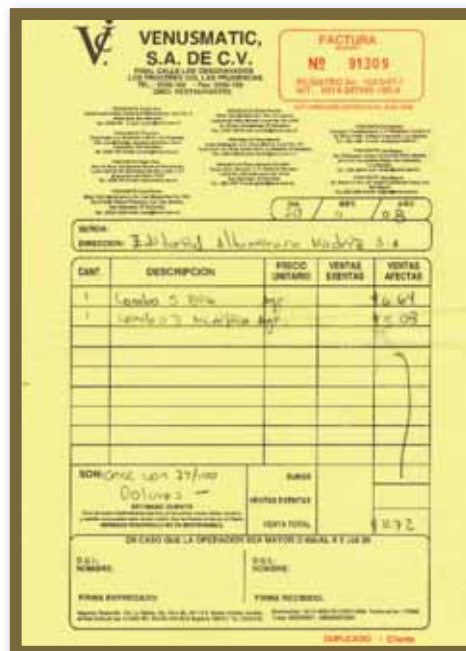
- Trae todos los comprobantes de compra que puedas conseguir.
- Reúnete con una compañera o un compañero y revisen los documentos que han traído, separen las facturas de las que no lo son.
- Identifiquen los datos básicos que tiene una factura. Encierren en un círculo los siguientes datos en cada una de las facturas:
  - Nombre del contribuyente o emisor de la factura.
  - Giro o tipo de actividad a que se dedica el comercio.
  - Número de registro.

- Número de identificación tributaria (NIT).
- Número de autorización de imprenta.
- Datos de la imprenta.

- Elaboren una factura en un pliego e indiquen cada una de las partes que debe tener.

Incluyan un texto breve en el que expliquen por qué es importante la factura en las actividades comerciales.

- Coloquen sus trabajos en lugares visibles del Centro Escolar para que sea conocida por las demás personas de la comunidad educativa.







## Evaluación

6. Reúnete con una compañera o compañero y discutan las siguientes preguntas. Luego escriban la respuesta en el cuaderno de Estudios Sociales y compártanlas con la clase.
- ¿Qué otros productos que conoces son importados de otros países?
  - ¿Qué exporta El Salvador hacia otros países?
  - ¿Si fueras un empresario, qué producto exportarías hacia Estados Unidos? ¿Por qué?
  - ¿Cuáles son los problemas que enfrenta la agricultura en la actualidad?
  - ¿Cuáles son los productos que pertenecen al sector primario?



Aduana de San Bartolo



- ❖ La economía tiene tres sectores que son primario, secundario y terciario.
- ❖ El sector primario se encarga de extraer las riquezas naturales de nuestro país.
- ❖ El sector secundario de la economía se encarga de la transformación de los bienes naturales en bienes o productos manufacturados.
- ❖ El sector terciario se encarga de la distribución e intercambio de productos que se obtienen de la naturaleza o a través de la industria.



## Exploración



1. Lee en parejas el siguiente párrafo y luego responde las preguntas:

William tiene una agencia de viajes en México, él desea conocer nuestro país para establecer una sucursal de su empresa y decide viajar a El Salvador y conocer los lugares turísticos y comerciales más importantes. A su llegada al aeropuerto Internacional de Comalapa aborda un taxi y le pregunta al conductor ¿cuáles son los sitios que tiene El Salvador para visitar?

- a. Si fueras el taxista ¿qué lugares le recomendarías a William?
- b. ¿Cuál es la importancia de los aeropuertos?



## Construcción

## ¿Qué son las carreteras?

Las carreteras son vías de comunicación que permiten la circulación a las personas y vehículos de todo tipo para movilizarse de un lugar a otro. Así como para el transporte de productos.



2. ¿Qué sucedería si no existieran las carreteras? Discute esta pregunta con una compañera o compañero.

3. Observa el mapa de El Salvador y responde las preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales.
- ¿Cuáles son las carreteras que identificas en el mapa?
  - ¿Qué departamentos atraviesa la carretera panamericana?
  - ¿Qué departamentos atraviesa la carretera del litoral?



## NUESTRO MUNDO



- ❖ María y su familia salen el fin de semana de viaje y visitan La ruta de las flores; a la hora de almorzar se reúnen con su familia en un parque, pero al terminar su almuerzo no depositan la basura en su lugar y la dejan en el parque.

- .....
- ❖ ¿De qué forma perjudica al turismo que las personas no depositen la basura en su lugar?
  - ❖ ¿Cómo podemos contribuir para que los lugares que visitamos se conserven limpios y atractivos?

Depositar la basura en su lugar es responsabilidad de todas y todos.

## Los medios de transporte

Son todos aquellos medios que le permiten al ser humano desplazarse de un lugar a otro. Pueden ser terrestres, acuáticos o aéreos.

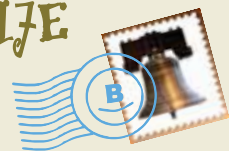
Los autobuses, los microbuses, los taxis, los picops, los mototaxis, los furgones, los camiones, automóviles y las bicicletas son ejemplos de medios de comunicación terrestre. Los barcos, lanchas, balsas y demás vehículos que utilizan en el agua, son medios acuáticos. Los medios de comunicación aéreos son el avión, el helicóptero y las avionetas.



4. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales.
- ¿Cuál es la importancia para un país de las carreteras, los puertos y los aeropuertos?
  - ¿Cuáles son los beneficios que brindan los medios de transporte terrestre, acuático y aéreo a las personas?



## POSTALES DE VIAJE



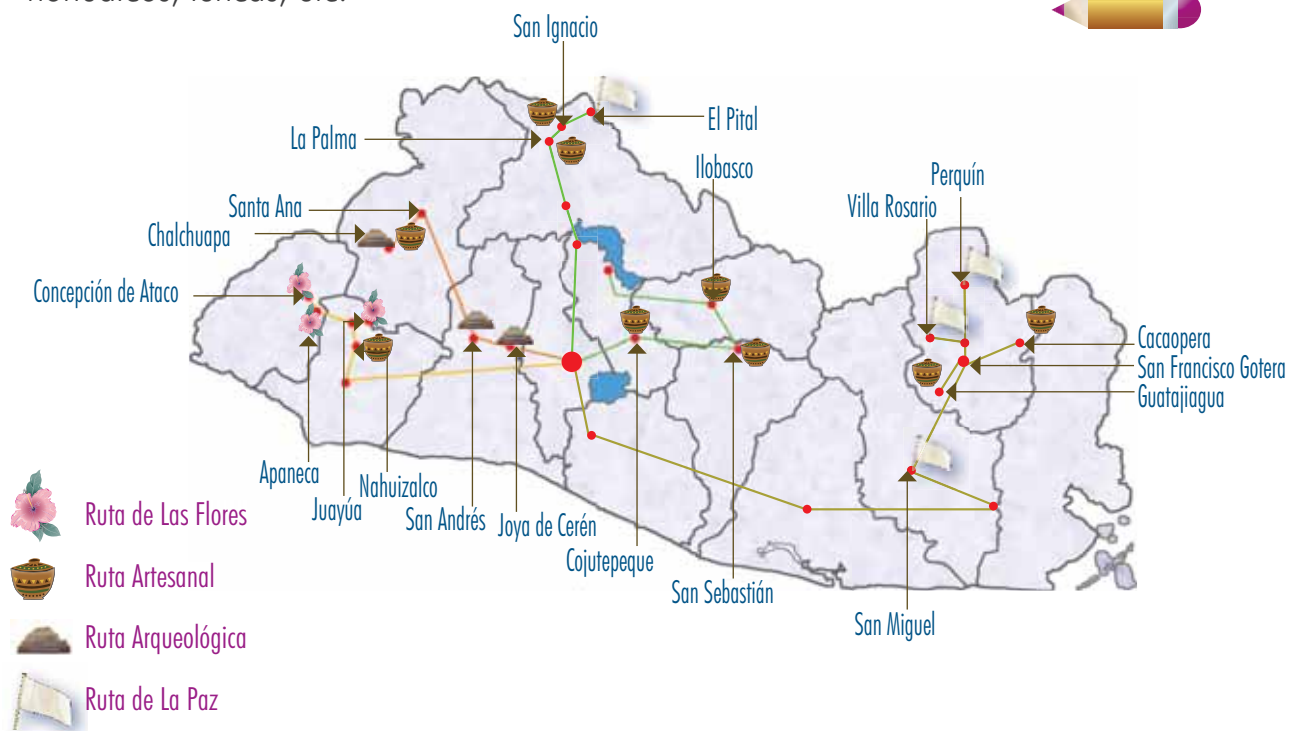
### ¿Puerto Acaxual?

El puerto de Acajutla está ubicado en el departamento de Sonsonate y es uno de los más importante del país. Es un lugar turístico muy visitado por sus lindas playas y la vista de las embarcaciones que atracan en él. Desde allí se exportan el café, el algodón y el azúcar a muchos países. Además cuenta con una refinería de petróleo muy importante para El Salvador. En lengua nahuat Acajutla se dice Acaxual y significa lugar de tortugas y cañas.



Se llaman así porque son lugares muy visitados por los salvadoreños, las salvadoreñas y personas extranjeras debido a que ofrecen a sus visitantes lindos lugares para divertirse. El Salvador posee diferentes rutas turísticas, entre ellas: la Ruta Sol y Playa, la Ruta de Las Flores y la Ruta Arqueológica.

En la Ruta Sol y Playa se encuentran dos de las mejores playas del mundo para practicar surf, ellas son: El Sunzal y playa La Paz. El trayecto de la Ruta de Las Flores comprende cinco ciudades del occidente del país: Nahuizalco, Salcoatitán, Juayúa, Apaneca y Concepción de Ataco. La Ruta Arqueológica conduce a importantes sitios arqueológicos de El Salvador, que forman parte del mundo maya y otras culturas prehispánicas tales como los pipiles, nonualcos, lencas, etc.



Las vías de comunicación y los medios de transporte permiten las relaciones comerciales y turísticas con otros países.

5. Observa el mapa, réunete en equipo de trabajo con tus compañeras y compañeros y responde las preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales.
  - a. ¿Cuáles son los departamentos por los que pasa la Ruta de Las Flores? ¿Qué importancia histórica tiene?
  - b. ¿Cuáles son los departamentos por los que pasa la Ruta Arqueológica?
  - c. ¿Por qué es necesario que como salvadoreños y salvadoreñas conozcamos los sitios arqueológicos del país?
  - d. ¿Cuál es la importancia de que el país tenga rutas turísticas?

## Rutas comerciales



Las rutas comerciales son los enlaces geográficos entre centros de producción de mercancías y los mercados de consumo; las rutas terrestres más importantes de El Salvador son la carretera panamericana y la carretera del litoral, la primera atraviesa todo el país y conecta con países como Guatemala y Honduras, la segunda recorre toda la costa salvadoreña conectándola con los puertos más importantes del país como Acajutla, La Libertad, Cutuco y El Triunfo.

Gracias a las rutas comerciales se pueden realizar tanto exportaciones como importaciones. El Salvador posee varios socios comerciales importantes, entre ellos Estados Unidos, Guatemala, México, Costa Rica y Alemania, que contribuyen a dinamizar las economías de los países, generando ingresos económicos a las familias salvadoreñas por medio del trabajo.

### Waller de experiencias



## UN CROQUIS

La identificación de las principales calles y edificios en nuestra comunidad nos sirve para poder ubicarnos donde estamos y poder dar indicaciones de cómo llegar a un determinado lugar a una persona que nos pregunte una dirección.

- Traza el recorrido para llegar de tu centro escolar a tu casa.
- Compara tu croquis con el de alguno de tus compañeros o compañeras.



- Haz un croquis de la comunidad donde vives e identifica tu casa y las calles por donde transitas de manera regular. Debes ponerle los nombres a las carreteras y calles que dibujes y los puntos cardinales.





6. Responde en tu cuaderno de Estudios Sociales las siguientes preguntas:
- ¿Cuáles son los medios de transporte más utilizados en tu comunidad, colonia o cantón?
  - ¿Cuál es la importancia de las carreteras para tu comunidad?
  - ¿Cuál es la importancia de los medios de transporte terrestre, marítimo y aéreo?
  - ¿Cuál es la importancia de las rutas turísticas y comerciales?
  - ¿Qué relación tienen las redes viales y los medios de transporte con las rutas turísticas y comerciales del país?
  - ¿Cuál es la importancia de los puertos para nuestro país?



- ❖ Una vía de comunicación es, por ejemplo, un camino, una carretera o una línea férrea.
- ❖ Existen tres tipos de medios de transporte que son: terrestres, aéreos y marítimos.
- ❖ Los puertos son de gran importancia porque por medio de ellos se comercializan los productos. En El Salvador existen los puertos de Acajutla, La Libertad, Cutuco y El Triunfo, sobre el océano Pacífico.
- ❖ Las vías y los medios de transporte permiten las relaciones comerciales y turísticas al interior del país y con otros países.

**Exploración**



1. Lee el siguiente párrafo, luego piensa y contesta en tu cuaderno de Estudios Sociales:

Los alumnos del Centro Escolar El Bosque realizarán una campaña para promover la lectura entre las niñas y los niños de la comunidad. Para promover su actividad, elaboraron hojas volantes y carteles que pegaron en las principales tiendas, autobuses y en la escuela; además se anunciaron por la radio.

- a. ¿Qué otros medios de comunicación utilizarías para ayudar a promover la actividad?
- b. ¿Cuáles son los medios que conoces para expresar tus ideas?
- c. ¿Cuál es la importancia de los medios de comunicación para la sociedad?

**Construcción**

**¿Qué son los medios de comunicación?**



Los medios de comunicación social nos ayudan a relacionarnos con el mundo, ya que a través de ellos nos informamos de lo que pasa a nuestro alrededor. Existen dos tipos de medios de comunicación: los masivos como la radio, la prensa, la televisión y la Internet, y los interpersonales como la telefonía, los libros y las revistas cuya información es más especializada.



Los medios de comunicación social tienen aspectos positivos como brindar entretenimiento, despertar la curiosidad e informar. Entre los aspectos negativos están los contenidos violentos, que no resultan aptos para las niñas y los niños. El papel del padre o madre de familia es saber orientar a sus hijos e hijas sobre el uso de la televisión y la Internet.





### Ventajas de los medios masivos

- ❖ Llegan a todo tipo de público por igual.
- ❖ Los mensajes son oportunos porque se difunden en forma rápida.
- ❖ Tienen gran impacto tanto visual como auditivo.

### Desventajas de los medios masivos

- ❖ Algunos programas presentan escenas con contenido violento y actos sexuales en forma evidente.
- ❖ Alguna publicidad muestra la imagen de la mujer como un producto de consumo.
- ❖ Alto costo de acceso a la Internet.
- ❖ Breve permanencia del mensaje en las y los consumidores.
- ❖ La permanente presencia de mensajes e imágenes no aptos para las niñas y los niños.



2. *Piensa y responde en tu cuaderno de Estudios Sociales las preguntas siguientes; luego comparte tus respuestas con la clase:*
  - a. *¿Cuál es la importancia de los medios de comunicación social?*
  - b. *¿De qué forma ayudan los medios de comunicación social en la educación?*

### Los medios de comunicación y la opinión pública

Los medios de comunicación nos mantienen informados sobre los distintos sucesos sociales, políticos y económicos tanto a escala nacional como internacional y permiten la libertad de expresión, que es un derecho que tenemos todas las personas.

Las tres funciones que caracterizan a los medios de comunicación son:

- ❖ Informar sobre los sucesos que ocurren a nivel nacional e internacional, es decir, reflejar la realidad.
- ❖ Ayudar a formar opinión.
- ❖ Informar sobre los asuntos del gobierno, de los partidos políticos, las iglesias, la cultura, los deportes y la vida de una sociedad en general.

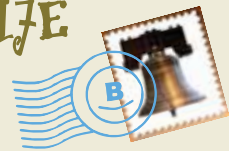




3. *Intégrate en equipo de trabajo y respondan las preguntas en el cuaderno de Estudios Sociales.*
  - a. *¿Cuáles son los canales de televisión nacional más conocidos?*
  - b. *¿Cuáles son los programas de televisión y radio más populares?*
  - c. *¿De qué manera te ayudan en la vida diaria los programas que ves o escuchas?*
4. *Busca una noticia cultural en un periódico y responde en tu cuaderno de Estudios Sociales las siguientes preguntas:*
  - a. *¿Qué cuenta la noticia?*
  - b. *¿Quiénes son los protagonistas?*
  - c. *¿Cuándo sucedió?, ¿dónde? y ¿por qué?*
5. *Imagina y redacta una noticia relacionada con grandes problemas mundiales: el hambre, las guerras, la paz o el medio ambiente. Luego léela a la clase.*
6. *Averigua qué es la “opinión pública”. Luego comparte tu información con la clase.*



## POSTALES DE VIAJE



### Los Quetzales

El Parque Nacional Los Quetzales está ubicado en Costa Rica, es un lugar muy bonito con una vista panorámica espectacular y un clima agradable. En el parque hay diferentes especies de animales que están en peligro de extinción como el jaguar, el puma y el quetzal. También es una importante fuente de protección de agua ya que se encuentra en la cuenca del río Savegre.



## La comunicación digital y el comercio

Los medios de comunicación social cuentan en la actualidad con la Internet que les permite transmitir información a gran velocidad en tiempo real, es decir en el momento en que ocurren los hechos.

La accesibilidad que se tiene a las computadoras hoy en día nos permite una comunicación instantánea con casi cualquier lugar del mundo y por este medio también se ha dado el aumento de la transacciones comerciales.



Por Internet se puede comprar y vender productos de todo tipo como casas, carros, celulares y productos que se publiquen en las páginas de Internet.

Los medios de comunicación masiva favorecen el comercio, el intercambio cultural y la venta de productos, pero pueden crear una sociedad consumista por el exceso de publicidad que contienen.

3



## NUESTRO MUNDO



❖ María necesitaba comunicarse con su mamá que vive en Estados Unidos de América, le escribía cartas pero no obtenía respuestas. Ante esta situación, María decidió escribirle por correo electrónico, lo cual resultó más rápido y obtuvo una respuesta inmediata, porque al mismo momento que se recibe el correo se puede responder.

- .....
- ❖ ¿Por qué ha sido tan aceptada la Internet?
  - ❖ ¿Qué tan importante es mantenernos comunicados con el mundo?

En la actualidad la Internet es un medio muy importante para comunicarnos con nuestros amigos y familiares.





7. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales.
- ¿Por qué la Internet es considerada un medio de comunicación social?
  - ¿Por qué el avance de la tecnología facilita la comunicación de los seres humanos?

### ¿Qué debe hacer un padre o madre de familia ante los medios de comunicación?

- ❖ Asignar a sus hijos e hijas un horario en franjas infantiles.
- ❖ Compartir con sus hijos e hijas para ver el contenido de los programas de televisión.
- ❖ Conversar sobre los distintos contenidos de los programas vistos.
- ❖ Limitar el acceso a algunos sitios de Internet.

## Taller de experiencias



### ELABORAR UNA POSTAL

A medida que el ser humano fue desarrollando su capacidad de comunicación, sintió la necesidad de registrar sus ideas y experiencias para compartirlas con las demás personas, es así como surgen los medios escritos de comunicación

- Elige recortes de periódicos o revistas en los que se vean símbolos patrios, tradiciones, costumbres o sitios arqueológicos de El Salvador.
- Recorta la cartulina en forma rectangular, de 16 cm x 7 cm.
- En un lado de la cartulina distribuye el espacio como

se indica en la ilustración.

- Por el otro lado de la cartulina pega un recorte grande o varios pequeños en forma de collage.
- Escribe la postal y envíala a un amigo o amiga de la clase.

1



2



3



4





## Evaluación

8. ¿Por qué crees que son importantes los medios de comunicación social?
9. ¿Cuáles son las funciones de los medios de comunicación? Ejemplifica.
10. ¿Cuáles son las herramientas para tener acceso a la Internet?
11. ¿Explica en qué consiste el comercio electrónico?
12. ¿Qué es para ti la libertad de expresión?



- ❖ Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento y de expresión. Este derecho comprende la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de toda clase, ya sea en forma oral, escrita o electrónica.
- ❖ Los medios de comunicación social nos ayudan a relacionarnos con el mundo.
- ❖ La radio, la televisión, el periódico y la Internet son medios de comunicación social.
- ❖ Las funciones de los medios de comunicación social son: informar, enseñar y entretener
- ❖ La Internet nos permite la comunicación y el comercio.





Exploración

1. En equipo observen la siguiente imagen, luego respondan en pareja las siguientes preguntas:



- a. ¿Cuál es la forma correcta de cruzarse las calles?
- b. ¿A qué peligro se exponen las personas al no usar la pasarela?
- c. ¿Por qué se detuvieron los automóviles?



Construcción

### ¿Qué es la seguridad vial?

La seguridad vial consiste en la práctica de acciones para la prevención de accidentes de tránsito. Una forma de hacerlo es por medio de la señalización de calles y carreteras. Las señales que se colocan en la red vial se pueden clasificar de la siguiente manera:



### Señales preventivas

Advierten a los usuarios de la existencia de un peligro en la vía y la naturaleza del mismo. Tienen forma de rombo, con el símbolo en negro y el fondo amarillo.



Cruce de peatones



Zona escolar



Curva peligrosa



Camino sinuoso



## Señales prohibitivas o reglamentarias

Indican a los usuarios las limitaciones, prohibiciones o restricciones en las vías. Su violación constituye una infracción.

Tienen forma circular, símbolo negro, fondo blanco y borde rojo, con excepción de las señales de: pare, ceda el paso y flechas direccionales. Cuando la señal lleva una línea diagonal roja, indica una prohibición.



Ceder el paso



No estacionarse



No adelantar



No virar en U

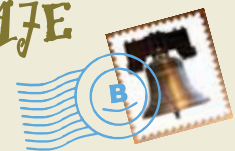


Prohibido cruce de peatones

2. *Intégrate en un equipo de trabajo y responde las siguientes preguntas:*
  - a. *¿Cuál es la importancia de la seguridad vial?*
  - b. *¿Qué sucede cuando un vehículo se parquea en el área de los peatones?*
  - c. *¿Por qué es importante cumplir las señales preventivas?*



## POSTALES DE VIAJE



### Isla de tesoros

El Parque Nacional Isla del Coco, en Costa Rica, fue declarada en 1997 Sitio de Patrimonio Natural de la Humanidad por la UNESCO. En ella se encuentran pájaros, lagartijas, insectos, plantas, aves diversas y bosques siempre verdes; entre esta variedad de fauna y flora existen especies que no habitan en otro lugar del planeta. Por el valor ecológico que tiene está prohibida la pesca o llevar allí cualquier tipo de animal o planta; tampoco se puede acampar en ella.

Las señales informativas: identifican las vías y guían al usuario, proporcionándole ciertos datos que puede necesitar. Tienen forma rectangular, fondo azul y marco blanco.



Cabina telefónica



Aeropuerto



Estación de buses



Túnel



Estación de servicio



Restaurante

## NUESTRO MUNDO



- ❖ Los alumnos y alumnas de cuarto grado participaron en el desfile ecológico de la escuela. En la actividad recorrieron las diferentes calles de la colonia, pero en un cruce uno de los niños no atendió la señal del semáforo y casi ocurre un accidente cuando un vehículo pasaba a toda velocidad.

- ❖ ¿A qué peligro se expuso el niño al cruzar la calle?
- ❖ Describe dos comportamientos correctos cuando estamos en la calle.

Las señales de tránsito son de obligatorio cumplimiento para peatones y vehículos.



## Normas a cumplir en la calle

### Peatones y peatonas

Los peatones y las peatonas deben informarse sobre las normas viales a cumplir debido a que quien maneja un vehículo sabe que si no respeta un paso peatonal o un semáforo, o atropella a alguien, va a ser sancionado, pero el peatón no tiene conciencia de que él también puede tener responsabilidad si es atropellado. Siempre parece que la culpa es de quien maneja y no es cierto. El peatón no es consciente de que él también debe cumplir las normas de tránsito. No es sólo que pueda ser atropellado; también puede provocar que el automóvil, al intentar esquivarlo, sufra un accidente. Para evitar estas situaciones se deben seguir estas normas:



- ❖ Transitar solo por las aceras y cruzar en las zonas indicadas.
- ❖ Reconocer y respetar las principales señales de tránsito.



### Taller de experiencias

## ELABORACIÓN DE UN SEMÁFORO

El semáforo es una señal de tránsito que regula el tráfico vehicular y de las personas.

- Toma una caja de cartón que ya no se use, y hazle tres agujeros del mismo tamaño con la tijera, a la misma distancia entre ellos.
- Pega papel de China en cada uno de los tres agujeros: rojo, amarillo y verde; para darle realismo pégalos por dentro.

- Usa tu semáforo para explicarle a las niñas y los niños más pequeños, de tu escuela o comunidad, qué significado tienen los colores del semáforo.

1



2





3. Responde en tu cuaderno de Estudios Sociales:
- a. ¿Por qué tanto el conductor como el peatón deben cumplir las normas de tránsito?
  - b. ¿Por qué crees que las personas no hacen uso de las pasarelas?
  - c. ¿Qué crees que debería de hacer la policía de tránsito con los conductores que no acatan las normas?

### Conductores y conductoras

- ❖ Detener por completo la marcha y ceder el paso siempre que llegue a una señal de ALTO.
- ❖ Ceder el paso a todo vehículo de policía, de bomberos, ambulancia y otros de emergencia, cuando lleven sirena abierta.
- ❖ Obedecer todas las señales de tránsito colocadas en las vías y las señales que haga el agente de tránsito.
- ❖ Evitar cambiar de carril o adelantar cuando no está permitido o no respetar la velocidad precautoria indicada en las curvas, encrucijadas y otras zonas peligrosas.
- ❖ Disminuir bruscamente la velocidad o parar sin colocar las luces correspondientes.
- ❖ Conducir a una distancia del vehículo que lo precede menor de la prudente, de acuerdo con la velocidad de marcha.





## Evaluación

4. Reúnete con una compañera o compañero, lean, analicen y respondan las siguientes preguntas. Luego compartan con la clase sus respuestas.
- ¿Para qué nos sirven las señales de tránsito?
  - ¿Cuál es la forma que deben tener las señales preventivas de tránsito?
  - Menciona algunas de las normas de tránsito que deben cumplir los peatones y peatonas.
  - ¿Qué aspecto deben tener las señales informativas?
  - ¿Por qué es necesario cumplir y respetar las señales de tránsito?
  - ¿Por qué crees que se dan los accidentes de tránsito?
  - ¿Qué función desempeña el semáforo?
  - ¿Qué tipos de señales puedes encontrar en la carretera?
  - ¿Qué señales de tránsito ves con frecuencia en tu comunidad?



- ❖ La seguridad vial consiste en la prevención de accidentes de tránsito.
- ❖ Las señales preventivas advierten a los peatones, las peatonas, los conductores y las conductoras sobre la existencia de un peligro en la vía.
- ❖ Las señales informativas identifican las vías y guían al usuario de ellas, proporcionándole ciertos datos que puede necesitar.
- ❖ Las señales prohibitivas indican a los usuarios las limitaciones, prohibiciones o restricciones en las vías.



Exploración

1. Observa y responde en tu cuaderno de Estudios Sociales:



- a. ¿Qué beneficios da el trabajo?
- b. ¿Cuáles personas de tu familia trabajan?
- c. ¿Las niñas y los niños deben trabajar? ¿Por qué?



Construcción

¿Qué es el trabajo?

El trabajo es la principal actividad que realizan las personas para obtener un salario y así satisfacer las necesidades básicas como: alimentación, vivienda, educación, asistencia hospitalaria, vestuario, etc.



2. Responde en tu cuaderno de Estudios Sociales:
- ¿Qué instituciones se encargan de velar por el cumplimiento del artículo 37 de la Constitución de la República de El Salvador?
  - ¿Consideras que el trabajo mejora las condiciones de las familias salvadoreñas?



### El empleo y el desempleo

El empleo se utiliza para nombrar una ocupación u oficio. Existen dos tipos de empleos: los que producen servicios y los que producen bienes.

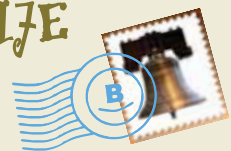
El desempleo es un problema social que afecta a la población que está apta para trabajar pero que no encuentra trabajo. Cuando las personas están desempleadas no disponen de recursos económicos y no tienen la posibilidad de costearse una buena alimentación, educación, vivienda digna, vestuario y salud.

Las consecuencias sociales más comunes del desempleo son: la delincuencia y el vandalismo. A nivel familiar hay insatisfacción de las necesidades básicas como alimentación, salud, educación y vivienda.



### POSTALES DE VIAJE

Museo Nacional de Antropología



El Museo Nacional de Antropología Dr. David J. Guzmán de El Salvador, fue fundado el 9 de octubre de 1883 durante la administración del presidente Rafael Zaldívar. Tiene cinco salas permanentes y una temporal. En ellas se diferencian las etapas de la historia salvadoreña, épocas prehispánica, colonial y contemporánea.

3. *Intégrate en equipo de trabajo y responde en tu cuaderno de Estudios Sociales las siguientes preguntas:*
- a. *¿Pueden trabajar las personas con capacidades especiales?*
  - b. *¿Quién protege el trabajo de las personas con capacidades especiales?*



## Equipo de trabajo y prevención de accidentes laborales

Los accidentes laborales son eventos no deseados que tienen como resultado lesiones a las personas; la mayoría de veces se dan por descuidos o por no usar de manera adecuada las herramientas necesarias para desarrollar el trabajo.

Para evitar los accidentes es necesario revisar los puestos de trabajo y evaluar las condiciones de las herramientas con el objetivo de incrementar la prevención de accidentes laborales.



## NUESTRO MUNDO



- ❖ Pedro es un electricista que está arreglando un problema eléctrico en un poste, sabe que su trabajo es muy peligroso y para evitar cualquier accidente, porta su equipo: el casco y los guantes aislantes.
- .....
- ❖ ¿Por qué Pedro se preocupa por usar casco y guantes?
- ❖ ¿Qué otras medidas de seguridad ayudarían a Pedro a evitar accidentes?

Al realizar un trabajo debe usarse el equipo necesario para evitar accidentes.

4. Responde en tu cuaderno de Estudios Sociales las siguientes preguntas:
- ¿Qué medidas de seguridad debería usar un albañil para prevenir accidentes?
  - ¿Qué accidentes le podrían ocurrir a la costurera si se distrae mientras trabaja?



### Waller de experiencias

## LOTERÍA DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS

Reúnete con compañeros y compañeras. El juego consiste en hacer coincidir el dibujo con el nombre del sector productivo al que corresponde.

- Dibuja en cartulina fichas de 5 cm de ancho por 10 cm de alto.
- Divídelas en dos y en una escribe el nombre de un sector y en el otro dibuja una imagen que represente un trabajo en el sector que escribiste.
- Colorea los dibujos.
- Recorta las fichas.

- Un integrante del grupo dice un sector de trabajo y quien tenga una ficha de ese sector debe avisar que la tiene. Debe explicar el sector y el trabajo que representa y retirar esa ficha; se continúa el juego y el primero que se quede sin fichas, gana.



## La prevención de accidentes laborales

### Un accidente laboral

Es un acontecimiento no deseado que da por resultado pérdidas por lesiones a las personas, daño a los equipos, los materiales o el medio ambiente. Por lo general, involucra un contacto con una fuente de energía, cuya potencia supera la capacidad límite de resistencia del cuerpo humano o de las estructuras.

No es necesario que haya lesiones en un accidente para que se le considere como tal, basta que exista una interrupción inesperadas en las labores.







## Evaluación

5. Responde las preguntas siguientes en tu cuaderno de Estudios Sociales:
- ¿Qué es el trabajo?
  - ¿Cuáles tipos de trabajo conoces?
  - ¿Por qué el trabajo es una función social?
  - ¿Cómo se pueden prevenir los accidentes laborales?
  - ¿Según el Artículo 37 de la Constitución de la República de El Salvador?
  - ¿Qué son los accidentes de trabajo?
  - ¿Cuáles son los derechos y obligaciones de los trabajadores y los patronos?
  - ¿Qué trabajo te gustaría desempeñar cuando crezcas?
  - ¿Qué es desempleo? ¿Qué es el subempleo?



- ❖ El trabajo es el esfuerzo que realizan las personas y por lo cual reciben un pago llamado salario.
- ❖ El desempleo es un problema tanto económico como social.
- ❖ Un accidente laboral interrumpe la actividad laboral y ocasiona pérdidas por lesiones a las personas, los materiales o el medio ambiente.

# Unidad 4



## El Salvador: problemas, realidades y esperanzas

### Lección 1 ¿Cuántas personas somos?



#### Exploración

1. Observa y responde en tu cuaderno de Estudios Sociales las siguientes preguntas:



- a. ¿Quiénes deben trabajar en una familia?
- b. ¿Qué trabajos realizan los miembros de tu familia?



#### Construcción

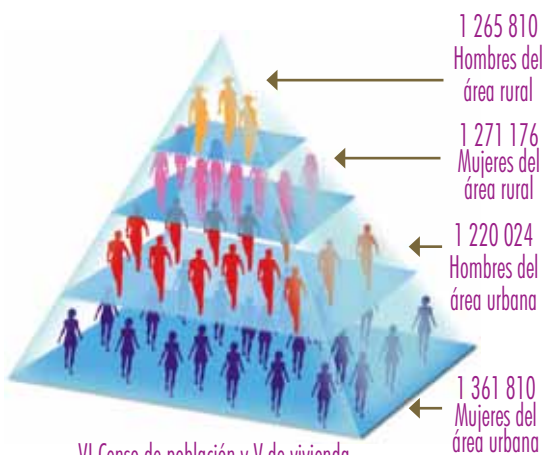
#### Estructura y composición de la población por edad y sexo

Se llama población al grupo de personas que viven en un mismo lugar, participan y comparten las condiciones naturales, culturales y sociales.

La población de un país se puede clasificar en urbana y rural. La población urbana la forman las personas que viven en los pueblos, villas y ciudades; la rural, las que viven en los cantones, valles y caseríos.

Para conocer la composición y estructura de una población se utiliza la pirámide poblacional, que te dice la cantidad de personas por edad y sexo.

En El Salvador somos cinco millones setecientos cuarenta y cuatro mil ciento trece habitantes, de los cuales 52,7% son mujeres y el 47,3% son hombres.



VI Censo de población y V de vivienda.  
DIGESTYC.



2. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:
- ¿En qué edades se encuentra la mayoría de la población en la gráfica del censo del 2007?
  - ¿Cuántas son las personas en edad de trabajar según te indica la pirámide poblacional?

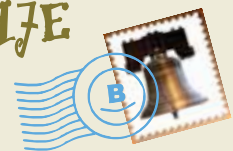


### Causas del crecimiento de la población en las últimas tres décadas

- La disminución de la mortalidad.
- La gran proporción de población joven puesto que, a medida que las y los jóvenes van aumentando en edad, el número total de nacimientos es mayor, aun cuando las parejas tienen solo dos hijos o hijas.
- Falta de educación sexual en la población.
- Los fenómenos de la inmigración y emigración, es decir, la entrada y salida de personas del país.



### POSTALES DE VIAJE



#### Lugar del agua caliente

Tonicapán es un bonito pueblo de Guatemala que se encuentra en el departamento del mismo nombre; en él se puede observar sus hermosos bosques, y construcciones como el teatro y las iglesias. También es posible nadar en sus aguas termales, o realizar una caminata hasta llegar a la cueva de San Miguel; en este pueblo el clima es muy frío, y algunos días cae una llovizna que es mezcla de viento y neblina.

## Consecuencias del crecimiento de la población en las últimas tres décadas



- La deforestación y la contaminación ambiental.
- El desempleo.
- La escasez de vivienda.
- La falta de servicios básicos para una parte importante de la población.

3. Responde en tu cuaderno de Estudios Sociales las preguntas siguientes:

- ¿El uso irracional de los recursos naturales es una consecuencia del crecimiento poblacional?
- ¿Qué consecuencias sociales y ambientales provoca el crecimiento poblacional?
- ¿Qué puede hacer el Estado para que las necesidades de la población puedan ser satisfechas?

## NUESTRO MUNDO



❖ Juan es el presidente del centro escolar Palo Grande, él va a participar en una campaña de salud preventiva y para eso necesita saber los siguientes datos: cuántos niños y niñas estudiaron en el centro escolar, por edad y sexo, en los últimos dos años. Pero en el centro escolar no tienen el archivo de los años anteriores.

- .....
- ❖ ¿Qué le recomendas a Juan para que consiga la información?
  - ❖ ¿Por qué es necesario que las instituciones registren a todas las personas que son parte de ellas?

Los registros estadísticos permiten conocer las características de una población.



### Población económicamente activa (PEA)

Son todas las personas que están aptas para trabajar, entre los 18 y los 65 años de edad, que reciben un salario por la labor que realizan.



### Población económicamente inactiva (PEI)

Es el conjunto de todas las personas que no trabajan: las y los estudiantes, las y los jubilados y las personas con capacidades especiales. También la población que no perciben dinero por su labor, por ejemplo las amas de casa realizan un trabajo arduo todos los días de la semana, pero ellas no reciben salario por su actividad.

En este grupo está además la población dependiente, constituida por las niñas y los niños y las personas adultas mayores de 65 años de edad, que no reciben pensión de jubilación.

El ingreso promedio de una familia es la cantidad de dinero que ganan sus integrantes para cubrir los gastos como alimentación, salud, vestuario, vivienda y recreación.



4. Lee el siguiente caso y responde las preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:

La familia Prudencio Argueta vive en la colonia San Ignacio, está compuesta por Alejandro quien tiene 32 años y su esposa Claudia de 30 años, ellos tienen tres hijos: Karla, Carolina y Bryan. Con Alejandro viven su padre, que es don Juan de 75 años y su madre, doña Rosa de 70 años. Alejandro trabaja mucho, ayuda en el hogar y va a la escuela a dejar a sus hijas e hijo. Alejandro y Claudia son los únicos integrantes en el hogar que perciben un salario.

- ¿Quiénes son económicamente dependientes en esta familia?
- ¿Quiénes son económicamente activos en esta familia?
- ¿Quiénes son económicamente inactivos en esta familia?



## MAPA POBLACIONAL

Un mapa poblacional te muestra donde están ubicados el mayor y menor número de habitantes dentro de un país.

- Busca una caja de cartón usada y corta un pliego de 50 cm de largo y 50 cm de ancho.
- Dibuja sobre el cartón el mapa de El Salvador con sus catorce departamentos.
- Dibuja la silueta de una figura humana sobre papel bond y recorta catorce de ellas.
- Cada silueta representa las personas que viven en cada departamento.
- Averigua cuántas personas viven en cada departamento.

- Pega una silueta en cada departamento y escribe sobre cada una el dato, según corresponda.
- Suma la cantidad de habitantes de los departamentos y sabrás cuántos salvadoreños y salvadoreñas vivimos en nuestro país.





5. ¿Para qué nos sirve la pirámide poblacional?
6. ¿Según la pirámide poblacional, como está constituida la población de hombres y mujeres en El Salvador?
7. ¿Cuántas personas vivimos en El Salvador?
8. ¿Quiénes conforman la población económicamente activa?
9. ¿Quiénes conforman la población económicamente inactiva?
10. ¿Qué importancia tiene para la economía la Población Económicamente Activa?
11. Investiga cómo se llama la entidad gubernamental que se encarga de velar por el trabajo en El Salvador.



- ❖ Población es el grupo de personas que viven en un mismo lugar y comparten las condiciones naturales, culturales y sociales.
- ❖ Población económicamente activa (PEA) son las personas que están en posibilidades de trabajar.
- ❖ Población económicamente inactiva (PEI) es el conjunto de todas las personas que no trabajan o lo hacen sin recibir remuneración.
- ❖ Ingreso promedio es la cantidad de dinero que ganan en conjunto los integrantes de una familia.



Exploración

1. Comenten y respondan en su cuaderno de Estudios Sociales:



- a. ¿Por qué emigran las personas del campo a la ciudad?
- b. ¿Qué ventajas y desventajas representa vivir en la ciudad?
- c. ¿Qué ventajas y desventajas encontramos al vivir en el campo?



Construcción

Crecimiento poblacional

La población de un país o región cambia conforme pasa el tiempo. En algunas ocasiones crece y en otras disminuye: a esto se le llama crecimiento poblacional.

La natalidad, es decir, la cantidad de nacimientos, la mortalidad, la cantidad de personas que mueren, así como la inmigración y la emigración determinan el incremento o la disminución de la población de un país.



Por lo general, la cantidad de personas que nace es mayor a la cantidad de personas que muere. Por ejemplo, en El Salvador por cada mil habitantes nacen veintiséis niños o niñas, mientras que por la misma cantidad de habitantes mueren seis personas; la esperanza de vida es de 65 años para los hombres y 70 para las mujeres.





2. *Intégrate en equipo de trabajo y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:*
  - a. *¿Cuáles son los nuevos barrios, colonias o caseríos que han surgido en los últimos diez años en tu comunidad? Pregúntales a las personas adultas con quienes vives.*
  - b. *¿Qué consecuencias sociales tiene la migración del campo a la ciudad?*
  - c. *¿Cómo se puede evitar la migración del campo a la ciudad?*
  - d. *¿Qué desventaja tiene vivir en las ciudades muy pobladas?*



### Un nuevo horizonte

Otro factor que contribuye al crecimiento poblacional son los movimientos migratorios; ya sea la emigración o la inmigración.

La emigración es la salida de personas de un país hacia otro y, la inmigración es la entrada de personas a un país procedente de otros lugares. Los movimientos migratorios pueden ser por causas: económicas, sociales, culturales y ambientales.

3. *¿Por qué emigran las personas de un lugar a otro? Responde esta pregunta en forma individual y luego comparte con la clase.*



4. Lee la historieta y responde en tu cuaderno de Estudios Sociales:  
 a. ¿Por qué las y los salvadoreños emigran hacia Estados Unidos?



Papá, esta mañana mi amiga Karla me contó que su familia piensa emigrar a Estados Unidos.



¿Y por qué emigran las personas?

Porque las personas buscan mejores oportunidades de vida.



¿Solo por eso?

No, hija, en algunos casos la migración tiene causas naturales como terremotos, inundaciones o sequías. También pueden ser causas sociales como falta de trabajo, pobreza o una guerra.



Nuestra vecina es hondureña, ¿ella es emigrante?

No, es inmigrante. Las inmigraciones suceden cuando las personas vienen hacia nuestro país, y las emigraciones son movimientos de personas que salen del país.



## POSTALES DE VIAJE

Museo comunitario Winakirika

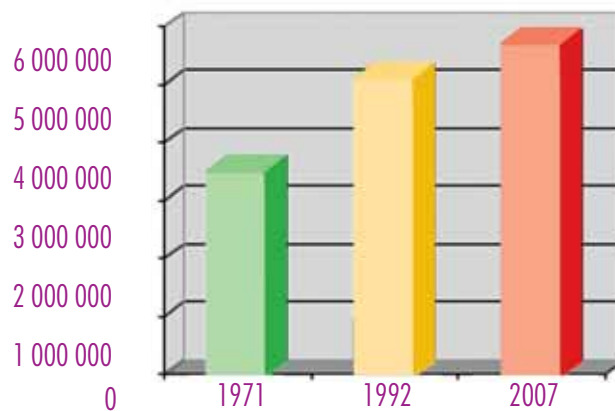


El Museo Winakirika, que significa "Lo de nuestro pueblo", en el municipio de Cacaopera en el departamento de Morazán, es un lugar en el cual se puede observar la cultura Kakawira, ellos conservan sus raíces y tradiciones como vestimentas, bailes y artesanía. También se puede jugar el "mansiliche", que consiste en sostener una vara adornada de flores que representa la comunión con la tierra, mientras tocan la flauta.

## Tasa de crecimiento

La tasa de crecimiento poblacional es el ritmo con que crece una población; es la cantidad de personas que se añaden a la población actual cada año o cada cierto tiempo.

5. Observa la gráfica y responde las preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:
  - a. ¿Cuanto ha aumentado la población salvadoreña desde 1971 al 2007?
  - b. ¿Desde 1992 al 2007 el número de la población ha incrementado solo en 600 mil, a qué se deberá esto?
  - c. ¿Por qué se dice que El Salvador es uno de los países más poblados de la región?



## NUESTRO MUNDO



- ❖ John y sus amigos surfistas escuchan hablar de las olas de la playa El Tunco y deciden venir a El Salvador, pero ven que algunas personas botan la basura en la playa. John y sus amigos piensan que para que más turistas estén a gusto deben hacer algo y con los vecinos del lugar recorren la playa recogiendo basura. Al final del día la actividad fue un éxito.
- ❖ ¿Cuáles son los beneficios que el país tiene si cuidamos los lugares públicos?

El cuidado de los lugares públicos es una responsabilidad de todos y todas.



6. Responde en tu cuaderno de Estudios Sociales:
- ¿Qué ventajas y desventajas tiene la emigración para la economía salvadoreña?
  - ¿Cuál es el cambio cultural que las emigraciones provocan en la sociedad?



 taller de experiencias



## LA PIRÁMIDE POBLACIONAL

Elaborar una cuadrícula donde podamos colocar el número de personas y sus edades para hacer una pirámide poblacional.

- Traza una línea horizontal en la parte inferior del pliego de papel bond y divídelo en dos, al lado derecho pondremos las mujeres y a la izquierda los hombres.
- Coloca los números de dos en dos del centro hacia los extremos hasta llegar a dieciséis que indicará el número de personas con respecto a las edades.
- Al centro haz una columna donde escribiremos intervalos de edades de cinco en cinco hasta ochenta.

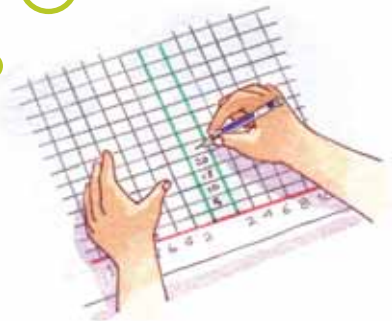
- Pregunta a las personas de tu comunidad la edad y clasifícalas dentro de los intervalos dividiéndolos por género.

- Haz un rectángulo donde la longitud se determinará según el total de cada intervalo.

1



3



2





7. Responde en tu cuaderno de Estudios Sociales las siguientes preguntas, luego compáralas con una compañera o un compañero.
- ¿Qué factores influyen en el crecimiento poblacional?
  - ¿Qué motiva a las personas a emigrar hacia otros países?
  - ¿Cuáles serán las consecuencias familiares, sociales y económicos de la emigración en un país?
  - ¿Tendrá alguna desventaja que un país reciba un alto número de inmigrantes?
  - ¿Qué ventajas y desventajas produce el crecimiento poblacional?



- ❖ El crecimiento poblacional ocurre cuando aumenta o disminuye la población.
- ❖ La natalidad es el número de nacimientos que ocurren en una población en un tiempo determinado.
- ❖ La mortalidad es el número de muertes que ocurren en una población en un tiempo determinado.
- ❖ La migración es el desplazamiento de grupos de población dentro o fuera del país.



Exploración

1. Lee en parejas el siguiente párrafo, discútelo con tu compañera o compañero, luego respondan las preguntas:

Juan es un niño de diez años, él vive con sus padres y sus tres hermanas. Aunque ellos quieren ir a la escuela no asisten porque tienen que trabajar en la venta de dulces todos los días para ayudar con los gastos de la familia.

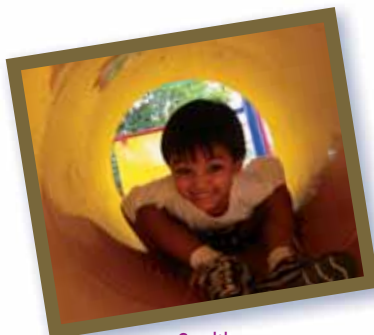
- a. ¿Por qué las niñas y los niños deben ir a la escuela?
- b. ¿Qué les dirían ustedes a los padres de Juan acerca de la inasistencia de sus hijas e hijo a la escuela?



Construcción

Derechos para todas y todos

Todas las personas tienen derechos humanos universales que, no importa el lugar donde se encuentren, deben de ser respetados. Estos son:



Ser libres



Vivir y ser protegidos



Tener un nombre y una nacionalidad





Practicar cualquier religión



Recibir educación



Tener libertad de expresión



Recibir atención especial en caso de accidente o enfermedad



Tener una vivienda



Trasladarse sin restricción en su país



Obtener un salario con prestaciones sociales por su trabajo

2. Realiza las siguientes actividades:

- a. Busca en la Constitución de la República los artículos 2, 3 y 7 que se refieren a los derechos humanos. Cópialos en tu cuaderno e ilústralos.
- b. Comenta su contenido con tus compañeras y compañeros.
- c. ¿Qué instituciones se encargan de velar por el cumplimiento de los derechos humanos en El Salvador?



Los derechos humanos son inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todas las personas tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna; los derechos humanos son interdependientes, indivisibles y están interrelacionados. Expresan el compromiso de la humanidad por asegurar que las personas tengan una vida digna.

## Derechos humanos

Todos los miembros de la sociedad, hombres y mujeres, tienen la obligación de velar por el cumplimiento de los derechos humanos. Ninguna persona puede renunciar a ellos, por eso son irrenunciables.

Los derechos humanos fueron aceptados por la mayoría de los países en la Declaración Universal de los Derechos Humanos firmada el 10 de diciembre de 1948, en la Asamblea General de las Naciones Unidas.



Organización de las Naciones Unidas

Dentro de los derechos humanos se crearon derechos especiales para defender a personas que, por diferentes razones, se encuentran en desventaja, entre estos tenemos los derechos de las mujeres y de la niñez.

### Derechos específicos de la mujer

- A la no discriminación.
- Al pleno desarrollo personal.
- A la protección de la maternidad y la familia.

2



## POSTALES DE VIAJE



### Imágenes de barro

La sala de la miniatura "Dominga Herrera", en el municipio de Ilobasco, muestra las impresionantes figuras de barro en miniatura hechas por alfareros y alfareras de Ilobasco. El trabajo es increíble; se puede observar la plaza de Ilobasco, el Parque Zoológico Nacional y el balneario de Amapulapa.





### Derechos específicos de los niños y las niñas

- A un nombre y una nacionalidad.
- A no trabajar.
- A la protección de los padres.
- A ir a la escuela.
- Al cuidado de los padres.
- A ser el primero en recibir ayuda.
- A la alimentación.
- Al amor, comprensión y afecto.
- A crecer y desarrollarse sano.
- A ser educado para la paz.



Para que las niñas y los niños puedan disfrutar de derechos como la educación, la salud y la recreación es necesario que las personas adultas cumplan con la obligación de pagar los impuestos, pues con ellos se construyen escuelas, centros de salud y turicentros, entre otros lugares.



### NUESTRO MUNDO



❖ En la escuela hay un niño nuevo, la maestra lo presentó y aclaró que el niño viajó desde Asia. Durante el recreo, le pedimos que nos contara acerca de su país, sus costumbres, tradiciones, cultura, educación y acerca de cómo se ponen en práctica los derechos de las niñas y los niños.

- .....
- ❖ ¿Por qué es necesario saber cuáles son mis derechos como niño, niña o ser humano?
  - ❖ ¿Los derechos de los niños y las niñas en todo el mundo son iguales?

Las personas adultas tenemos la responsabilidad de hacer cumplir los derechos de las niñas y los niños.



La convención sobre los derechos del niño y de la niña fue adoptada por la Asamblea General de la ONU el día 20 de noviembre de 1989, y fue firmada y ratificada por El Salvador el 26 de enero y el 27 de abril de 1990. Este ha sido el logro más importante en relación con la protección de todos los niños y las niñas.

La declaración de los derechos del niño y de la niña nos dice: “el niño por su falta de madurez física y mental necesita protección y cuidado especial incluso la debida protección legal tanto antes como después del nacimiento”.

El 18 de diciembre de 1979 se firmó la Declaración sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer.

3. *Escribe en tu cuaderno de Estudios Sociales una carta a las personas adultas motivándolas para que respeten los derechos de los niños y las niñas.*

**Taller de experiencias**



**UN IMPUESTO MUY CONOCIDO**

De todos los impuestos que existen en nuestro país el Impuesto al Valor Agregado (IVA) es el que todas y todos pagamos y el que más dinero recauda. El IVA es un impuesto al consumo. Esto quiere decir que cuando compramos algo o usamos un servicio, pagamos un impuesto, que se incluye en el precio total del producto porque somos los consumidores finales de eso que estamos comprando.

- Investiga con personas de tu comunidad que tengan negocios qué porcentaje del precio del artículo corresponde al IVA.
- Reúnete con una compañera o un compañero y discutan las siguientes preguntas:
  - ¿Qué hace el Estado con el dinero que recauda de los impuestos que sus ciudadanas y ciudadanos pagan?

- ¿Qué institución en nuestro país se encarga de orientar a las personas y empresas sobre los impuestos que deben pagar?
- ¿En tu comunidad qué personas reciben un salario del Estado?
- ¿Qué derechos de las niñas y los niños se pueden atender con los impuestos que pagamos todas y todos? Expliquen.





## Evaluación

4. Responde en tu cuaderno de Estudios Sociales:
- ¿Qué son los derechos humanos?
  - ¿Cuáles son los derechos universales que tiene todo ser humano?
  - ¿Para qué nos sirven los derechos humanos?
  - ¿Cuáles son los derechos de la mujer?
  - ¿Cuáles son los derechos de los niños y las niñas?



- ❖ Los derechos humanos aseguran una vida plena a todas las personas. Por eso son irrenunciables.
- ❖ La Declaración universal de los derechos humanos fue firmada el 10 de diciembre de 1948.
- ❖ La convención sobre los derechos del Niño fue adoptada por la ONU el día 20 de noviembre de 1989.
- ❖ El Salvador firmó y ratificó la convención sobre los derechos del niño el 26 de enero y el 27 de abril de 1990.
- ❖ El 18 de diciembre de 1979 se firmó la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer.



Exploración

1. Responde en tu cuaderno de Estudios Sociales las siguientes preguntas, luego comenta las respuestas con la clase.



- a. ¿Cómo está constituida tu familia?  
b. ¿Por qué se considera la familia como la base de la sociedad?



Construcción

La familia y su protección

**Artículo 2.** La familia es el grupo social permanente, constituido por el matrimonio, la unión no matrimonial o el parentesco.

**Artículo 3.** El Estado está obligado a proteger a la familia, procurando su integración, bienestar, desarrollo social, cultural y económico.

En el capítulo II de la Constitución de la República, en la sección primera se encuentran los artículos 32 al 36 que nos hablan de los derechos y deberes de las familias salvadoreñas.



## Tipos de familia

La familia es una organización de personas que tiene una estructura social y que podemos clasificar de la siguiente manera:

### Familia nuclear o elemental

Está compuesta por el padre, la madre y las hijas e hijos.



### Familia extensa o consanguínea

La familia extensa o consanguínea (sangre en común) es el conjunto formado por los padres, hijos e hijas, abuelos y abuelas, tíos, tías, sobrinos y sobrinas, primos y primas, que tienen vínculos de sangre y viven en el mismo hogar.

### Familia monoparental

La familia monoparental es aquella familia formada por uno de los padres y sus hijos e hijas.

Los vínculos familiares se pueden dar no solo por consanguinidad sino por afinidad (matrimonio), como en el caso de los esposos, de los hermanos y hermanas del cónyuge, tías y tíos políticos.



2. Responde las preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:
  - a. ¿Cuál es el tipo de familia al que perteneces?
  - b. ¿Qué tipo de familia es la que predomina en El Salvador?

## Derechos y deberes de la familia



Proveer vestuario



Proveer educación



Proveer alimentación

## Deberes de la familia

### Deberes de la madre y el padre

- El padre y la madre deberán criar a sus hijos e hijas con esmero; proporcionarles un hogar estable, alimentos adecuados y todo lo necesario para el desarrollo normal de su personalidad, hasta que cumplan su mayoría de edad.
- El padre y la madre dirigirán la formación de sus hijos e hijas en moralidad, solidaridad humana y respeto a sus semejantes; fomentarán en ellos la unidad de la familia y su responsabilidad como hijos e hijas, futuros padres y madres y ciudadanos y ciudadanas.
- La formación religiosa de los hijos e hijas será decidida por el padre y la madre.
- Es deber del padre y de la madre facilitarles el acceso a la educación y orientarles en la elección de una profesión u oficio.
- Es deber del padre y de la madre corregir adecuada y moderadamente a su hijos e hijas.
- Es responsabilidad de la madre y del padre cuidar de sus hijos en todo momento.
- El padre y la madre, aunque no convivieren con sus hijos e hijas, deberán brindarles afecto y buen trato personal.



Proveer un techo

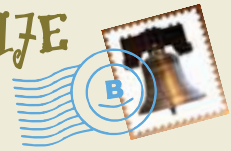


Dar afecto





## POSTALES DE VIAJE



¡A bucear!

Los Cóbanos, en Sonsonate, es una playa de arena blanca, famosa por su arrecife de coral, el primero y único descubierto hasta ahora en El Salvador. Es un lugar ideal para la práctica del buceo, pero el turismo que se haga en la zona debe ser respetuoso con el medio ambiente porque las formaciones coralinas son muy delicadas y su degradación afecta el ecosistema marino.



## NUESTRO MUNDO



❖ Martha y José son novios y planean casarse en un futuro. Martha piensa que para formar una familia deben tener trabajo, preparación académica y que es necesario planear cuántos hijos e hijas quieren tener, pero Juan piensa que nada de eso es necesario.

- .....
- ❖ ¿Quién crees tú que tiene la razón? ¿Por qué?
  - ❖ ¿Cuál es la edad ideal para que una persona forme una familia?

La familia se fundamenta en valores y principios y se fortalece con el amor.



## Deberes de los hijos e hijas

El Código de Familia en el artículo 204 establece deberes de los hijos e hijas para con su padre y madre, los cuales son:

- Guardar a su padre y madre respeto y consideración.
- Obedecerles mientras estén bajo su cuidado personal.
- Asistirlos en todas las circunstancias que lo requieran, en especial en la ancianidad. Esta obligación se deberá cumplir en relación a los demás ascendientes, cuando falten el padre y la madre.
- Contribuir a los gastos familiares, según sus posibilidades, mientras convivan con sus padres.



## Atelier de experiencias



## LA PISCUCHA SOBRE LOS DERECHOS DE LAS Y LOS SALVADOREÑOS

Esta actividad se realizará en equipos. Cada integrante del equipo tendrá que elegir un derecho.

- Haz un armazón uniendo dos varillas en cruz de tal manera que los brazos queden del mismo largo. Amárrala para que no se mueva.
- Usa hilo para unir los cuatro puntos del armazón.
- Pega el papel de China sobre el armazón.
- Corta tres pedazos de hilo del mismo largo y amárralos a las puntas de las varillas y luego únelos usando más hilo.
- Elabora una tira de papel periódico, forma una cola larga y pégala en la punta inferior de la piscucha.







3. Responde en parejas las siguientes preguntas:
- ¿Qué es la familia según el artículo 2 del Código de Familia?
  - ¿Cuáles son los derechos que tienen las familias salvadoreñas?
  - ¿Cuál es la obligación del Estado con las familias salvadoreñas?
  - ¿Cuáles son los deberes de los padres e hijos según la Constitución de la República?



- ❖ La familia es el grupo social permanente constituido por el matrimonio, la unión no matrimonial o el parentesco.
- ❖ Los tipos de familia son: nuclear, extensa y monoparental.
- ❖ La familia se fundamenta en valores y principios y se fortalece con el amor.
- ❖ Los deberes y derechos de una familia se establecen en la Constitución de la República y en el Código de Familia.

## PROYECTO 2

# Actividades económicas de mi país

### ¿Qué es una actividad económica?

Una actividad económica consiste en producir, distribuir o consumir bienes y servicios. En El Salvador, algunas de las actividades económicas son:

- Producción de café
- Elaboración de telas
- Elaboración de alimentos
- Artesanías
- Maquila
- Ecoturismo



- 1. Ahora forma equipo con tres compañeras y compañeros, elijan una actividad económica del listado, investiguen en qué consiste, en qué departamentos del país es más importante, qué tipo de profesionales requiere, etc. Organicen la información en afiches o láminas y expóngala a la clase.
- 2. Los procesos que combinan distintas actividades económicas para obtener un bien se llaman circuitos productivos. Por ejemplo, la agroindustria del maíz reúne una actividad agropecuaria: la obtención de los granos de maíz; y una industrial, que trabaja esa materia prima para producir harina o aceite.



## Etapas de una actividad económica

- ❖ Obtención de la materia prima.
- ❖ Procesamiento de la materia prima.
- ❖ Transporte y comercialización en los centros de consumo.
- ❖ Compra y consumo por parte del cliente.



Con tu equipo, elaboren cuatro láminas, en cartulina o papel bond y escriban e ilustren en ellas cómo se cumple cada una de las etapas del proceso productivo para la actividad que han elegido. Las siguientes preguntas les pueden servir de orientación, contéstenlas en el Cuaderno de Ejercicios:

- ¿De dónde se extrae la materia prima?
- ¿Cómo vende el productor su materia prima al siguiente eslabón?
- ¿Hacia qué industria se dirige esa materia prima?
- ¿Cómo es el procesamiento de dicha materia?
- ¿Qué medios se utilizan para transportar la materia prima procesada? ¿Hacia dónde? ¿Quién la compra?
- ¿Qué debe hacerse en el momento de la venta a los comercios?
- ¿En qué lugares se comercializa?
- Cuando el producto se vende, ¿qué debe exigir el consumidor cuando paga? ¿Por qué?



## ¡A producir y vender!

Ahora cada equipo debe elegir un producto que producirá para la venta.

- Representen cada una de las etapas del proceso productivo. Por ejemplo, si fuera una venta de frescos de ensalada: la **obtención de la materia prima** (una persona del equipo traerá la fruta necesaria y los demás ingredientes), el **procesamiento** (otro niño o niña traerá los utensilios necesarios para preparar la fruta: cuchillos para pelar la fruta, y recipientes para disponerla para el próximo paso) conseguirá el recipiente adecuado y los ingredientes, y otro los frascos adecuados para su almacenaje.



## ¡A vender!

Otra persona puede ocuparse de la **comercialización** la confección de la etiqueta y los recipientes en los cuales será almacenado el producto y en los que se venderá al consumidor, también del diseño de la factura de venta.



Cada equipo deberá averiguar cuáles son los requisitos que debe reunir una factura o ticket de venta y con papeles blancos, lápices y tijeras confeccionarán un talonario de cinco facturas.

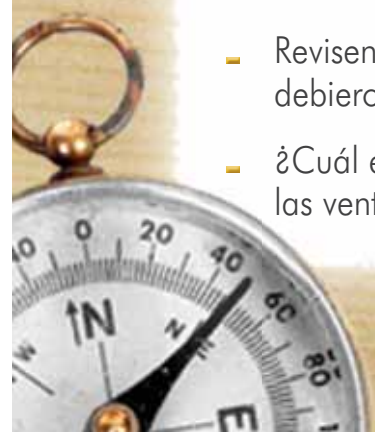


Otro miembro del equipo puede ser el **consumidor**. Al momento de efectuar su compra debe exigir la factura.

## Para finalizar...

Expliquen a la clase porqué es importante que toda actividad económica que se realice en el país registre sus ventas, es decir, que se lleve la facturación. Las siguientes preguntas les pueden ayudar a aclarar sus ideas:

- ¿Quiénes deben usar factura?
- Revisen su proceso productivo y valoren en qué momentos debieron pedir y entregar facturas.
- ¿Cuál es el beneficio que recibe el país cuando se registran las ventas de todos los establecimientos?





Casa Dueñas, San Salvador  
Bien Cultural Protegido



# Tercer Trimestre

## Unidad

### 5 La identidad nacional a través de la realidad histórica

- ❖ Investigar con interés y agrado la herencia cultural de los pueblos prehispánicos y de la época colonial, así como los hechos y personajes históricos más relevantes desde la independencia de El Salvador hasta el año 1931, organizando y analizando la información a fin de comprender y divulgar los valores, rasgos y prácticas que definen la identidad cultural de las salvadoreñas y los salvadoreños •

### 6 Continuidad y cambio entre las sociedades pasadas y presentes

- ❖ Analizar de manera detallada los principales hechos económicos, políticos y sociales ocurridos en El Salvador y personajes involucrados durante el periodo comprendido desde 1932 hasta la actualidad aplicando cronologías y líneas del tiempo para comprender su relación e influencia en la vida cultural, económica y política de El Salvador •
- ❖ Argumentar en forma respetuosa los beneficios o dificultades que pueden generar las nuevas tecnologías, la comunicación, información y diversión, identificando el papel que desempeñan para reconocer algunos comportamientos sociales y económicos de la población salvadoreña desde inicios del siglo XXI •

# Unidad 5



## La identidad nacional a través de la realidad histórica

### Lección 1 Un encuentro con el pasado



#### Exploración

1. Observa y contesta en tu cuaderno de Estudios Sociales:



- ¿Quiénes crees que construyeron esa pirámide?
- ¿Para qué la construyeron en ese lugar?
- ¿Qué importancia tiene esa construcción para nosotros?



#### Construcción

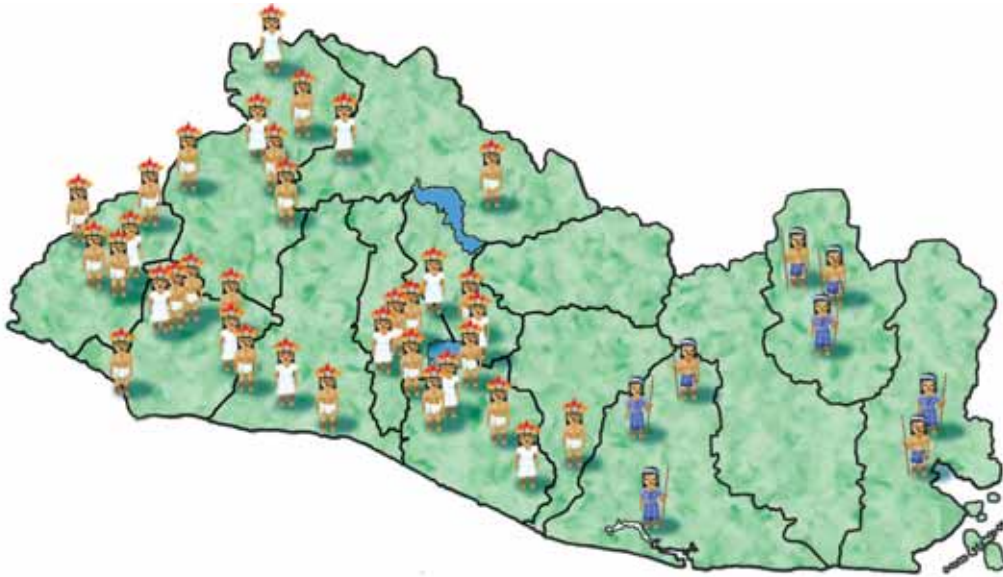
### ¿Cómo llegaron hasta nuestro país?

El territorio que hoy conoces como El Salvador empezó a ser habitado cerca del año 1200 a. de C. Los grupos de indígenas migraron de distintos lugares, unos venían desde el suroeste y el centro de México y otros de Guatemala y de Belice.



## ¿Quiénes habitaban nuestro país?

El Salvador, fue habitado por grupos mayas y nahuas. Los mayas se ubicaron en territorio salvadoreño durante el período clásico (250 a de C.-900 a de C.). A partir del año 900 a. de C. se observa la presencia de grupos nahuas llamados pipiles. Entre 1200 a de C.-1350 a de C. se realiza la migración de otros grupos nahuas conocidos como nonualcos.



Cada rincón de nuestro territorio estaba habitado por distintos grupos, así:

- Los **pipiles**, de origen nahua, dominaron el occidente y centro del territorio, bajo el mando de los señoríos de Tecpan, Izalco y Cuscatlán.
- Los **lencas**, de origen maya, fueron los habitantes originales de casi todo el territorio salvadoreño. El río Lempa les sirvió de frontera natural con los pipiles y otros pueblos.
- Los **chortíes**, de origen maya, ocuparon el norte de Chalatenango.
- Los **cacaoperas**, de origen maya, se ubicaron al norte de los departamentos de Morazán y San Miguel.
- Los **nonualcos**, de origen nahua, fueron conocidos como agricultores.
- Los **ulúas**, de origen maya, se ubicaron en el sur de Usulután y San Miguel.
- Los **mangues**, de origen maya, ubicados en el extremo oriental de El Salvador.



2. Contesta en tu cuaderno de Estudios Sociales las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cuál grupo indígena fue más poderoso? ¿Por qué crees que lo fue?
  - b. ¿Qué grupo indígena se ubicó al oriente del país?
  - c. ¿Cuál es la descendencia de los pipiles?
3. Averigua dos palabras en náhuatl, escríbelas y luego comparte su significado con el resto de la clase.

### ¿Cómo estaban organizados los pipiles?

#### Economía

La base alimenticia de los pipiles consistía en: maíz, frijol y ayote. Cultivaron el chile, el aguacate, el tomate y el chipilín. El tabaco lo cultivaron con fines ceremoniales.

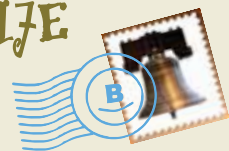
El cacao fue utilizado como moneda de intercambio. Las unidades de medida que eran usadas para comprar y vender en el tianguis o mercado:

Un zontle = 400 semillas de cacao

Un xiquipil = 20 zontles = 8 000 semillas de cacao.



### POSTALES DE VIAJE



#### Imposible no visitarlo

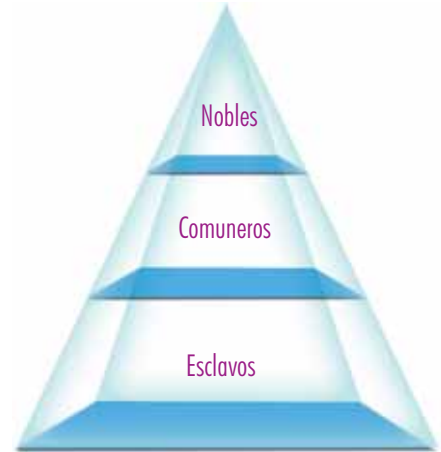
En nuestro país hay un lugar muy interesante llamado Parque Nacional El Imposible. Este espacio natural posee gran cantidad de plantas y animales protegidos, que se encuentran en peligro de desaparecer, como el puma, el águila y el ocelote. Son comunes las mariposas, las flores y los árboles muy altos. Tiene un ambiente fresco y agradable, y desde la parte más alta se observa un magnífico paisaje.



## Sociedad

La sociedad pipil estaba dividida en tres grupos: los nobles, los comuneros y los esclavos. Los nobles tenían altos puestos políticos o religiosos, como capitanes de guerra o sacerdotes. Los comuneros eran agricultores, cazadores, pescadores, soldados, comerciantes y artesanos. Los esclavos, adquiridos como cautivos de guerra, a menudo eran víctimas del sacrificio en los templos.

La familia era monogámica. Había pena de muerte para quienes despreciaban a sus dioses y para los ladrones.



## Religión

Nuestros antepasados eran politeístas es decir que creían en muchos dioses. Los dioses que adoraban los pipiles eran muy semejantes a los de otros pueblos nahuas de Mesoamérica, entre ellos:

- Tlaloc: dios de la lluvia.
- Xipec Totec: dios de la agricultura y del maíz.
- Quetzalcóatl o Kukulcán: serpiente emplumada, dios dador del conocimiento y la civilización. La vida estaba bajo la protección de un animal, a esto se llamaba nahualismo.



Calendario maya

## NUESTRO MUNDO



- ❖ En un acto cívico se canta el himno nacional, un señor habla por celular, un niño se le acerca y le pregunta: ¿Por qué hizo eso? El hombre contesta que no es necesario guardar tanta reverencia.
- .....
- ❖ ¿Por qué crees que es importante demostrar respeto a los símbolos patrios?
- ❖ ¿Cómo demuestras tú el respeto a los símbolos patrios?

Todos los salvadoreños y las salvadoreñas estamos obligados a respetar nuestros símbolos patrios.





Figura del dios Chac-mool

### Ciencia y técnicas

Las ciencias en las que sobresalieron fueron la Astronomía, la Medicina y la Matemática.

Crearon un calendario ritual de 260 días y uno solar de 365 días. Cada día se identificaba con un número y un símbolo.

### Arte

La escultura pipil que se menciona es la estela de Tazumal y una escultura del dios Chac Mool.

### Tradiciones

Tenían la tradición de enterrar a los muertos con todas sus pertenencias, realizaban ritos para la siembra del maíz y hacían bailes imitando al animal que deseaban cazar.

### Otros vestigios

Entre algunos vestigios pipiles podemos mencionar las representaciones de Tlaloc en botellas-efigies de cerámica encontradas en Cihuatán y las efigies de Xipe Totec encontradas en Chalchuapa.



Sitio arqueológico Joya de Cerén

### Identidad nacional

Todo pueblo tiene su propia identidad nacional, la cual se puede observar en los símbolos patrios: el himno nacional, la bandera y el escudo nacional, las comidas típicas, las danzas folclóricas, la moneda (en algunos países) y el idioma, entre otros.



### Waller de experiencias



## LA NUMERACIÓN MAYA

- Observa la figura de la numeración maya y dibuja cuatro círculos.
- El círculo más externo divídalo en 20 cuadros y dibuja los símbolos.
- El segundo divídalo en 13 cuadros y escribe en cada uno los números del 1 al 13 y luego colorea como en la figura.





4. En tu cuaderno de Estudios Sociales responde las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué grupos de indígenas habitaron El Salvador?
  - b. ¿En qué departamentos se encontraban distribuidos los pipiles?
  - c. ¿Cuál es la comida típica más conocida en El Salvador?
5. Elabora un cuadro en el que presentes cómo era la vida de los grupos indígenas que habitaron El Salvador.

Grupo	Economía	Organización Socio - política	Religión	Ciencia y Técnica	Cultura simbólica

6. Solicita a una persona adulta de tu comunidad que te cuente una leyenda pipil o maya y escríbela en tu cuaderno de Estudios Sociales.



- ❖ El Salvador fue habitado por grupos de habla nahuat como nahoas, pipiles, lencas y chortíes.
- ❖ El legado de los pipiles está presente en las ollas de barro, los comales, las piedras de moler, los canastos, las hamacas, el petate y en las palabras de origen nahuat que a diario usamos las y los salvadoreños.
- ❖ Los símbolos patrios son: la bandera, el escudo, el himno nacional y la oración a la bandera.



Exploración

1. Observa y responde en tu cuaderno de Estudios Sociales:



Celebración del día de la cruz en Panchimalco

- a. ¿Qué es lo que puedes observar en la fotografía?
- b. Describe una celebración religiosa de tu comunidad.



Construcción

Una tierra nueva

Después de la llegada de Cristóbal Colón a nuestro continente en 1492, les tomó treinta años a los españoles llegar hasta las tierras salvadoreñas.

El descubrimiento de El Salvador lo hizo el navegante español Andrés Niño el 31 de mayo de 1522. En su viaje hacia México descubrió el golfo de Fonseca y la isla de Meanguera.



## La conquista

Después de someter a los aztecas en Tenochtitlán (México), los españoles comandados por Pedro de Alvarado iniciaron la conquista de los territorios de Guatemala y El Salvador, llegando a territorio salvadoreño el 6 de junio de 1524.

Pedro de Alvarado con españoles e indios aliados, inició la conquista de Cuscatlán. La primera resistencia que encontraron fue en Acaxual (Acajutla) el 7 y 8 de junio de 1524, donde ocurrió una gran batalla en la cual fue herido con una flecha Pedro de Alvarado dejándolo cojo para toda su vida.

El 18 de junio de 1524 la tropa de Alvarado entró a la capital pipil, pero los habitantes se habían replegado a los cerros para no hacerle frente a las fuerzas de Este. Alvarado tuvo que regresar a Guatemala sin poder conquistar a los pipiles, obligado también por las condiciones del clima.



Ciudad de Tenochtitlán



Cacique Atlacatl

### ¿Qué provocó el deseo por conquistar el señorío de Cuscatlán?

- La posibilidad de la extracción de metales preciosos como el oro y la plata.
- La riqueza agrícola de las tierras de Cuscatlán.

2. Responde en tu cuaderno de Estudios Sociales:
  - a. ¿Cuáles fueron los personajes que participaron en el descubrimiento y colonización de El Salvador?
  - b. ¿Cuáles fueron las causas de la conquista de El Salvador?





Iglesia colonial de Citalá, Chalatenango



Casa colonial en el barrio El pilar, Sonsonate

Después de la conquista y la pacificación de Cuscatlán, ocurrió que los pipiles que antes eran personas libres tuvieron que pagar tributo a los españoles, aceptar la religión católica, ceder sus tierras y observar cómo se alteraba hasta la naturaleza misma por la introducción de animales y cultivos europeos.

3. Responde en tu cuaderno de Estudios Sociales las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la conquista de El Salvador?
  - b. ¿Cómo nos afectan en la actualidad todos los hechos ocurridos con nuestros antepasados?

## La colonia

Se le llama época colonial al período comprendido entre 1524 y 1821. Fue una época de grandes cambios en la vida de quienes vivían aquí, entre otras razones por la construcción de templos y villas para albergar a los españoles y consolidar su dominio sobre los indígenas.



## POSTALES DE VIAJE



### Tradición en las manos

Guatajiagua, en el departamento de Morazán, es una población de origen lenca cuyo nombre significa "Valle de cultivos de tabaco". En El Salvador y otros lugares del mundo es famosa porque allí se fabrica cerámica de color negro. Las artesanas y los artesanos son descendientes de una comunidad indígena que vivía allí antes de la conquista española.

## Las primeras ciudades fundadas por los españoles

**Sonsonate** fue fundada en 1552 con el nombre de Villa del Espíritu Santo. En 1859 se le dio el actual nombre.

**San Miguel de la Frontera** fue fundada en el año de 1530, por Luis de Moscoso.



En abril de 1525, la **Villa de San Salvador fue fundada** por Diego de Holguín y Gonzalo de Alvarado, siendo nombrado Holguín como alcalde, pero fue abandonada al ser atacada por los indígenas. El lugar donde se fundó San Salvador fue "Zalcoatitán" llamado por los españoles Valle de las Hamacas, por su actividad sísmica. Luego se trasladó al valle de Bermuda cerca de Suchitoto.

**San Vicente de Austria y Lorenzana** fue fundada en 1635 por varias familias españolas en el valle de Jiboa.

## NUESTRO MUNDO



❖ José es un pescador que vive en Suchitoto, él va a pescar al lago de Suchitlán con su hijo Pedro. En el recorrido hacia el lago observan casas muy antiguas y sus calles empedradas. Pedro, por ir un poco distraído, se tropieza y le pregunta al padre: "¿Papá, por qué no mandan a pavimentar estas calles?" "Hijo, la razón es que estas calles, por su antigüedad, tiene un gran valor".

- ❖ ¿Por qué crees que es importante conservar los lugares con gran valor histórico?
- ❖ ¿Qué debemos hacer para conservar estos lugares?

Los lugares que guardan datos sobre nuestra historia son parte de la herencia cultural de un país.



## Organización social, económica, política, religiosa, arte y ciencia durante la colonia

Durante la época colonial se el actual territorio salvadoreño dividió en la alcaldía mayor de San Salvador, que comprendía el centro y el oriente del país, y la Alcaldía mayor de Sonsonate, que abarcaba lo que hoy son los departamentos de Sonsonate y Ahuachapán.

Los alcaldes mayores eran la máxima autoridad en el territorio y se encargaban de visitar los pueblos indígenas, recoger los tributos y administrar justicia.

Para implantar el cristianismo, los españoles procedieron al bautismo masivo de tribus enteras y a la enseñanza de la nueva doctrina.

La economía colonial se basó en la producción agrícola, siendo los cultivos de cacao, bálsamo y añil los más importantes. También hubo una importante producción de hierro en los alrededores de Metapán.

La población indígena se veía obligada a obedecer. Para lograrlo, los españoles crearon dos instituciones: la encomienda y el repartimiento. En la encomienda se concedía a un español, un grupo de indígenas y a cambio él se comprometía a evangelizarlos o alfabetizarlos, darles vivienda y comida. Los indígenas quedaban obligados a pagarle con productos de su cosecha. El repartimiento consistía en que en un pueblo se reunía a los indígenas y se les distribuía para trabajar en las minas, la encomienda, la hacienda, la construcción de obras públicas y otros trabajos por quince días, luego regresaban a sus tierras a trabajar para pagar los tributos.



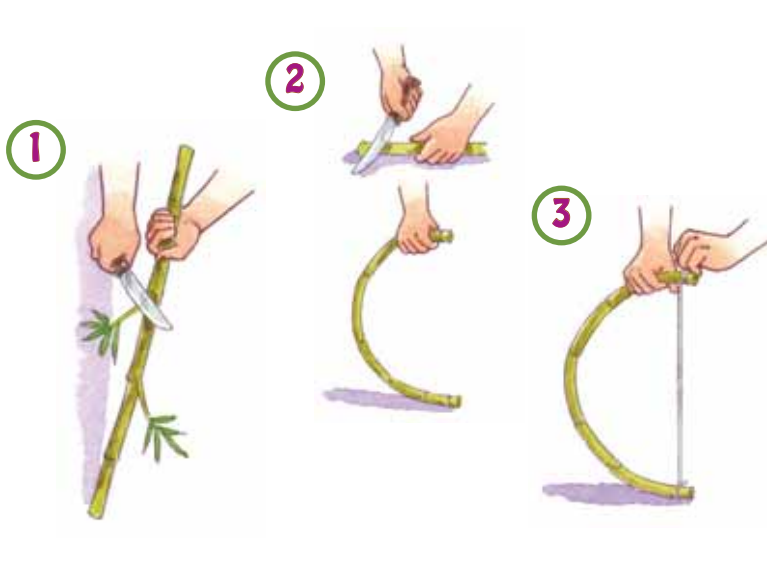
### Waller de experiencias



## EL ARCO

Ahora elabora tu propio arco y flecha. Esta era el arma que utilizaron los indígenas para defender su territorio.

- Limpia con el cuchillo las ramas de la vara de bambú. Solicita la ayuda de una persona adulta
- Haz un pequeño corte en cada extremo de la vara.
- Dobra la vara hasta formar una media luna.
- Sujeta con el hule a cada extremo de la vara







4. Responde en tu cuaderno de Estudios Sociales:
  - a. ¿Por qué se le llamó Valle de las Hamacas al lugar donde se fundó San Salvador?
  - b. ¿En qué se basaba la economía de la colonia en El Salvador?
  - c. Explica qué era una encomienda y qué un repartimiento.
5. Responde las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cuáles fueron las causas de la conquista y la colonización del señorío de Cuscatlán?
6. Calca en tu cuaderno el mapa de El Salvador y señala lo siguiente:
  - El lugar por donde Andrés Niño entró en El Salvador.
  - Los departamentos donde los españoles establecieron las villas.
  - a. Investiga ¿por qué durante la época colonial la población indígena disminuyó?
  - b. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la conquista y de la colonización?
  - c. ¿Quiénes eran los alcaldes mayores y qué función tenían?
7. Redacta una monografía sobre el cacao, el bálsamo y el añil.



- ❖ Andrés Niño, en su viaje hacia México, descubrió el Golfo de Fonseca y la isla de Meanguera el 31 de mayo de 1522.
- ❖ El 6 de junio de 1524 se inicia la conquista del señorío de Cuscatlán a manos de Pedro de Alvarado.
- ❖ La colonización se dio entre los años 1525 a 1821 con la creación de templos, villas y ciudades.
- ❖ En abril de 1525 fue fundada la Villa de San Salvador.
- ❖ Entre las consecuencias de la conquista y la colonización se pueden mencionar: la cristianización de los indígenas y el pago de tributo a los españoles.



Exploración

1. Observa y responde en tu cuaderno de Estudios Sociales:



- a. ¿Cuál es el nombre de este monumento?
- b. ¿En honor a qué se construyó este monumento?
- c. ¿Qué importancia tiene para nosotros?



Construcción

### La búsqueda de la libertad

Después de tantos años de dominio, las provincias de Centroamérica buscaban su libertad motivadas por la independencia de los Estados Unidos y los pensamientos de otros países como Francia donde las personas quitaron el poder al Rey.



Campanario de la iglesia de la Merced

Las personas estaban muy molestas por los altos impuestos que pagaban al Rey de España.

En la madrugada del 5 de noviembre de 1811, se dio el primer levantamiento a cargo del prócer José Matías Delgado ayudado por sus primos Nicolás, Vicente y Manuel Aguilar, y por su sobrino Manuel José Arce, en San Salvador, en la iglesia la Merced. Este movimiento fue apoyado por ciudades como: Santiago Nonualco, Usulután, Chalatenango, Santa Ana, Tejutla y Cojutepeque.

Los estratos sociales involucrados fueron: españoles, criollos, mestizos, ladinos e indígenas. A este intento se lo conoce como el "Grito de la Merced".



El 24 de enero de 1814, Pedro Pablo Castillo organiza y dirige el segundo intento de independencia ayudado por Manuel José Arce, Santiago José Celis, Domingo Antonio de Lara, pero también fracasa.

### ¡Al fin lo logramos!

Debido a la guerra de independencia en México y ante el temor de la pérdida del poder económico, político y social, las familias más importantes de Guatemala elaboraron un plan pacífico de independencia y el 15 de septiembre de 1821, el Capitán General de Guatemala, Gabino Gaínza, ante las autoridades civiles, políticas y religiosas firma el acta de la independencia de las provincias de Centroamérica.



El acta de Independencia fue redactada por el hondureño José Cecilio del Valle, conociéndose en San Salvador seis días después.

### ¿Qué causó la independencia de Centroamérica?

- Las diferencias sociales entre criollos y españoles.
- Los elevados impuestos a la población: tributo a la corona, la alcabala, el quinto real, las primicias, los diezmos y los estancos.
- Las colonias centroamericanas querían tener comercio con otros países no solamente con España.
- La independencia de los Estados Unidos de América.
- Los periódicos El Editor Constitucional y El Amigo de la Patria pedían la independencia.
- Las ideas liberales propagados por la Revolución Francesa.
- México consigue su independencia y esto motiva a Centroamérica a buscar su liberación.

2. Contesta en tu cuaderno de Estudios Sociales las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué significa el término independencia?
- b. ¿Quiénes fueron los líderes de los levantamientos de 1811 y 1814?
- c. ¿Quiénes colaboraron en los dos intentos independentistas que fracasaron?
- d. ¿Cuáles fueron las causas que provocaron la independencia de España de las provincias centroamericanas?
- e. ¿Por qué nuestra independencia fue en forma “pacífica”?

## Una sola nación entre logros y problemas



Después de la independencia, el 5 de enero de 1822 el emperador mexicano Agustín de Iturbide decretó la anexión de Centroamérica a México. San Salvador se opuso a la anexión, por lo cual los tropas mexicanas al mando del general Vicente Filísola se trasladaron a El Salvador para someter a los rebeldes. En marzo de 1823 Agustín de Iturbide fue derrocado, con lo cual terminó la anexión.

Luego de la separación de México, las provincias buscaron unirse y formaron la Provincias Unidas del Centro de América y en 1824 formaron la República Federal de Centro América con dos partidos políticos: liberal y conservador.



Prócer Manuel José Arce

Los conservadores defendían un régimen centralista con Guatemala como capital, se oponían a la libertad de creencias religiosas y favorecían a la Iglesia Católica.

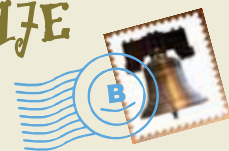
Los liberales apoyaban la liberalización del comercio, el régimen federal y la separación entre la Iglesia Católica y el Estado.

El primer presidente electo de la Federación Centroamericana fue el prócer Manuel José Arce del partido liberal, pero para poder gobernar buscó la ayuda de los conservadores y esto provocó la guerra civil.

La abolición de la esclavitud se realizó el 31 de diciembre de 1823 y fue solicitada por el prócer José Simeón Cañas.



### POSTALES DE VIAJE



#### Santuario de vida

El Parque Nacional "La Muralla" está ubicado en Honduras. Este parque posee las montañas Las Parras, La Muralla, y Los Higuerales, con una gran vegetación y un bosque nebuloso con grandes cascadas, animales como el coyote, el ocelote, el danto o tapir, el chancho de monte, el venado cola blanca, jaguares y monos. Las aves más comunes son el águila harpía, los tucanes, los tucancillos, los loros y los picos de navaja.



El liderazgo de los liberales pasó a manos de Francisco Morazán, quien continuó el trabajo de Arce después de derrocarlo. Intentó sin éxito la unificación de las provincias.

Las diferencias y peleas que existían entre conservadores y liberales llevaron a la separación de la Federación Centroamericana, en 1838, provocando que Francisco Morazán, se refugiara en Costa Rica. El Salvador se retiró de la Federación en 1841.



Presidente Francisco Morazán

3. Responde en tu cuaderno de Estudios Sociales las siguientes preguntas:
  - a. ¿Por qué es necesaria la unificación de los países de Centroamérica?
  - b. ¿Cuál fue la causa que provocó la separación de la Federación Centroamericana?
  - c. ¿Cuál es la diferencia que existía entre conservadores y liberales?
  - d. ¿Quién fue el primer presidente de la Federación Centroamericana?
4. Investiga y escribe la biografía de José Simeón Cañas.



## NUESTRO MUNDO

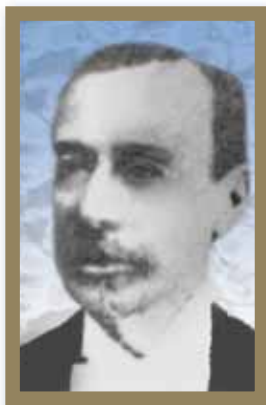


❖ Anastasio es un joven que aprende de su abuelo las técnicas para elaborar tintes de añil que luego venden en el mercado de su pueblo; sus amigos lo ven y se burlan. Uno de ellos se acerca a preguntarle: “¿Por qué aprendes algo como eso?”; él le contesta: “Porque esto es parte de mi cultura y de la de mi abuelo”.

- .....
- ❖ ¿Por qué crees que las y los jóvenes deben interesarse por aprender a elaborar artesanías?
  - ❖ ¿Por qué es importante conservar las tradiciones de nuestros antepasados?

Nuestra herencia cultural está en todo lo que hacemos, conservar las tradiciones de nuestros antepasados es un deber.





Presidente Rafael Zaldívar

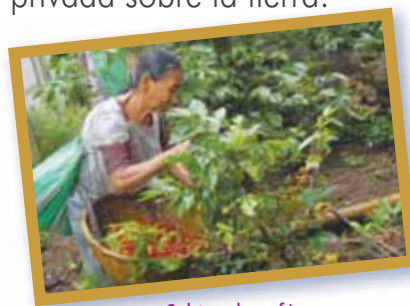


Cultivo de añil

## Del añil al café

La economía de la provincia de San Salvador desde 1700 hasta la independencia fue sostenida por el añil hasta que este producto perdió su valor por la competencia de los colorantes químicos, del añil asiático y el paro del transporte hacia Estados Unidos por la Guerra de Secesión de 1865. Entonces se le dio mayor importancia al cultivo del café, impulsado a partir de 1859 durante la presidencia del Capitán General Gerardo Barrios.

En 1881 y 1882, el gobierno del presidente Rafael Zaldívar decretó la abolición de las tierras ejidales y comunales con lo que se fortaleció el cultivo del café y la propiedad privada sobre la tierra.



Cultivo de café

## Waller de experiencias



## HAZ TU BANDERA

La bandera es parte de la identidad de una nación. Es uno de sus símbolos patrios.

- Recorta pedazos de papel azul y blanco de 28 x10 cm .
- Limpia una varita de bambú.
- Pega tres pedazos de papel: uno blanco al centro y dos azules, uno arriba y otro abajo.
- Pega la bandera al bambú por uno de sus extremos.
- Espera a que seque bien el pegamento y ya tienes la bandera de tu país.

1



2



3





## Evaluación

4. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:
- ¿Cuáles fueron las causas de la independencia?
  - ¿Por qué hubo roces entre liberales y conservadores?
  - ¿Quién fue el primer presidente de la Federación Centroamericana?
  - ¿Cuáles fueron las causas de la división de las Federación Centroamericana?
  - ¿Cuál fue la causa que motivó una mayor producción de café?
  - Elabora una cronología de los hechos ocurridos desde 1811 hasta 1821.
  - ¿Qué diferencias encuentras entre la economía de la colonia y la de la actualidad?



- ❖ El 5 de noviembre de 1811 se dio el primer levantamiento dirigido por el prócer José Matías Delgado.
- ❖ El 24 de enero de 1814, Pedro Pablo Castillo organiza el segundo intento de independencia.
- ❖ El 15 de septiembre de 1821 se firma el Acta de la Independencia de los países centroamericanos bajo el dominio español.
- ❖ Las diferencias entre conservadores y liberales provocan la separación de la Federación Centroamericana.



## Exploración

1. Observa y contesta en tu cuaderno de Estudios Sociales:



- ¿Cuál es el nombre de estas plazas? ¿En dónde están ubicadas?
- ¿Por qué crees que tienen esos nombres?
- ¿Qué hechos protagonizaron estos personajes?



## Construcción

## 1841-1850



Fachada de la Universidad de El Salvador

Después de la ruptura de la Federación, se hicieron más fuertes los conflictos entre conservadores y liberales. Cada partido contaba con líderes que imponían sus ideas y aspiraciones por medio de la fuerza y el fraude. A esos líderes se les llamó caudillos. Los personajes dominantes de los partidos políticos eran Francisco Morazán (liberal) y Rafael Carrera (conservador).

El Salvador surgió como República Unitaria en 1841, año en que gobernaba Juan Lindo.

También en 1841 se fundó la Universidad de El Salvador. Las carreras que se impartían eran Derecho y Medicina. Al siguiente año es fusilado Francisco Morazán en Costa Rica.

El 7 de febrero de 1844 Francisco Malespín, caudillo dominante, asume la presidencia, pero luego de la guerra contra Nicaragua fue excomulgado por la Iglesia Católica.

En 1845 después de la caída de Malespín asumió el poder Joaquín Eufasio Guzmán, iniciándose un período de gobiernos liberales hasta 1851 cuando los conservadores tomaron el poder.



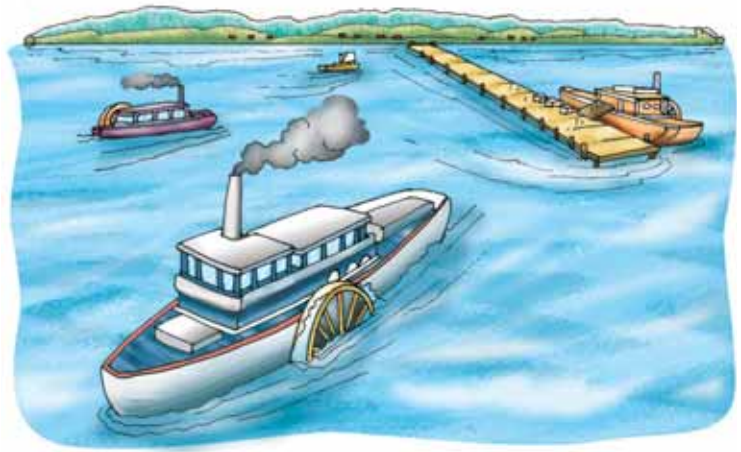


2. Responde en tu cuaderno de Estudios Sociales:
- ¿En qué año se fundó la Universidad de El Salvador?
  - ¿Qué presidente fue excomulgado por la Iglesia Católica?

### 1850 - 1860

Un terremoto, en 1854, destruye gran parte de San Salvador. La capital se traslada hacia Cojutepeque y se funda Nueva San Salvador (Santa Tecla).

En 1855 estadounidenses comandados por William Walker invadieron Nicaragua, con el objetivo de construir una ruta a través del territorio para facilitar el tráfico marítimo entre el este y el oeste de los Estados Unidos. Los pueblos de Centroamérica, al sentirse amenazados se unieron para expulsarlos. A este suceso se le conoció como "La Guerra Nacional". El filibustero William Walker fue fusilado en el puerto de Trujillo, Honduras, en 1860.



Los puertos de La Unión, La Libertad y Acajutla tomaron mayor importancia. Para 1856 La Unión recibía una visita anual de sesenta y tres barcos de doce países. Estos barcos llevaban productos salvadoreños al puerto de Panamá.

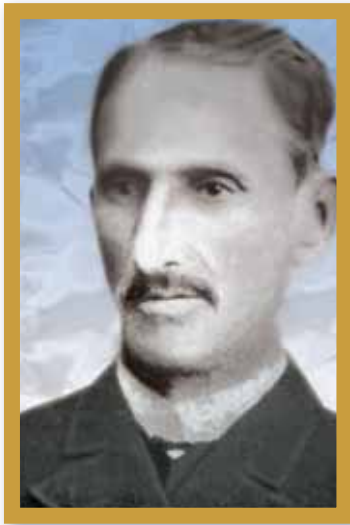
Debido a que el presidente Miguel Santín cayó enfermo, en junio de 1858 nombró a Gerardo Barrios como presidente interino. Este período duró solo cuatro meses durante los cuales Barrios proclamó la República de El Salvador. En 1859 ocupó un asiento en el senado y un año después, en 1860, fue electo presidente de la República.

Durante el gobierno de Gerardo Barrios se impulsó el cultivo de café y la formación de escuelas normales para los maestros y maestras.



Capitán General Gerardo Barrios

1871-1880



General Francisco Menéndez

En la presidencia de Rafael Zaldívar, en 1881 y 1882 se decretó la abolición de las tierras ejidales y comunales con el propósito de que estas fueran utilizadas para poder producir café. Esto da inicio a un proceso mediante el cual se concentra la propiedad de la tierra en pocas manos, dando origen a la “oligarquía cafetalera”. La economía de El Salvador se volvió dependiente de un solo cultivo para su desarrollo.

Durante la presidencia del general Francisco Menéndez 1885-1890 se decreta una nueva constitución de la República. En ella se establecen plenamente los derechos individuales: libertad de tránsito, culto, pensamiento, expresión y reunión.

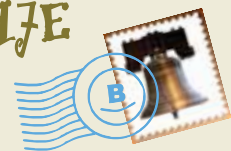
3. Contesta en tu cuaderno de Estudios Sociales:

- a. ¿Cuál es la consecuencia de los decretos de extinción de tierras comunales y ejidales en El Salvador?
- b. ¿Qué presidente decreta una nueva constitución y en qué fecha?

Las tierras comunales y ejidales eran tierras que se entregaban a los pueblos de indios y a las ciudades españolas para su uso colectivo.



## POSTALES DE VIAJE



### Vestigios mayas

Un lugar muy interesante es el sitio arqueológico Aguateca que se encuentra en el Departamento de Petén en Guatemala. Es un lugar donde vivieron grupos mayas, pero al parecer fue abandonado en forma repentina, por ello se han encontrado objetos de uso cotidiano y ceremonial. El clima es muy fresco, hay muchos árboles y es un lugar de gran valor cultural.



## 1911-1915

Desde 1911 hasta 1931 los presidentes de El Salvador fueron todos civiles. El primero de ese período fue el doctor Manuel Enrique Araujo. Sus intentos por mejorar la calidad de vida, la salud gratuita, y el reparto de tierra a los más necesitados le generaron muchos enemigos entre sus antiguos aliados.

Es asesinado en 1913 y asume como presidente Carlos Meléndez. A partir de este momento el gobierno de El Salvador quedó en manos de la familia Meléndez Quiñonez hasta 1927.



Presidente Carlos Meléndez



Dr. Manuel Enrique Araujo



## NUESTRO MUNDO



- ❖ Los padres de Juan emigraron a México y en la escuela, en la clase de Estudios Sociales, la maestra le pregunta qué sabe sobre la historia de su país. A lo cual Juan contesta que no le ha dado mayor importancia a esta materia.

---

- ❖ ¿Por qué es importante que desde niños conozcamos la historia de nuestro país?

Todo salvadoreño y salvadoreña debe conocer la historia de su país para ayudar a construir un mejor futuro.



Conductores haciendo fila para adquirir combustible en la gran depresión de 1929 en Estados Unidos.

Al terminar el gobierno de los Meléndez Quiñonez, el poder pasó a manos del doctor Pío Romero Bosque, quien impulsó una serie de medidas para mejorar la vida de la población, permitió la libertad de expresión y organización política.

En 1929 se inicia la Gran Depresión económica que afectó al mundo y provocó la disminución de la producción agrícola, con lo cual aumentó el desempleo.

## W taller de experiencias

### ÁLBUM DE HECHOS HISTÓRICOS

Un álbum de hechos históricos nos sirve para recopilar información sobre diferentes sucesos y descubrimientos.

- Elige las fechas y determina los apartados que se utilizarán para clasificar los artículos.
- Prepara las hojas de papel bond para elaborar el álbum.
- Selecciona el material, recórtalo o cópialo por fechas.
- Pega el material en las páginas.
- Abre agujeros con el sacabocados a las páginas.
- Colócalas en un fólter y asegúralas con un gancho.





## Evaluación

4. Responde en tu cuaderno de Estudios Sociales:
- ¿Por qué se dio la ruptura de la Federación Centroamericana?
  - ¿Cuáles eran las diferencias entre el partido liberal y el conservador? En la actualidad, ¿cuáles son los partidos políticos que existen?
  - ¿Qué importancia ha tenido la creación de la Universidad de El Salvador?
  - ¿Cuál fue la causa de la invasión de William Walker a Nicaragua?
  - ¿Qué beneficios tuvo la Constitución de la República decretada por el general Francisco Menéndez?
  - ¿Cuáles fueron los cambios más importantes que se introdujeron en la nueva constitución?



- ❖ En 1841 se fundó la Universidad de El Salvador.
- ❖ Francisco Morazán es fusilado el 15 de septiembre de 1842 en Costa Rica.
- ❖ En 1855 estadounidenses comandados por William Walker invadieron Nicaragua.
- ❖ Durante el gobierno del Gerardo Barrios en 1859 se impulsó el cultivo de café.
- ❖ En 1881 durante el gobierno de Rafael Zaldívar se consolida la república cafetalera.
- ❖ En la presidencia del general Francisco Menéndez se decreta una nueva constitución política.



# Unidad 6



## Continuidad y cambio entre las sociedades pasadas y presentes

### Lección 1 ¿Qué pasó entre 1932 y 1960?



#### Exploración

1. Observa la escena y responde las preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:



- a. ¿Cuál es la importancia de elegir a quien gobernará un país o un municipio?
- b. ¿Qué características debe tener una persona para gobernar?



#### Construcción

### Treinta años de historia



En 1930 nuestro país era sostenido por una economía basada en el cultivo del café. Las haciendas cafetaleras empleaban a las personas para la corta. La paga por la corta del café variaba entre una hacienda y otra: al inicio y al final de la jornada de trabajo un campesino podría recibir en pago dos tortillas, frijoles salcochados y unas fichas o monedas elaboradas por el dueño de la hacienda.



Las fichas solo se podían usar en las tiendas que estaban dentro de la hacienda cafetalera donde trabajaba el campesino.

En 1931 el presidente era Arturo Araujo, un civil electo mediante elecciones libres. En ese momento la economía del país no estaba bien debido a la caída de los precios del café. A nueve meses de ser presidente, Araujo es derrocado. Y llega al poder Maximiliano Hernández Martínez, un militar que concentró todo el poder del Estado en él.



2. ¿Cómo era la economía de El Salvador en 1930? Escribe la respuesta en tu cuaderno de Estudios Sociales.

### ¿Por qué la gente recuerda a Martínez?

Por varias razones que se describen a continuación:

1931: llega a ser presidente de nuestro país, sin que la gente lo elija mediante una votación.

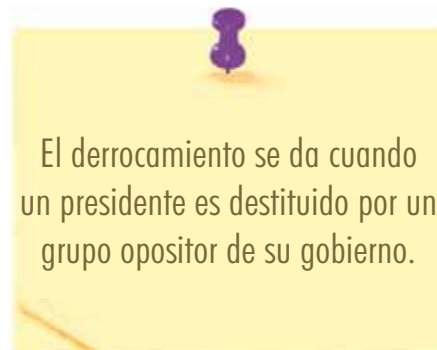
1932: a las pocas semanas de estar en el poder, un grupo de campesinos de origen indígena atacan puestos militares ubicados en el occidente del país y el presidente Martínez en respuesta lanza una ofensiva militar en la que ordena la ejecución de todo aquel que se alce contra su gobierno.



General Maximiliano Hernández Martínez

Durante su gobierno se decretó la Ley Migratoria, la cual se refiere al perdón de las deudas de los pequeños productores de café a los hacendados cafetaleros y la creación del Banco Hipotecario para conceder créditos a los caficultores.

1944: el general Martínez es destituido como presidente mediante una "huelga de brazos caídos".





3. Elige a una compañera y a un compañero y conversen sobre la forma en la que el general Maximiliano Hernández Martínez gobernó nuestro país. Busquen información con personas adultas de su comunidad.

### ¿Qué pasó después de Martínez?



General Salvador Castaneda Castro

El 21 de octubre de 1944 es derrocado el general Andrés Ignacio Menéndez, quien ocupó el gobierno después de la destitución de Martínez. Asume la presidencia el coronel Osmín Aguirre y Salinas, quien convocó a elecciones presidenciales en 1945. Los militares proclaman como ganador de esas elecciones al general Salvador Castaneda Castro, quien gobernó hasta 1948 y su período se caracterizó por la continuación de varias políticas del gobierno de Martínez.

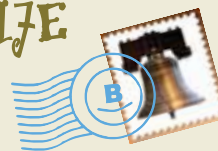
El 14 de diciembre de 1948 es derrocado el general Castaneda Castro por un grupo de personas renovadoras del Ejército y forman el Consejo de Gobierno Revolucionario.

En 1950 se creó el partido político oficial: Partido Revolucionario de Unificación Democrática (PRUD).



## POSTALES DE VIAJE

En el centro de San Salvador



El Palacio Nacional es una hermosa e imponente edificación. Los materiales con que se construyó fueron traídos de Bélgica y las pinturas murales del interior fueron hechas por artistas salvadoreños. Tiene un gran patio donde se encuentran los jardines, cuatro salones principales y 101 salones secundarios. En la historia de nuestro país han existido dos palacios nacionales. El primero fue construido en 1866 y el actual fue inaugurado en 1911.





### ¿Qué presidentes gobernaron con el PRUD?

El teniente coronel Oscar Osorio gobernó de 1950 a 1956 y durante su período el país gozó de la bonanza económica ocasionada por los buenos precios del café y la introducción de un nuevo cultivo: el algodón; se realizaron importantes obras como la Carretera del litoral, la presa hidroeléctrica "5 de noviembre" y el "Puente de Oro" sobre el río Lempa.

También proclamó una nueva Constitución, creó instituciones como la Comisión Ejecutiva Portuaria Autónoma, (CEPA), el Seguro Social (ISSS), el Instituto de Vivienda Urbana (IVU) y la Ley de Defensa del Orden Constitucional.



Teniente Coronel Oscar Osorio



Construcción del Puente de Oro

## NUESTRO MUNDO



- ❖ Las personas tienen derecho a elegir a sus gobernantes. Pero cuando un gobernante es electo y permanece en el poder más tiempo del que le corresponde se convierte en un dictador. Las ciudadanas y los ciudadanos deben estar vigilantes para que sus gobernantes no abusen del poder que les han otorgado.

- .....
- ❖ ¿Estarías de acuerdo en vivir en un país gobernado por un dictador? ¿Por qué?

Los gobernantes deben respetar el período para el cual han sido electos.





Teniente Coronel José María Lemus

El teniente coronel José María Lemus fue quien sucedió al presidente Oscar Osorio y gobernó de 1956 hasta 1960. En su gobierno se vivió la caída de los precios del café, situación que le creó problemas.

Promovió el desarrollo industrial con base agrícola, ejecutó un plan de infraestructura y construyó el aeropuerto de Ilopango y el puerto de Acajutla.

El 26 de octubre de 1960, una junta de militares y civiles destituye al Presidente José María Lemus.

4. Contesta en tu cuaderno de Estudios Sociales las siguientes preguntas:

- a. ¿Por qué se usaba el derrocamiento para destituir a un presidente?
- b. ¿Qué causas explican el derrocamiento del presidente Maximiliano Hernández Martínez?
- c. ¿Por qué se organizaban juntas o consejos después de derrocar a un presidente?
- d. ¿Qué diferencia existe entre el gobierno de Oscar Osorio y el de José María Lemus?



### Taller de experiencias

## FUNDA TU PROPIO PARTIDO POLÍTICO

El artículo 85 de la Constitución dice que nuestro sistema político es "pluralista y se expresa por medio de los partidos políticos".

- Inventa un nombre y escribe su sigla.
- Inventa un eslogan o frase, por la cual sea reconocido.
- Crea la bandera y sus colores.
- Redacta tres objetivos como partido político.
- Toda la clase participa en el "Concurso por el mejor partido político del cuarto grado".

- Con ayuda de tu maestra o maestro califiquen la creatividad, tomen en cuenta: ¿Qué partido tiene el eslogan más "pegajoso", la bandera más llamativa y los objetivos más participativos?

- El premio: colocarán su bandera política en el periódico mural y los nombres de los ganadores.





## Evaluación

5. *Elabora un cuadro comparativo en tu cuaderno de Estudios Sociales:*

En la primera columna escribe el nombre del presidente, en la segunda la fecha de su período presidencial y en la tercera, describe cómo fue su gobierno: obras que construyó, forma de gobierno, etc.

6. *Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:*
- ¿Qué presidentes del Partido Revolucionario de Unificación democrática (PRUD) gobernaron el país?*
  - ¿Qué pago recibían los trabajadores por la corta de café?*
  - ¿Por qué crees que les daban fichas en pago y solo las podían canjear en la hacienda donde trabajaban?*
  - Investiga con los adultos mayores de tu comunidad cómo se llamaban las fichas que se daban a los trabajadores en las haciendas.*



- ❖ *En 1931 la economía de nuestro país estaba basada en el cultivo y exportación del café. El presidente entre el 1 de marzo y el 2 de diciembre de 1931 fue Arturo Araujo.*
- ❖ *El general Maximiliano Hernández Martínez gobernó desde diciembre de 1931, cuando derrocó al presidente Araujo, hasta mayo de 1944.*
- ❖ *Después del período de Martínez gobernaron cinco presidentes militares: el general Andrés Ignacio Menéndez (1944), el teniente coronel Osmín Aguirre (1945), el general Salvador Castaneda Castro (1945-1948), el teniente coronel Oscar Osorio (1950- 1956) y el coronel José María Lemus (1956-1960).*
- ❖ *Los presidentes Osorio y Lemus impulsaron la modernización del país y construyeron infraestructuras que hasta el día de hoy están en funcionamiento.*





## Exploración

1. Lee el siguiente caso y contesta las preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:

La fabricación de un par de zapatos hecho a mano o de forma artesanal tarda muchos días. El zapatero necesita comprar el cuero, cortarlo, hacer la horma o plantilla, según el tamaño del pie del cliente, y montar la suela.

En cambio, existen fábricas que producen varios pares de zapatos al mismo tiempo. A este tipo de producción se le llama en "serie".

- a. ¿Cuánto crees que costaría un par de zapatos hecho a mano?
- b. ¿Qué diferencias existen entre el precio de un par de zapatos hecho a mano y un par hecho por una máquina?



## Construcción

## Un cambio necesario

Después de la Segunda Guerra Mundial, en nuestro país y en Centroamérica se hizo un esfuerzo por mejorar la economía local. Para esto, se creó el Mercado Común Centroamericano y se impulsó la industrialización para evitar importar manufacturas del extranjero.

Quienes estuvieron en la presidencia de nuestro país durante la década de los años 60 fueron el coronel Julio Adalberto Rivera (del Partido de Conciliación Nacional) en 1962, y el general Fidel Sánchez en 1967.

El Mercado Común Centroamericano se creó el 13 de diciembre de 1960, y los participantes fueron El Salvador, Honduras, Guatemala y Nicaragua. Este Mercado Común tuvo su auge en la década de los sesenta, pero se debilitó a causa de la guerra entre El Salvador y Honduras, en 1969, y la crisis petrolera de 1973.



## Acuerdos entre los miembros del Mercado Común Centroamericano

En la creación del Mercado Común hubo acuerdos a los que los países miembros llegaron. De esa manera, todos se beneficiarían. Algunos de esos acuerdos fueron:

- La reducción o eliminación de impuestos para la entrada de mercancías procedentes de países que formaran parte del Mercado Común.
- El libre tránsito de vehículos que transportaran mercancías procedentes de países del Mercado Común.
- La creación del Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE), que financiaría los proyectos de los países miembros del Mercado.



Banco Centroamericano de Integración Económica

2. *Pídele a un compañero o compañera que contesten juntos las siguientes preguntas:*
  - a. *¿Para qué necesitaban los países del Mercado Común que se eliminaran los aranceles?*
  - b. *¿Te parecen adecuados estos términos de negociación?  
¿Por qué?*
  - c. *Escribe alguna condición de negociación que beneficiaría más a nuestro país que a los demás.*

### Termina el Mercado Común Centroamericano



Las causas principales fueron:

- ❖ La reforma agraria hondureña permitió verificar que los salvadoreños y las salvadoreñas emigrantes ocupaban las tierras que se pretendía alquilar a una nueva compañía extranjera para que explotara los bosques en la producción de papel, por esta razón empezaron a expulsarlos.
- ❖ El Mercado Común Centroamericano no había beneficiado de manera igualitaria a todos los países y Honduras estaba en desventaja con relación a El Salvador, porque el primero era un proveedor de materias primas y el segundo vendía productos industriales a Honduras a elevados precios.

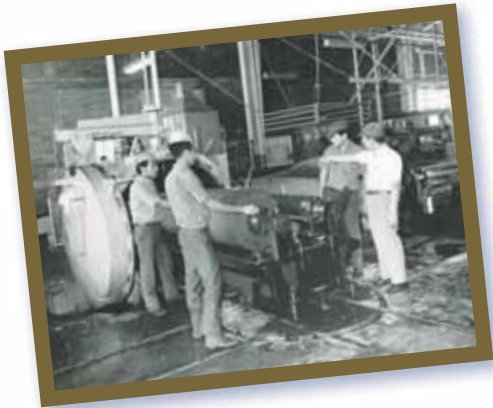
Esto produjo en junio de 1969, la “Guerra de las cien horas” entre Honduras y El Salvador. Como consecuencia de este hecho, Honduras abandonó el Mercado Común Centroamericano.

3. *Investiga con personas adultas en tu comunidad ¿por qué a la guerra entre El Salvador y Honduras se le llamó la “guerra del fútbol”?*

## Sustituyendo lo extranjero

En la misma década en que se formó el Mercado Común Centroamericano, también hubo una gran modernización de nuestro país y de Centroamérica en general.

A este proceso de modernización se le llamó modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI). Con esta modernización se trajeron maquinarias para producir en el país bienes que antes se importaban de otros países como: jabones, telas, conservas y otros productos. Así se ahorraría y además se impulsaría la economía local consumiendo productos nacionales.



Primeras maquinaria de la fabrica de telas INSINCA



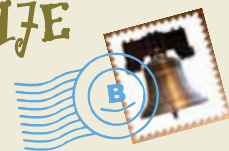
Embotelladora de refrescos carbonatados



Ingenio cañero



## POSTALES DE VIAJE



### Joateca

Joateca es un pequeño pueblo cuyo nombre en lengua potón significa "Valle de los ocotes". Este pequeño pueblo está situado al norte del departamento de Morazán y todos los viernes tiene el día de mercado, en el que sus pobladores intercambian productos de la zona y del país vecino, Honduras. Un clima fresco y agradable se respira en el lugar. Joateca pertenece a la Ruta de la Paz.

El modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones ayudó a dinamizar la economía al hacerla crecer con mayor rapidez, se generaron más empleos, aumentaron las exportaciones y hubo menor dependencia de las manufacturas de los países desarrollados.

Por el contrario, su desventaja más notable fue que era necesario traer maquinarias del extranjero, ya que no se producían en nuestro país y no se contaba con profesionales salvadoreños expertos para darles mantenimiento o arreglarlas si presentaban algún desperfecto.



4. *Discute con tus compañeras y compañeros las siguientes preguntas:*
  - a. *El Modelo de Sustitución de Importaciones, ¿tuvo más ventajas o desventajas?*
  - b. *¿Por qué el Modelo de Sustitución de Importaciones dejó de usarse?*



## NUESTRO MUNDO



- ❖ Un señor va de compras y necesita un producto, del cual hay dos que tienen la misma cantidad, tamaño y calidad. Uno es de fabricación nacional y el otro del extranjero. El señor compró el fabricado en el extranjero, aunque es más caro, pero a él no le importó pues piensa que la gente tendrá una mejor imagen de él.
- .....
- ❖ ¿Cuál producto hubieras elegido?
  - ❖ ¿Por qué es importante consumir productos nacionales?

Siempre que sea posible, es preferible comprar lo nacional, pues así contribuimos al sostenimiento de las empresas del país.

## Se agota el ISI



En los años ochenta el modelo Industrial por Sustitución de Importaciones decae por la reducida cantidad de producción de varias plantas industriales en comparación con los niveles internacionales. A esta situación se le sumó la dificultad de desarrollar áreas como insumos industriales y maquinaria para dar respuesta a la demanda interna.

5. ¿Qué fábricas que se fundaron producto del ISI todavía existen en la actualidad? Escribe algunos productos de fabricación nacional.



## HAZ UN FOLLETO

Un folleto es un documento con información en ambos lados de una página.

- Toma una página de papel bond tamaño carta y dóblala a lo ancho en tres partes iguales.
- El tema central: "La industria interna".
- Asigna a cada parte un tema:
  - Importancia de la industria
  - Tipos de empresas:  
empresas textiles, turismo, bebidas gaseosas, harinas y alimentos y productos farmacéuticos.
  - Ejemplos de industria nacional.
- Investiga cada tema y elabora un resumen y ponlo en el folleto.

- Decora las páginas con dibujos de tu propia creación.
- Presenta el folleto a toda la clase y deja una copia en el periódico mural de tu escuela.







6. Lee la información y contesta las preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:

a. ¿De quién se trata?

Período en que ocurrió una gran modernización en nuestro país y se trajeron maquinarias para producir en el país productos que antes se importaban de otros países como: jabones, telas, conservas entre otros. Así se ahorraría e impulsaría la economía local consumiendo producción nacional.

b. ¿A qué hecho se refiere?

Sucedió en junio de 1969 como consecuencia de este hecho, Honduras abandonó el Mercado Común Centroamericano.



- ❖ En 1960 se creó el Mercado Común Centroamericano como un esfuerzo por mejorar la economía de la región, facilitando el comercio entre países al eliminar los impuestos para la entrada de mercancías.
- ❖ Los miembros del Mercado Común Centroamericano fueron El Salvador, Honduras, Guatemala y Nicaragua.
- ❖ El mayor auge del Mercado Común estuvo en la década de los 60's.
- ❖ En 1969 estalló la "Guerra de las cien horas" entre El Salvador y Honduras. Con este suceso, Honduras abandona el Mercado Común Centroamericano.
- ❖ En los 60's a la industrialización que surge dentro del Mercado Común Centroamericano se le denomina "Modelo por Sustitución de Importaciones (ISI)" o "Desarrollo hacia adentro" que se caracteriza por la modernización económica y social.



Exploración



1. Lean en parejas el siguiente caso y compartan sus respuestas con la clase.

Una niña está triste porque no conoce cómo era su país antes de que ella naciera y tampoco sus familiares saben bien la historia del país.

- a. ¿Qué le pasa a una persona que no conoce su historia?
- b. ¿Qué ocurre con un país que no conoce su historia?



Construcción

Veintidós años de nuestra vida

El Salvador es un país pequeño que en veintidós años tiene una carga de hechos históricos muy significativos.

Cuando el general Fidel Sánchez Hernández era presidente de El Salvador en el período de 1967 a 1972, participó en la llamada “Guerra de las cien horas”, entre El Salvador y Honduras. Al final de su período presidencial, Sánchez Hernández fue acusado de organizar un fraude electoral a favor del candidato presidencial del Partido de Conciliación Nacional (PCN), el coronel Arturo Armando Molina.



Algo pasó en 1972



Arturo Armando Molina

En el año 1972 se realizaron dos procesos electorales y los resultados fueron:

- El 20 de febrero la Asamblea Nacional proclama presidente al coronel Arturo Armando Molina.
- El 12 de marzo en las elecciones legislativas y municipales obtiene el triunfo el Partido de Conciliación Nacional (PCN).

## Gana el mismo partido político

En 1977, en un ambiente de denuncias de fraude electoral, fue proclamado como Presidente de El Salvador el general Carlos Humberto Romero del PCN.

El 15 de octubre de 1979, una junta de militares dirigida por los coroneles Jaime Abdul Gutiérrez y Adolfo Majano derroca al general Carlos Humberto Romero.



Junta de militares

El 6 de marzo de 1980, la junta de militares anuncia una Reforma Agraria y el 7 de ese mismo mes la nacionalización de los bancos privados.

2. *Investiguen en equipo de trabajo y contesten las preguntas en su cuaderno de Estudios Sociales. Luego comenten con la clase sus respuestas.*
  - a. *¿Qué provocó el derrocamiento del presidente Carlos Humberto Romero?*
  - b. *¿Qué motivó a la junta de gobierno a aplicar una Reforma Agraria y a nacionalizar de los bancos privados?*

## En ausencia de la paz: de 1981 a 1992

Durante la década de los años ochenta, la economía de nuestro país no se encontraba en buenas condiciones, era inestable como consecuencia de las políticas económicas, la deuda con otros países, la guerra y la destrucción de la infraestructura. Debido a esto, a fines de ese período, nuestro país se encontraba prácticamente en quiebra.

La Reforma agraria es una repartición de tierras privadas a campesinos para que las trabajen.

## NUESTRO MUNDO



- ❖ Hay una comunidad que siempre se ha caracterizado porque las personas conviven de manera armoniosa, y resuelven sus conflictos por medio de conversaciones, acuerdos y compromisos. Eso lo aprendieron porque años atrás estuvieron a punto de entrar en guerra porque desconocían las formas de resolver sus diferencias.
- .....
- ❖ ¿Qué haces cuando tienes problemas con un compañero o compañera?
- ❖ ¿Qué situaciones o conductas pueden generar conflictos entre las personas?

Utilizar la violencia no es la mejor manera para resolver las diferencias que generan conflictos.

## Inicia la guerra



José Napoleón Duarte

La guerra civil estalló en toda su intensidad en 1981 y duró doce años. Fue un período marcado por la violencia y las atrocidades, donde cerca de 80 000 personas perdieron la vida.

Las tropas gubernamentales recibieron apoyo militar de Estados Unidos, mientras que la guerrilla Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN), fundada en octubre de 1980, obtuvo su apoyo de Nicaragua y Cuba.

### Surge un partido político

En marzo de 1981 se anuncia la formación de una Asamblea Constituyente para el siguiente año (1982). En septiembre, nace el partido político Alianza Republicana Nacionalista, ARENA. Su fundador fue el mayor Roberto D'Abuisson.

En 1984 se realizan elecciones para presidente de la República y es electo José Napoleón Duarte del Partido Demócrata Cristiano (PDC). El presidente Duarte gobierna hasta 1989.

Para 1988, se realizan de nuevo elecciones para alcaldes y diputados. ARENA obtiene la mayoría de diputados en la Asamblea Legislativa y gana la Alcaldía de San Salvador, que hasta la fecha había pertenecido al PDC.

En marzo de 1989 se realizaron las elecciones presidenciales en las cuales ARENA ganó, llevando a Alfredo Cristiani al poder. El 11 de noviembre de ese año, el FMLN lanza su última ofensiva "hasta el tope", sin lograr los fines deseados.



Alfredo Cristiani



## POSTALES DE VIAJE



### Escenario de la paz

La Palma, en Chalatenango, tiene entre sus construcciones la iglesia en la que el 15 de octubre de 1984 se celebró el primer intento de diálogo por la paz en nuestro país. Allí se reunieron el presidente José Napoleón Duarte, representantes del Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional y el arzobispo de San Salvador, monseñor Rivera y Damas. En esa iglesia se inició la paz de la que hoy puede disfrutar El Salvador.

## Conquista de la paz

Para terminar con el conflicto armado y gozar de la valiosa paz que disfrutamos en la actualidad, se dio un proceso de diálogo - negociación que se inició en 1984. Los involucrados fueron el gobierno de El Salvador y el FMLN.

<b>Primera reunión: La Palma, Chalatenango</b>	El 15 de octubre de 1984 en la iglesia de La Palma, en Chalatenango, se inició el primer intento de negociación. Los acuerdos fueron: crear una comisión integrada por cuatro delegados del gobierno y cuatro del FMLN, para seguir el proceso de negociación.
<b>Segunda reunión: Ayagualo, La Libertad</b>	Este encuentro ocurrió el 30 de noviembre de 1984. Entre los acuerdos alcanzados estaban el facilitar la circulación de personas y vehículos civiles del 22 de diciembre de ese año al 3 de enero de 1985, y continuar el proceso de diálogo.
<b>Tercera reunión: Costa Rica</b>	El encuentro se celebró en octubre de 1989. Se trataron temas como la disolución de la Fuerza Armada.
<b>Cuarta reunión: Ginebra, Suiza</b>	Celebrada el 4 de abril de 1990. En esta reunión se establecieron las reglas y compromisos del proceso de negociación de la paz. La Organización de las Naciones Unidas interviene y se compromete a terminar el conflicto por medio del diálogo.
<b>Quinta reunión: Caracas, Venezuela</b>	Se celebró el 21 de mayo de 1990, en Venezuela. Se creó una agenda general para la negociación y el cese al fuego.
<b>Sexta reunión: San José, Costa Rica</b>	El 26 de julio de 1990, en San José, Costa Rica, se da el primer acuerdo relacionado con los Derechos Humanos.
<b>Séptima reunión: México</b>	El 4 de abril de 1991 en México, tanto el FMLN como el gobierno acuerdan reformar la Constitución en las áreas de: la Fuerza Armada, el sistema judicial, el sistema electoral y los derechos humanos.
<b>Octava y novena reunión: Nueva York, Estados Unidos</b>	Se dieron dos reuniones. La primera fue el 25 de septiembre de 1991, cuando se crea la Comisión Nacional para la Consolidación de la Paz (COPAZ). La segunda reunión fue el 31 de octubre de 1991, cuando se concluye el proceso de negociación y se pone fin a los doce años de guerra en nuestro país.

3. Conversen en parejas y contesten las siguientes preguntas en su cuaderno de Estudios Sociales:
  - a. ¿Por qué es necesario tener conocimiento de lo que ocurrió en nuestro país entre 1981 y 1992?
  - b. ¿Qué piensan sobre las reuniones para conquistar la paz?

## Un sueño cumplido



Firma de los acuerdos de paz

Los Acuerdos de Paz fueron firmados en el castillo de Chapultepec, en México, el 16 de enero de 1992, iniciando un nuevo período a partir del cual gozamos de la paz. Firmaron el presidente Alfredo Cristiani y su comisión, así como los principales comandantes y dirigentes del FMLN.

### Principales logros de los Acuerdos de Paz

Con los Acuerdos de Paz se redujo la Fuerza Armada, se disolvieron los batallones de reacción inmediata, la Guardia Nacional, la Policía Nacional y la Policía de Hacienda. El FMLN se convirtió en un partido político. Se crearon nuevas instituciones, entre las cuales están:

- La Policía Nacional Civil, (PNC).
- La Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos, (PDDH).
- El Tribunal Supremo Electoral, (TSE).



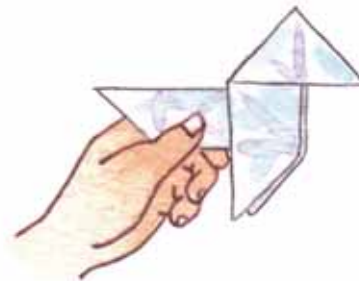
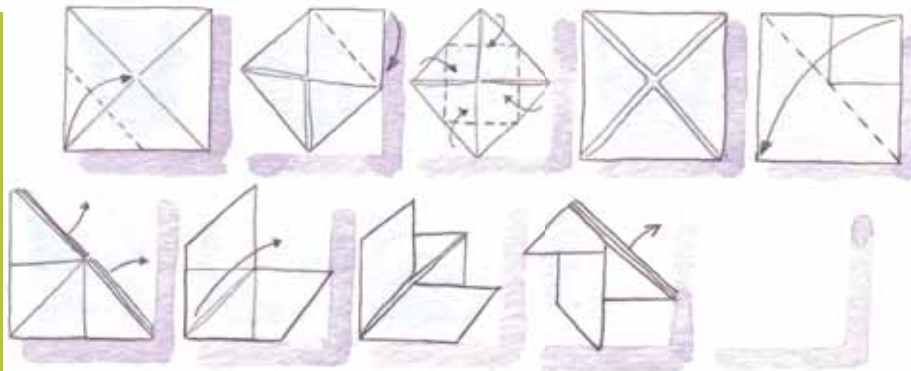
### Taller de experiencias



## ORIGAMI

El arte japonés del plegado de papel se le conoce con el nombre de origami

- Recorta un cuadrado de papel.
- Dobra el papel según te indican las flechas.
- Cuando hayas acabado la elaboración de tu paloma, escribe en uno de sus pliegues un mensaje secreto sobre lo que piensas de la paz.
- Lee tu mensaje ante toda la clase.





## Evaluación

4. Responde las preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales y expón tus respuestas a toda la clase:
  - a. ¿Por qué se le da tanta importancia a la Paz?
  - b. ¿Cuál fue el motivo para la creación de la Policía Nacional Civil?
  - c. ¿Por qué se creó la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos?
5. Elabora la cronología de las reuniones para la conquista de la paz y detalla quiénes fueron sus participantes.
6. Escribe los principales compromisos logrados con los Acuerdos de Paz, 1992.



- ❖ En la década de 1970, hubo dos elecciones presidenciales, que fueron consideradas fraudulentas, en las cuales ganaron dos candidatos del PCN: el coronel Arturo Armando Molina (1972) y el general Carlos Humberto Romero (1977).
- ❖ Una junta de militares dirigida por los coroneles Jaime Abdul Gutiérrez y Adolfo Majano derrocan al general Romero en 1979 y anuncian la Reforma Agraria.
- ❖ En 1981 estalla la guerra en El Salvador con mayor fuerza.
- ❖ José Napoleón Duarte del PDC gana las elecciones presidenciales de 1984 y gobierna hasta 1989. Alfredo Cristiani del partido ARENA gana las elecciones de 1989.
- ❖ En 1984 inicia el proceso de negociación por la paz entre el FMLN y el gobierno. Este proceso termina con los Acuerdos de Paz, firmados en el Palacio de Chapultepec en México el 16 de enero de 1992.



## Lección 4 Una red para todas y todos



### Exploración

1. Observa las imágenes y responde las preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:



- a. Explica, ¿para qué es útil una computadora?
- b. ¿Qué ventajas tiene el uso del televisor de plasma en la vida de las personas?
- c. ¿Qué nombre reciben el conjunto de esos aparatos?



### Construcción

#### El primer acercamiento del ciberespacio

www es la sigla que identifica los sitios en la Internet.

Nuestro país tuvo su primera conexión a la Internet en diciembre de 1995, en las oficinas de la Administración Nacional de Telecomunicaciones (ANTEL).

En 1996 aparecieron las primeras páginas web de nuestro país, que fueron de dos universidades: la Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (UCA) y la Universidad Don Bosco (UDB).





## Un mundo cercano

La Internet ofrece un medio de comunicación interactivo y en constante actualización. La información de los acontecimientos nacionales y mundiales relacionados con catástrofes, cultura, política, economía, entretenimiento y turismo se comparte en forma simultánea y global.

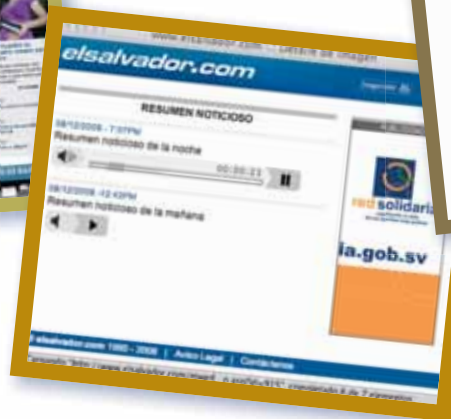
Por ejemplo: el estreno de una película, el lanzamiento de un cohete, la toma de posesión de un presidente de cualquier país, entre otros.

## Un medio original

- Universal: soporta sin dificultad el tráfico de todos los medios de comunicación, es decir, es un canal multimedia.
- Multilinguaje: capaz de utilizar en forma simultánea todos los lenguajes propios de los medios: texto escrito, imagen, sonido, color, movimiento y fotografía.
- Interactivo: hay una interacción de los usuarios entre sí, e incluso de los usuarios con la red.
- Ilimitado: su ámbito es mundial.



Internet como canal de prensa escrita



Internet como canal de radio



Internet como canal de televisión



## Los teléfonos móviles

La tecnología de satélites para la comunicación permite que se transmita información en menos de un segundo de un lugar a otro. Esto facilita la comunicación entre las personas que se encuentran a grandes distancias. Hoy en día, los celulares tienen además otras funciones:

- Comunicar a las personas a través de Internet para chatear o conversar, enviar documentos o archivos digitales.
- Música digital
- Cámara fotográfica
- Videos

2. Escribe en tu cuaderno de Estudios Sociales cuatro conductas que observas en las personas que usan celular para comunicarse. ¿Cómo calificarías esas conductas?



## POSTALES DE VIAJE



### Apaneca

Este pueblito, que pertenece al departamento de Ahuachapán, es el que se encuentra a mayor altura en El Salvador. Está rodeado de bellezas naturales, como la Laguna Verde y la Laguna de las Ninfas. Apaneca es parte de la Ruta de las flores y es lugar de cultivo de uno de los mejores cafés de altura del mundo.

## El teléfono celular

Martín Cooper en 1973 inventó el primer teléfono celular. Al principio los celulares eran muy grandes y caros. Pocos salvadoreños y salvadoreñas tenían uno.

### ¿Qué es la telefonía celular?

Es un sistema de comunicación telefónica “sin alambres”. Los sonidos se convierten en señales que viajan a través del aire y son recibidas y transformadas en mensajes por medio de antenas repetidoras o por vía satélite.

### ¿Por qué la gente usa el teléfono celular?

En principio, para comunicarse desde sitios donde no hay teléfono fijo. Algunas personas consideran que el celular les da una imagen de actualidad y otros por las funciones adicionales: reproductor de música, radio, juegos, cámara de videos y fotográfica y acceso a la Internet.



Chatear significa mantener una conversación mediante el intercambio de mensajes electrónicos.



## NUESTRO MUNDO



- ❖ A una niña le encantan las computadoras, sobre todo navegar por Internet. Ella va todos los días a un ciber café cercano a su casa para chatear y jugar, no para hacer tareas ni investigar. Incluso pasa ahí hasta cuatro horas seguidas.
- .....
- ❖ ¿Qué le dirías a esa niña sobre el uso de la Internet?

Es importante utilizar la Internet para investigar y hacer tareas. Evita pasar tiempo innecesario navegando por sitios no aptos para menores de edad.



Página web educativa

Una página web es una “hoja” que contiene información y que se encuentra en Internet. Esta página tiene su propia dirección y para acceder a ella con frecuencia se usa un navegador de Internet, por ejemplo: Google o Yahoo.

Las páginas web son muy diferentes unas de otras debido a sus contenidos: historia, juegos, economía, ciencias, noticias y más.

Una página web tiene: texto, imágenes, sonido, video e hipervínculos (un hipervínculo puede ser una imagen, una palabra o una frase que, al hacer click sobre esta, nos lleva a otra página web).

3. ¿Para qué son útiles las páginas web?



Waller de experiencias



ABRE TU PROPIO CORREO ELECTRÓNICO

3



En esta ocasión abrirás tu propio correo electrónico. Para esto necesitarás la ayuda de una persona adulta.

Algunos de los servidores de correo electrónico que existen son: Yahoo (www.yahoo.com), Hotmail (www.hotmail.com) y Gmail (www.gmail.com).

- Escoge el servidor que desees y escribe en la barra de direcciones la dirección que te hemos dado.
- Cuando estés en la página principal, haz clic en el lugar que diga cosas como: “Obtén tu cuenta gratis”, o “Abre tu cuenta gratis” y llena el formulario.
- Recuerda que tu contraseña debe ser segura para que nadie más entre a tu cuenta de correo.

- Ahora, haz click en el cuadro que dice: “Crear mi cuenta” y ¡listo, ya has creado tu propia cuenta de correo!
- Pídele a tu maestra o maestro su dirección de correo para enviarle algunas tareas por la Internet.





## Evaluación

4. Conversa con un compañero o una compañera:
  - a. ¿Por qué razón la mayoría de personas usan un teléfono celular?
  - b. ¿Qué costumbres puede crear el uso del celular?
  - c. ¿Qué hacen las personas para tener saldo y hacer sus llamadas telefónicas?
5. Contesta las preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:
  - a. ¿Qué ventajas tiene el uso de la Internet?
  - b. ¿Qué conductas pueden adoptar las personas que pasan mucho tiempo usando el Internet?
  - c. Recorta de periódicos y revistas las últimas versiones de computadoras, celulares y televisores. Escribe las ventajas de uso que ofrecen a los usuarios.



- ❖ La primera conexión que tuvo nuestro país a la Internet fue en diciembre de 1995 en las oficinas de ANTEL.
- ❖ Internet es un medio de comunicación interactivo, con capacidad de transmitir los acontecimientos nacionales y mundiales en tiempo real, es decir, cuando ocurren.
- ❖ Internet es un canal que puede contener todos los medios de comunicación: radio, televisión y prensa. También es multilinguaje, interactivo e ilimitado.
- ❖ Las telecomunicaciones han mejorado gracias al uso de satélites y de teléfonos celulares, que nos permiten la comunicación inmediata con cualquier lugar del mundo.





## Exploración

1. Lean en parejas el siguiente caso. Escriban las respuestas en su cuaderno de Estudios Sociales:

En un país lejano, la gente se quejaba porque no podía comprar todas las cosas que deseaba. Pero, en el país vecino se producían muchas de ellas.

- a. ¿Qué harías para resolver la situación?
- b. ¿Cuáles son las ventajas del intercambio entre países?



### ¿Qué es un tratado de Libre Comercio?

Un Tratado de Libre Comercio (TLC) es un pacto comercial entre dos o más países que los compromete a eliminar cualquier barrera como aranceles y otras medidas de protección que impida un comercio ágil y fluido, entre ellos.

#### Objetivos de un Tratado de Libre Comercio

Todo tratado o negociación entre un país y otro tiene objetivos como por ejemplo:

- Eliminar barreras para el comercio.
- Promover la competencia justa entre las economías de los países firmantes.
- Aumentar las posibilidades de inversión extranjera.
- Posibilitar la creación de nuevas empresas.
- Impulsar la producción nacional de cada país.



## CAFTA

El CAFTA, las iniciales en inglés del Tratado de Libre Comercio entre Estados Unidos, República Dominicana y Centroamérica, es un acuerdo que abre nuevas oportunidades para las compañías comerciales de dichos países. Este tratado fue firmado en mayo 2004, pero entró en vigor en nuestro país hasta marzo de 2006.

El CAFTA ha sido considerado importante debido a que Estados Unidos es un país con el cual Centroamérica ha tenido relaciones comerciales por mucho tiempo, y busca que los productos centroamericanos y dominicanos tenga un acceso más fácil al mercado norteamericano, considerado como uno de lo más grandes del mundo.

## TLC con Chile

El Salvador y toda Centroamérica firmaron un TLC con Chile en 1999. Este fue el tercer Tratado de Libre Comercio que firmó nuestro país. Entre sus ventajas estaba el hecho de que más de un 80% de la producción de nuestro país entraría a Chile sin pagar impuestos.



### Ventajas de los Tratados de Libre Comercio

Un Tratado de Libre Comercio debe de garantizar ventajas comerciales a los países que participan, ya que sin estas, no lo firmarían. Entre las ventajas que tienen los tratados:

- El crecimiento de la economía nacional, porque hay más inversión de empresas extranjeras y nacionales.
- Es más fácil exportar la producción nacional.
- La generación de nuevos empleos con la creación de más empresas.
- Al haber más empresas, se crean más productos y con esto se diversifica la economía.

### Desventajas de estos tratados

- Hay una reducción en la recaudación por parte del Estado, ya que no se cobran impuestos a los productos que forman parte del Tratado.
- Muchas veces, los productos que entran son más baratos que los producidos en el país. Y así, los productos nacionales no pueden competir con los extranjeros.
- Los productos que exporta el país se venden a un precio menor, y así la ganancia que tienen los productores nacionales no es mucha.

2. Investiga con ayuda de tu profesor o profesora.
  - a. ¿Qué productos le compra Chile a El Salvador?
  - b. ¿Qué productos le vende El Salvador a Chile?
  - c. ¿Qué le compramos a Estados Unidos?

### Las costumbres cambian

En la actualidad, los salvadoreños y las salvadoreñas tenemos una serie de costumbres tradicionales y otras que hemos adquirido y se practican sobre todo en fechas especiales, como por ejemplo:

#### Las costumbres son:

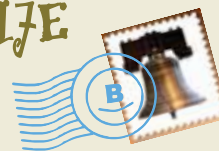
- Salir a comer pupusas los fines de semana o en alguna ocasión especial.
- Hacer tamales y dar pan dulce con café en el velorio de un familiar.
- Hacer atol, riguas y elotes locos durante la cosecha del maíz.
- Acompañar la comida con tortilla de maíz recién salida del comal o tostadas.
- Remojar el pan francés en el café, en especial en la zona de oriente.



## POSTALES DE VIAJE

### La más antigua

La ciudad de Granada, en Nicaragua, es una de las más antiguas de este país y del continente. Durante la época colonial fue un puerto muy importante. Aún en nuestros días conserva la arquitectura de la época. Además está cerca de dos preciosos lugares naturales: el Lago Cocibolca y el Volcán Mombacho.





Otras costumbres más recientes son:

- En ocasiones especiales, se come pizza, ya sea en un restaurante o en casa.
  - Las personas ya no van tan seguido al mercado, ahora van al supermercado.
  - Las personas compran en centros comerciales.
3. *Conversa con un compañero o una compañera.*
- a. *¿Qué comes con tu familia cada vez que algún familiar recibe su remesa o pago de salario?*
  - b. *¿Qué fechas festivas celebras con tu familia o en tu comunidad?*



## NUESTRO MUNDO



❖ Durante la cosecha del maíz, las familias elaboran atoladas acompañadas de elotes salchados, asados al carbón o elotes “locos”. Ese evento es preparado para celebrar una buena cosecha u ocasiones especiales. Pero algunas familias, al recibir dinero del extranjero, ya no cosechan y cuando un familiar los visita prefieren llevarlo a comer a un restaurante en lugar de preparar algo en casa.

- ❖ ¿Qué piensas de las atoladas?
- ❖ ¿Crees que es importante conservar la costumbre de las atoladas?

Costumbres como las atoladas no deben perderse porque es una forma de mantener la unión familiar y social.

## Una ayuda valiosa

Al dinero que recibe una familia salvadoreña desde el extranjero y principalmente de los Estados Unidos, se le conoce como remesa familiar. Esta remesa ha generado cambios en la conducta de las familias que la reciben:



- ❖ Los adultos gastan el dinero y no dejan una cantidad destinada para el ahorro en un banco. Gastan el dinero en artículos que no son de primera necesidad.
- ❖ Muchos niños, niñas y jóvenes piensan en migrar hacia los Estados Unidos en lugar de estudiar.
- ❖ Las salvadoreñas y los salvadoreños se olvidan que el dinero recibido es producto del trabajo arduo de sus parientes en el país extranjero. Ellos y ellas sufren la lejanía al no estar con sus seres queridos y en su tierra natal.

4. *Discute con un compañero o compañera:*

- a. *¿Qué opinan de la forma en que se gasta la remesa familiar?*
- b. *¿Qué consejos les darían a las familias que reciben remesas?*



### Taller de experiencias

#### ¿QUÉ QUIERES PRODUCIR?

- *Decide el nombre de un producto que te gustaría producir.*
- *Escribe tres características que tendrá tu producto.*
- *Dibuja el envase.*
- *Piensa en el logo y dibújalo.*
- *Elabora la viñeta que le colocarás al envase.*
- *Explica a toda la clase en qué consiste tu producto, con quién lo comercializarás y por qué elegiste ese logo y la viñeta.*

- *Pídele a tus compañeros y compañeras que te digan qué precio sería el indicado.*





## Evaluación

5. En tu cuaderno de Estudios Sociales:
- Escribe las ventajas y desventajas de los tratados de libre comercio.
  - ¿Por qué se firman los Tratados de Libre Comercio? Escribe y luego explica a la clase.
  - Explica ¿por qué han cambiado algunas costumbres de los salvadoreños y salvadoreñas? Escribe y luego comparte con tus compañeras y compañeros.



- ❖ Un Tratado de Libre Comercio es un acuerdo entre dos o más países para eliminar barreras entre las economías y facilitar el comercio entre los países firmantes.
- ❖ Nuestro país ha firmado un TLC con Estados Unidos (que se llama CAFTA) en 2004 y uno con Chile en 1999.
- ❖ Los Tratados de Libre Comercio tienen por objetivo promover la competencia comercial, generar empleos y mejorar las economías de los países.
- ❖ El consumo de los productos derivados del maíz como tortillas, pupusas, atol, etc., son parte de la tradición de las salvadoreñas y los salvadoreños.
- ❖ Las costumbres cambian con el paso del tiempo y por la influencia de otras culturas.



# PROYECTO 3

## Participar y elegir

### ¿Qué significa la democracia?

La democracia consiste en que las personas se ponen de acuerdo y eligen a sus gobernantes mediante el voto, es decir, que la mayoría decide quienes son las personas que gobernarán al país.

### El comité electoral

El grado debe elegir las compañeras y los compañeros que integrarán el Comité electoral del cuarto grado.



- Los miembros del Comité electoral elaborarán un tarjetón de votación en el que muestren del mismo tamaño a todos los candidatos y candidatas a presidente con su fórmula vicepresidencial. Debe aparecer el nombre completo de cada uno de ellos y ellas, con su fotografía o un dibujo y un número que los identifique.



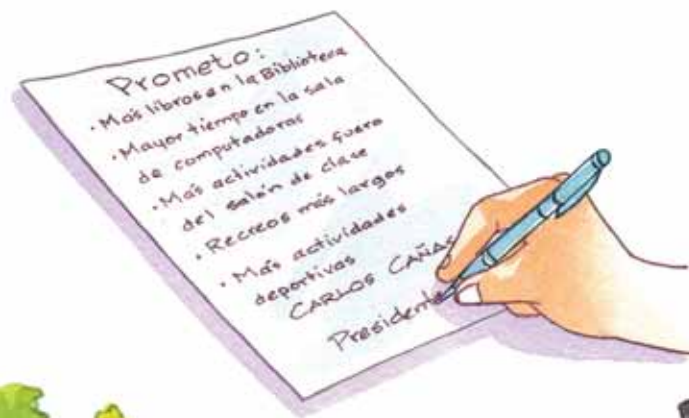
También conseguirán dos cajas medianas que servirán como urnas. Estas deben tener una ranura amplia para que las papeletas de votación puedan ser introducidas.

Luego deben elaborar papeletas con el número de cada pareja de candidatos o candidatas. Se debe elaborar igual cantidad de papeletas de cada número como votantes del grado hay. Por ejemplo, si el grado tiene cuarenta niños y niñas, debe haber cuarenta papeletas de cada fórmula presidente-vicepresidente.

## Campaña por la presidencia

Luego el grado se divide en tres equipos, procurando que todos tengan igual número de miembros.

- Cada equipo debe elegir un candidato o candidata para la presidencia y la vicepresidencia.
- Cada equipo debe redactar una lista de cosas que harán los candidatos o candidatas si son elegidos para la presidencia y la vicepresidencia del cuarto grado, es decir elaborarán su Plan de Gobierno. Anoten estos planes y preséntenlos a la clase.



- De acuerdo con el plan de campaña y durante los recreos explicarán a los votantes y las votantes en qué consiste su Plan de Gobierno. Pueden usar carteles, charlas personales, tarjetitas con información, etc.



## El día de la elección

El Comité electoral pondrá las urnas sobre dos pupitres en una esquina del salón. Pueden usar una cortina para rodear las urnas y que nadie observe por quién votará cada estudiante. El voto es secreto, así que los alumnos y las alumnas del Comité electoral deben garantizar que nadie interfiera cuando una ciudadana o un ciudadano ejerza su derecho al voto.

- El comité colocará en un lugar visible del aula el tarjetón de votación.
- El Comité Electoral vigilará que no haya desórdenes y que los votantes depositen su papeleta en la urna.

## El resultado final

Una vez terminada la votación:

- Ordenen los pupitres en su lugar respectivo y tomen asiento.
- Los miembros del Comité Electoral contarán los votos frente a la clase y declararán a la pareja ganadora, que gobernará por el período para el cual fueron elegidos.



**Agricultura:** práctica de cultivar el suelo y producir cosechas.

**Altitud:** altura de un lugar de la Tierra sobre el nivel medio del mar, que es considerado cero. La altitud es uno de los principales factores modificadores del clima.

**América Central:** región conformada por: Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Belice (1981) y Panamá (1903).

**Centroamérica:** región formada por: Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica.

**Calentamiento global:** fenómeno observado en el aumento de la temperatura media de la atmósfera terrestre y de los océanos en las últimas dos décadas.

**Comunicación:** transmisión de ideas, pensamientos y opiniones de una persona a otra a través de la palabra hablada, la página impresa u otros medios directos e indirectos incluyendo los medios eléctricos y electrónicos.

**Conquista:** proceso violento, desarrollado en períodos, cuyo objetivo era la dominación de los pueblos nativos de América por parte de los europeos.

**Continente:** una de las grandes masas de tierras ininterrumpidas en que pueden ser divididas las tierras emergidas.

**Coordenadas geográficas:** formadas por los paralelos y meridianos, permiten ubicar con precisión un punto cualquiera de la superficie terrestre.

**Cultura:** conjunto de las manifestaciones y expresiones intelectuales y artísticas de una sociedad determinada. Incluye costumbres, prácticas, códigos, normas y reglas de la manera de ser, vestimenta, religión, rituales, pautas de comportamiento y sistemas de creencias.

**Democracia:** sistema de gobierno que se fundamenta en el funcionamiento de un Estado de Derecho. En él rige el imperio de la ley, misma que acatan sus gobernantes y gobernados. En el sistema democrático el pueblo es el que ejerce la soberanía eligiendo a sus autoridades.

**Derechos humanos:** toda persona tiene un valor y por el hecho de su condición humana la hace digna; para que ese valor sea plenamente respetado, se requieren ciertas condiciones de vida que le permitan desenvolverse en la sociedad, satisfacer sus necesidades básicas y desarrollar sus capacidades.

**Economía:** ciencia que estudia los procesos de producción, intercambio, distribución y consumo de bienes y servicios, entendidos estos como medios de satisfacción de necesidades humanas individuales y colectivas.

**Emigración:** abandono de su propio país o región para establecerse en otro.

**Exportación:** conjunto de productos enviados a otras partes del mundo, con propósitos comerciales.

**Identidad nacional:** sentimiento de pertenencia a una nación que tienen las personas.

**Independencia:** es la situación de un país que no está sometido a la autoridad de otro.

**Inmigración:** entrada a un país de personas que nacieron o proceden de otro lugar.

**Importación:** introducción de mercancías al país procedentes de otros con fines comerciales.

**Insurrección:** sublevación. Rebelión.

**Istmo:** porción de tierra que une dos continentes, una península con un continente o una península con una isla.

**Latitud:** distancia medida en grados, minutos y segundos, entre cualquier punto de la superficie terrestre y el ecuador. Puede ser latitud norte o sur, según el punto esté situado en el hemisferio septentrional o meridional.

**Mercado Común Centroamericano:** proyecto de integración de los mercados centroamericanos que se intentó implantar en la década de los sesentas del siglo xx.

**Meridianos:** líneas imaginarias trazadas sobre la esfera que unen ambos polos de la Tierra.

**Meridiano cero o primer meridiano:** el meridiano que pasa a través de Greenwich, ciudad de Gran Bretaña, y al cual se le asigna el valor de 0° de longitud.

**Migrar:** trasladarse de una región o de un país a otro. El que abandona su país nativo emigra; inmigrante es el extranjero que llega a un país para radicarse en él.

**Migraciones:** fenómeno demográfico consistente en el desplazamiento individual o colectivo de personas de un lugar a otro.

**Paralelo:** cada uno de los círculos de la superficie terrestre cuyos planos son paralelos al ecuador.

**Paisaje geográfico:** es el resultado de las interrelaciones de fenómenos físicos y biológicos que se producen en un lugar o espacio de la Tierra.

**Patrimonio cultural:** son todos los bienes muebles o inmuebles debidos a la obra del ser humano que representa interés desde el punto de vista histórico, antropológico, arqueológico y artístico.

**Población:** grupos de personas que viven en un área geográfica. Su número se determina por un censo de población.

**Redes viales:** son el conjunto de vías de un país o región; incluyen ferrocarriles, carreteras, puertos aéreos, marítimos y fluviales. Son el sistema circulatorio por el que transitan bienes y servicios (el transporte es un servicio y lleva bienes). Las importaciones y exportaciones dependen de esas redes.

**Rosa de los vientos:** círculo que representa el horizonte en el cual están marcados treinta y dos rumbos magnéticos. Cada rumbo mide 11° 15', completando los 360° de la circunferencia.

**Tratado de Libre Comercio:** asociación comercial entre países.

La presente edición consta de \_\_\_\_\_ ejemplares, se imprimió con fondos del Gobierno de la República de El Salvador provenientes del Fideicomiso para la Educación, Paz Social y Seguridad.

Impreso en \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_  
(fecha) \_\_\_\_\_